



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00635/5/2020-03

Датум: 05. 10. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00635/4/2020-03 од 30. 09. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Основне академске студије (ОАС) – Филозофија, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Основне академске студије (ОАС) – Филозофија** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Филозофија за упис **70 (седамдесет)** студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00635/4/2020-03
Датум: 30. 09. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Основне академске студије (ОАС) – Филозофија

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Филозофија**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Филозофија за упис **70 (седамдесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Филозофија** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00635/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној дана 11. 03. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 15. 03. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 17. 05. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) – Филозофија**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима. Предвиђено трајање основних академских студија филозофије је 4 године, односно 8 семестара. Студијски програм предвиђа 46 испита и израду и одбрану завршног рада. Поред тога, на трећој години студија студенти обављају педагошку праксу, а на четвртој педагошку и стручну праксу. У току трајања основних академских студија студент стиче 240 ЕСПБ, од чега завршни рад (истраживачки рад, израда и одбрана) носи 6 ЕСПБ. Структура студијског програма одговара захтевима стандарда.

Сви тражени критеријуми су испуњени када је реч о називу, циљевима, исходима учења, условима уписа, начинима извођења наставе, а такође и о условима за прелазак са других студијских програма.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Сврха студијског програма јасно је дефинисана, усаглашена је са задацима Установе и обезбеђује стицање компетенција. Студенти се обучавају за наставну делатност, која поред филозофских знања укључује и одговарајуће педагошке и

психолошке диспозиције. С друге стране, студенти се обучавају за научну делатност, тако да се након завршених ОАС могу определити за наставак научног усавршавања, укључујући и самостално истраживање. За похвалу је оспособљеност за различите послове високог нивоа сложености, која филозофима омогућује да, у својству предавача, своја знања преносе на друге, да стичу нова знања у области друштвених и хуманистичких наука, као и да раде у пословима културе, администрације, издаваштва итд.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Поткомисија је констатовала да је за овај стандард дата оцена 10 (десет).

Студијски програм обухвата све значајне елементе у образовању филозофа. Они подразумевају успостављање равнотеже између проблемског и историјског приступа, која је јасно видљива у структури програма, односно силабусима тежишних филозофских предмета. С једне стране, нагласак је стављен на стицање фундаменталних знања из историје филозофије, с циљем да студенти овладају основним филозофским појмовима, концепцијама и проблемима. С друге стране, водећа аналитичка оријентација студијског програма Одељења за филозофију подразумева да је значајан нагласак у концепцији и композицији појединих предмета стављен на испитивање релације између филозофије и науке, те научног сазнања уопште, с циљем да се положи рачуни о њиховом капацитету да понуде одговор на пресудна питања од научног значаја. Укупни утисак курикулума ОАС Одељења за филозофију Филозофског факултета у Београду је изражен дијалог филозофије и науке.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Поткомисија је констатовала да је за овај стандард дата оцена 9 (девет).

Компетенције дипломираних студената превасходно се изводе из најзначајније од свих, наиме из компетенције захваљујући којој се филозоф препознаје – самосталног мишљења. То је уједно и најопштија способност која се испољава у различитим специфичним способностима. Конкретније одређено, свршени студент се одликује способношћу за компетентно анализирање проблема и извођење последица. Нарочит је значајна методолошка обученост студената, јер током студија они постепено овладавају појединим поступцима и логиком синтетичког мишљења, те ситуирање појмова у њихов проблемски интерпретативни контекст. Ништа мање значајна није ни способност самокритичког односа према властитим истраживањима и према истраживањима групе. Пресудна способност супротстављена је уобичајеним предрасудама о филозофима као непрактичним и неспособним теоретичарима који се баве неразумљивим и непотребним проблемима. Због тога је изнад свега важна способност примене знања у пракси, те капацитет за конкретизацију и употребљивост филозофских сазнања у свакидашњем свету. У духу савремених захтева, студенти ће бити оспособљени да се у својим наставничким и научним активностима доследно придржавају кодекса и правила професионалне етике.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Курикулум СП ОАС Филозофија с обзиром на распоред предмета по семестрима задовољава стандарде акредитације. На свим нивоима студија задовољен је баланс између

различитих врста предмета. Заступљена су сва четири типа предмета: академско-опште образовни, научно-стручни, теоријско-методолошки и стручно апликативни. Академско-општеобразовни заступљени су са 13,62% (стандард је 15%, уз одступање 20%), научно-стручни са 34,75% (стандард је 35%, уз одступање 20%), теоријско-методолошки са 18,09% (стандард је 20, уз одступање од 20%) стручно-апликативни са 33,54% (стандард је 30%, уз одступање 20%).

Тематска разнородност изборних предмета омогућава подстицање и развој различитих интересовања студента, тако да је програм из филозофије складно уклопљен у ширу интелектуалну и духовну целину.

Захтеви стандарда који се односе на могућност бављења васпитно-образовним радом су задовољени: у трећем семестру је Психологија за наставнике (6 ЕСПБ), у четвртм Основе педагогије са дидактиком (6 ЕСПБ), у седмом и осмом Методика наставе филозофије са основама филозофије образовања (9+9 ЕСПБ), па ППМ предмети укупно имају 30 ЕСПБ, а у шестом и осмом семестру је предвиђена Педагошка пракса која носи 6 ЕСПБ бодова. Она је представљена у складу са захтевима наставног процеса и нормативима. Педагошка пракса је представљена као изборни део студијског програма. Истраживачки рад носи 3 а завршни рад 15 ЕСПБ бодова, и у складу је са законом и нормативима које прописује акредитација.

На одељењу за филозофију Филозофског факултета у Београду сви запослени су запослени са 100% радног времена и они држе 98,15% часова активне наставе. Оптерећење наставника стално запослених на Филозофском факултету у Београду није веће од 12 часова недељно. Оптерећење сарадника није веће од 16 часова недељно. Стандард оптерећења наставног особља је задовољен у потпуности. Студијски програма за филозофију Одељења за филозофију Филозофског факултета у Београду нема наставу по модулима.

Број часова је такође усклађен са захтевима стандарда: по годинама распоред часова активне наставе изгледа на следећи начин: прва година студија 44 часа недељно са 60 ЕСПБ бодова; друга година има 52 часа активне наставе недељно односно 60 ЕСПБ бодова; на трећој години је од 46 до 52 часа недељно тј. 60 бодова; а оптерећење студената на четвртој години студија је од 54 до 64 часа активне наставе недељно или 60 (+6) бодова.

Студијски план и програма Одељења за филозофију Филозофског факултета у Београду је одобрен од одговарајућих инстанци Филозофског факултета и Универзитета у Београду.

Сви предмети предвиђени курикулумом су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова, који се одређује на основу оптерећења студента приликом савладавања наставног градива. У курикулуму се налази наставни план-листа предмета обавезног и изборног подручја са недељним фондом часова активне наставе (предавања и вежбе), бодовна вредност сваког предмета исказана у ЕСПБ, као и опис сваког предмета који садржи назив предмета, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за полагање предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке (Књига предмета). У оквиру сваког предмета предвиђене су предиспитне обавезе и, у зависности од категоризације предмета (академско-општеобразовни, научно-стручни, стручно апликативни и теоријско-методолошки), за сваки предмет конкретно су наведене предиспитне обавезе, као и број поена које носи свака од њих, и број поена колико носи писмено или усмено полагање испита.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Утврђено је да је овај стандард оцењен оценом 9 (девет).

Програм је усмерен на стицање најновијих и актуелних знања из области филозофије, а својим изгледом представља свеобухватну анализу ове области. По броју бодова, распореду предмета и структури програма, програм је усаглашен са другим програмима на Установи. У оквиру програма понуђено је и неколико изборних предмета са других програма Установе.

Може се констатовати да је програм садржински усклађен са сва три програма са којима је проверавана међународна усклађеност програма:

1. Филозофија, Универзитет Барселона (Universitat de Barcelona)
http://www.ub.edu/filosofia/queoferim/en/grau/grau_filosofia/
2. Филозофија, Централно Европски Универзитет, Аустрија-Беч (Central European University, Austria, Vienna)
<https://undergraduate.ceu.edu/>
3. Филозофија, Универзитет Бристол, Енглеска (Philosophy, University of Bristol, UK)
<https://courses.uwe.ac.uk/V500/philosophy>

Прва два и по структури одговарају овом програму, док је програм Филозофије на Универзитету у Бристолу трогодишњи. Установа је доставила у Прилогу 6 линкове ових програма, односно, број ЕСПБ бодова и трајање студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Поткомисија је констатовала да је овај стандард оцењен оценом 10 (десет).

Установа је доставила све тражене прилоге и табеле уз овај стандард. Рецензентска комисија констатује да је планирани број студената на студијском програму ОАС Филозофије, за који се тражи акредитација, у складу са расположивим могућностима Установе и да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

Пријемни испит се састоји од два теста, теста опште информисаности и теста из филозофије у виду писмених одговора на задата питања. Литература потребна за полагање пријемног испита је постављена на сајту и прецизно је наведена. У прву годину ОАС Филозофије може се уписати свако лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању. Редослед кандидата за упис у прву годину утврђује се на основу успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту. Ученицима трећег и четвртог разреда средње школе који су освојили прво појединачно место на републичком такмичењу које организује министарство надлежно за послове образовања или прво, друго или треће појединачно место на међународном такмичењу из наставног предмета из којег се полаже тест знања, признаје се максималан број бодова из тог дела пријемног испита. Кандидати се могу уписати на студијски програм у статусу студента који се финансира из буџета Републике Србије и у статусу студента који се сам финансира.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Утврђено је да је овај стандард оцењен оценом 10 (десет).

Установа је доставила све потребне прилоге и табеле уз овај стандард.

Анализом Књиге предмета РК је утврдила да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕПСБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији, и да је за све предмете испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. У силабусима предмета јасно је наведено на који начин студенти стичу колико бодова на предиспитним обавезама полагањем колоквијума, израдом семинарских радова, присуством на настави, активношћу на настави, све то у предвиђеним законским оквирима, где студент на предиспитним обавезама може остварити минимално 30, а максимално 70 ЕСПБ бодова, на тај начин се прати континуирано напредовање студента на одређеном курсу. На основу података, датих у Табели 8.2, о броју уписаних студената на одређеној години студија, броју студената који је прешао у наредну годину студија, броју студената који је одустао, броју студената који није остварио потребан број ЕСПБ за упис у наредну годину, као и просечној оцени, Комисија је проценила да је пролазност студената на студијском програму ОАС Филозофија задовољавајућа.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: *Наставно особље*

Утврђено је да су чланови РК овај стандард оценили оценом 10 (десет).

Просечно оптерећење наставника на програму је испод 6 (износи 4,01), како је и прописано стандардима за акредитацију програма. Ниједан наставник нема више од 12 часова недељено на свим високошколским установама у Србији. Наставници запослени са пуним радним временом у установи (њих 37) држе 98,15% од укупног броја часова активне наставе на програму. На програму је ангажован и једна наставник по уговору са оптерећењем од 2 часа недељно, као и три сарадника са пуним радним временом (просечно оптерећење износи 3,67).

Сви наставници испуњавају услове за рад на овом програму и њихова задужења су у складу са компетенцијама. Установа је доставила све податке о наставницима и сарадницима (Уговоре о раду и изборе у звања), као и одговарајући уговор и сагласност за наставника ангажованог у допунском раду. На крају, испуњени су законски услови везани за датуме избора и године живота.

Институција је доставила све прилоге потребне за процену самовредновања и то: Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи, Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи, Правилник о избору наставника и сарадника, Правила о ближим условима избора наставника и сарадника и однос наставника и студената на свим програмима које се изводе на институцији (и који износи 1:18,42). Поред тога, институција је доставила и Извештај о самовредновању из 2019. године у којем анализирао укупан број наставника и сарадника, као и напредовање у звањима. Факултет прати квалитет наставног кадра и кроз студентске евалуације које се спроводе према Правилнику УБ о студентском вредновању педагошког рада наставника. На крају, на основу извештаја о самовредновању овог стандарда, урађена је SWOT анализа и анализиране су све предности, слабости, могућности и опасности праћења квалитета наставника и сарадника. На основу ње, дат је и предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Поткомисија је констатовала да је овај стандард оцењен оценом 8 (осам).

Факултет је поднео све материјале везане за акредитацију ОАС филозофије за Стандард 10 и скоро све материјале повезане са акредитацијом високошколске установе; у пријави је недостајала табела 9.3 везана за стандард 9 (Простор и опрема) за ВШУ – у разговору са представницима ВШУ колеге су прецизирале да на Факултету не постоји опрема вреднија од 20 000 евра, те да стога нема Табеле 9.3, и након овога може се закључити да је поднета сва релевантна документација везана за Стандард 10.

По наводима из пријаве (Табела 10.1), простор у којем се изводи настава на високошколском програму на Филозофском факултету опсеже 5071 квадратни метар, (те још 3836 квм за рад наставног и другог особља, те 7946 квм осталог простора); ови подаци апсолутно кореспондирају са укупном површином датом у табели 11.1 (Стандард 11 за високошколску установу). Установа која подноси акредитацију пријављује да студенти СП ОАС Филозофија могу да користе све расположиве наставне и друге просторе Факултета. Према податку из увода пријаве за акредитацију, укупан број акредитованих студената на Филозофском факултету Универзитета у Београду је 4733, а укупан простор Факултета у поднетој документацији износи 18.854 квм, и може се закључити да бруто простор по студенту износи 3,98 квм, што је довољно за рад у две смене.

Филозофски факултет пријављује и укупно 2389 расположивих места за студенте у настави (учионице, сале, лабораторије и сл. - Табела 10.1), што задовољава стандарде за сменску наставу са студентима. Услови за рад наставника, сарадника и стручне службе су адекватни – пријављено је тако 288 места у кабинетима и другим просторијама (такође Табела 10.1), а извештај о параметрима Установе наводи 260 стално запослених наставника и сарадника, па ВШУ има обезбеђено место сваком стално запосленом у наставно-научном сектору.

Техничка опрема (електронска, рачунарска хардвер и софтвер), која је назначена у пријави Факултета, посебно за коришћење на СП ОАС Филозофија (Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма), те за читав Факултет у прегледу стања активне основних средстава Факултета (кроз Прилог 10.3) и Извештај о самовалуацији (Табела 11.2), углавном задовољава стандарде наставе из дисциплине каква је филозофија. Према Табели 10.2, студентима је доступно скоро 700 рачунара, 140 камера, скенера, штампача и сличне опреме, преко 95 пројектора и других учила, и 78 комада друге опреме. Библиотечки фонд релевантан за основне академске студије филозофије представљен је, по прописима НАТ, преко Табеле 10.3, која садржи 120 библиографских јединица заједно са KOBIS линковима на све јединице. Стање уџбеника за студије ОАС филозофије приказано је преко приложених табела 10.4 (18 уџбеника) и 10.5, и могло би се закључити да је за овај наставни профил доступан довољан број уџбеника на нашем језику (сви наставни предмети покривени су било књигом предметног наставника, било књигом другог аутора на нашем језику).

Информациони ресурси који су доступни за извођење студијског програма су представљени преко Прилога 10.3 (Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.), који даје списак активне основних средстава, електронског и информатичког карактера, док је ситуација са доступношћу интернета и онлајн база видљива преко изјаве Факултета за Стандард 10 („На факултету је развијена рачунарска мрежа која омогућава наставницима, сарадницима и студентима коришћење доступних електронских база података, међународних часописа и друге релевантне литературе“) и Извештаја о самовредновању факултета („У свим читаоницама студентима стоје на

располагању терминали, прикључени на академску мрежу, за претраживање електронских каталога и база стручне периодике,“ те „захваљујући оснивању Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку - KOBSON, корисницима са IP адреса Универзитета омогућен је бесплатан приступ најзначајнијим светским електронским базама података које садрже велики број наслова часописа и књига из свих научних области.“). Из приложеног је видљиво да су информациони ресурси на ВШУ задовољавајући, а препоручљиво је да се у будућности овај сегмент мрежне опремљености у пријавама прецизније и детаљније документује.

Факултет је уредно поднео Извештај о самовредновању, у којем су, по исказу задужене комисије, током 2019. године учествовали бројни органи и тела Факултета, а поступак је координисала Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање. У оквиру Извештаја коректно су обрађена и питања која се односе на Стандарде 9 (квалитет уџбеника, литературе итд.), 10 (квалитет управљања...) и 11 (квалитет простора и опреме). Како је самоевалуација рађена на нивоу читавог Факултета, специфична питања која се тичу академских студија са Одељења за филозофију (ОАС, МАС и ДАС) нису посебно тангирана.

Аутоевалуација по питању квалитета уџбеника, литературе, библиотеке и информационих ресурса синтетизовано представља ситуацију по овом питању. Факултет има једну од боље устројених библиотечких организација са више одељенских и семинарских библиотека, и са потпуном инклузијом у KOBIS. Издавачка делатност је формално јасно устројена, макар евалуација не даје детаљније информације о коликој и каквој продукцији уџбеника и других издања се ради за дати период евалуације (парцијално о овоме сведочи и исказ из SWOT анализе да постоји „недовољна покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима“). По извештају и прилозима и табелама који су додати, и техничка (рачунарска) опремљеност је сасвим солидна, а извештај говори и о доступности интернета и појединих онлајн сервиса студентима и запосленима.

Самовредновање квалитета управљања ВШУ и квалитет ненаставне подршке (Стандард 10) детаљно су наративно обрађени у Извештају, са јасним приказом управљачке структуре институције, која углавном кореспондира са организацијом на сличним факултетима са више одељења и академских студија. У SWOT анализи детаљно су, и могло би се рећи и врло искрено, представљене и јаке и слабе тачке овог сегмента делатности ВШУ, према којој је највише унапређења потребно у сегменту ненаставних служби и особља, посебно по питању нивоа њихове радне оптерећености, а што кореспондира са ситуацијом на већини факултета у земљи. Предложене мере и акциони план за унапређење овог сегмента рада из извештаја чине се да су адекватни. Самоевалуација квалитета простора и опреме (Стандард 11) углавном одговара налазима и утиску који се добија из целокупне пријаве за акредитацију академских студија у сегменту Стандарда 10.

И извештај о самовредновању и поднети материјали за акредитацију сведоче о задовољавајућој ситуацији са наставним простором и још више радним простором запослених (првенствено наставника и сарадника). Филозофски факултет УБ по овом питању има солидне услове у упоредби са многим другим ВШУ (значајна квадратура простора у директно међусобно повезаним објектима), која може бити дотано побољшана и према напоменама из SWOT анализе („Неадекватна искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених“). Самоевалуација сведочи и о доброј информатичкој подршци и инфраструктури за студенте и запослене која захтева тек стандардна (текућа) побољшања. Предложене мере

и акциони план за унапређење квалитета опреме и простора из Извештаја су углавном одговарајући.

Генерално би се могло закључити да пријављени програм ОАС Филозофија задовољава Стандард 10 који прописује НАТ и актуелни прописи који се односе на факултетску наставу.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Утврђено је да је овај стандард оцењен оценом 10 (десет).

Контрола квалитета студијског програма МАС Филозофија редовно се спроводи. Предузимају се мере за унапређење квалитета када је реч о настави, курикулуму, оцењивању, наставном особљу, литератури, савременим наставним средствима. Како предвиђа Стандард 1, квалитет програма прати се према процедури која је прецизирана посебним Правилником. Поступци вредновања, према Стандарду 2, прате се за сваку област посебно, а за њих је одговорна посебна установа Центар за унапређење квалитета са представницима наставника, ненаставног особља и студената, како је Стандардом 3 и предвиђено. Ова Комисија припрема извештај на основу кога се одлучује о мерама за унапређивање квалитета. Наставници врше евалуацију наставе у оквиру сваког предмета и на основу добијених резултата унапређују програме наставних предмета. Квалитет наставног процеса и студијског програма контролишу студенти. У складу са Стандардом 5, студенти узимају активно учешће кроз семестралне евалуације анонимног карактера. Студентска евалуација се врши електронским путем након чега Центар за унапређење квалитета, односно Комисија за контролу и унапређење квалитета Филозофског факултета сачињава извештаје о резултатима вредновања и самовредновања. Што се тиче Стандарда 13 предвиђени су различити моделитети студентске партиципације у релевантним телима Филозофског факултета. У вези са Стандардом 14 закључено је да се сви резултати који се тичу праћења и периодичне провере квалитета транспарентно објављују и саопштавају.

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

Предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

- У будућности би било добро осавременити студијски програм у интеркултурном смислу. Готово да нема дијалога са нехришћанским филозофијама. Савремени тренутак налаже већи познавање не-европских традиција и компетитност у међукултурном дијалогу. Утолико препоручујемо да се у будућности уведу курсеви који ће студенте филозофије упознати са мисаоним наслеђем кинеске филозофије, исламске филозофије, хиндуизма.

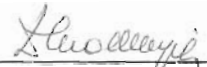
На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 30. 09. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) – Филозофија**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

26.


Проф. др Ана Шијачки