



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**

**Национално тело за акредитацију  
и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00612/9/2020-03

Датум: 29. 10. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00625/8/2020-03 од 14. 10. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

**У В Е Р Е Њ Е**  
**о акредитацији студијског програма**

**Докторских академских студија (ДАС) – Етнологија и антропологија**, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина бр. 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Докторских академске студије (ДАС) – Етнологија и антропологија** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Социолошких наука за упис **10 (десет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

**ДИРЕКТОР**

  
Проф. др Јелена Кочовић



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета**  
**у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију**  
**и проверу квалитета**  
Број: 612-00-00612/8/2020-03  
Датум: 14. 10. 2021. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, донела је

**ОДЛУКУ**  
**о акредитацији студијског програма**  
**Докторских академских студија (ДАС) – Етнологија и антропологија**

Утврђује се да **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина бр. 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Етнологија и антропологија**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Социолошких наука за упис **10 (десет) студената**.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

**Образложење**

Високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина бр. 18-20, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Етнологија и антропологија** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00612/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 11. 03. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 15. 03. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07. 06. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Етнологија и антропологија**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

#### ***Уводна табела***

**Студијски програм** садржи све потребне податке према стандардима за акредитацију. Уводна табела за студијски програм такође садржи све основне податке о студијском програму за који се тражи акредитација, укључујући податке о високошколској установи на којој се изводи програм, назив студијског програма, образовно-научној области (друштвено-хуманистичке науке), обиму студија (180 ЕСПБ бодова), врсти студија (докторске академске студије) и дужини студија (3 године; 6 семестара). Назив дипломе (доктор етнологије-антропологије) наведен је у складу са листом звања коју утврђује Национални савет. ВШУ је прихватила сугестије рецензентске комисије и образовно-научно поље навела у складу са Законом.

Након дипломирања студент добија диплому са звањем **Доктор антрополошких и етнолошких наука.**, које је у складу са листом звања коју утврђује Национални савет за високо образовање.

#### ***Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија***

Установа изводи докторске студије од њиховог увођења у систем високошколског образовања. Факултет је акредитован као научно-истраживачка организација, а у оквиру установе ради шест научно-истраживачких института, четрнаест научно-истраживачких центара и једна научна збирка. На одељењу на којем се акредитује програм докторских студија постоје опремљене учионице и лабораторије за докторске студије. На Факултету

се не реализују заједнички програми докторских студија с другим НИО. Установа је приложила средњорочни план научно-истраживачке делатности.

У претходном петогодишњем периоду (од академске 2015/16 до академске 2019/20 године) на установи је одбрањено 218 докторских дисертација, а мастер студије је завршило 1078 студената.

Укупан број наставника на научноистраживачким пројектима је 249.

Укупан број радова у научним часописима са листе МПНТР у последњих пет година је 3461, што износи 12 радова по наставнику.

Број наставника који су били ментори докторских дисертација у претходном периоду је 96. Што установу квалификује за организацију докторских студија.

Број пројеката који се тренутно реализују у установи износи 133, од тога су 73 међународни пројекти.

У претходној години Факултет је остварио сарадњу са 23 различите установе у земљи и иностранству и са 44 универзитета (научно истраживачки пројекти и размена студената, наставника, сарадника и ненаставног особља.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Структура овог студијског програма усаглашена је у потпуности са захтевима стандарда. Студијски програм садржи све елементе предвиђене законом. Стандард 4 је испуњен што је видљиво из услова уписа, саме структуре, курикулума и наставног особља, али и помоћу механизма праћења квалитета студијског програма кроз евалуације наставника и сарадника, као и кроз праћење интеракције између студената и наставника и сарадника која је заснована на међусобном поверењу и професионализму.

Приложен је Извештај о самовредновању Докторских академских студија етнологије и антропологије који садржи Стандард 15: Квалитет докторских студија. Из њега произилази да су начин и поступак припреме и одбране дисертације уређени Статутом Факултета где се дефинише прихватање теме за дисертацију, оцена дисертације и испуњеност услова за приступање јавној усменој одбрани. Докторандима је обезбеђено коришћење обимног библиотечког фонда, употреба компјутера, као и коришћење база података потребних за научноистраживачки рад и израду докторске дисертације, путем академске мреже. Успешност прихватања студената овог програма који аплицирају на постдипломске студије на престижним светским универзитетима је изнад 90%, што сугерише њихову високу компетентност. У Извештају постоји и детаљнија анализа усаглашености са иностраним програмима као и посебна SWOT анализа у којој је уочена једна од слабости: недовољно дефинисан поступак у случају ниске пролазности по предметима, програмима и годинама. Као опасности препознати су: пратећи логистички и институционални проблеми који потичу са Универзитета као носиоца међународне сарадње и мобилности студената; недовољна мотивисаност послодавца да искажу своја мишљења о квалификацијама дипломираних студената. РК налази да је Стандард 1 испуњен. Из анализе је јасно да су наставници свесни предности, слабости, могућности и опасности везаних за овај програм. Комисија се слаже са оним што је изнето и наглашава потребу за перманентним праћењем научних трендова у Европи и свету, за подстицањем веће мобилности студената и наставника кроз ERASMUS, CEEPUS и друге мреже, NAWA, SAIA стипендије и остале стипендије страних влада, као и за специфичне истраживачке програме попут INGRID, ReIPeS и др, за развијање бољих услова укључивања студената докторских студија у научно-истраживачке и стручне пројекте, за сарадњу са институтима на заједничком осмишљавању будућих делова или целих

програма и организовању летњих/зимских школа за домаће и иностране студенте докторских студија. РК предлаже јачање интердисциплинарног преплитања научних области и додавања нових на листу већ постојећих ужих научних области у овом пољу.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Стандард је у потпуности испуњен, јер постоји јасна и недосмислена формулација сврхе студијског програма у оспособљавању стручњака за самостални, тимски, институционални, пројектни или консултантски рад у широком спектру области од академских истраживања до примењених истраживања. те је према томе видљива и усаглашеност сврхе студијског програма и основних задатака и циљева установе. РК закључује да сврха студијског програма задовољава све Законом прописане услове.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 3: *Циљеви студијског програма***

Стандард је у потпуности испуњен. Циљеви студијског програма докторских студија усклађени су са савременим правцима развоја етнологије и антропологије у Европи и свету. Основни циљ студијског програма јесте подстицање креативног, критичког и иновативног мишљења код кандидата, праћење и унапређивање њихових способности за адекватну примену методолошких, теоријских и емпиријских знања на проблематику која се истражује у оквиру докторске дисертације.

РК налази да је ВШУ дала опис циљева у највећој мери. Компетенције и вештине у циљевима програма доступне су јавним увидом на веб-сајту установе и усаглашени су са потребама тржишта рада. Циљеви студијског програма су усклађени са циљевима установе.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената***

Опште способности које студенти стичу савладавањем студијског програма су: студент може самостално или тимски да дизајнира истраживање; да га самостално или тимски спроведе; да самостално опише, протумачи, објави и промовише резултате истраживања; да активно примени научна знања; да прилагоди резултате истраживања и језик њихове дисеминације интердисциплинарној и широј публици, да самостално обави контролна или поновљена истраживања релевантних истраживаних феномена. Предметно специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма: учествовање у интердисциплинарним пројектима, евалуација научних резултата других аутора, евалуација научних, уметничких, административних и других пројеката у мери у којој су подложни социо-културној анализи. РК похваљује јасно уочљиву усаглашеност компетенција са структуром и садржајем студијског програма Докторских академских студија етнологије и антропологије. Компетенција студената су сасвим усклађене са исходима учења. Из свега наведеног, Комисија закључује да постоји комплетна опоспособљеност студената за самостални научноистраживачки рад.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

### **Стандард 5: Курикулум**

Докторске студије етнологије и антропологије организоване су у шест семестара, односно три школске године. Изборност наставе износи преко 50%, а број часова активне наставе је у складу са захтеваним стандардима (активна настава се састоји од нешто преко 38% часова предавања, док остатак представља настава СИР). Укупна бодовна вредност докторске дисертације износи преко 50% ЕСПБ бодова на програму и укључује писање и одбрану пријаве теме, студијски истраживачки рад (СИР), који је подељен по семестрима и израду и одбрану докторске дисертације.

Број бодова који одговара изборним предметима је 50,56%.

На програму докторских студија етнологије и антропологије понуђено је три обавезна предмета (сваки носи по 4 ЕСПБ) и двадесет три изборна предмета разврстаних у три изборне позиције (од којих сваки носи по 6 ЕСПБ). Укупна бодовна вредност програма износи 180 ЕСПБ.

Установа је доставила све потребне прилоге за акредитацију докторских студија, укључујући и Правилник о докторским студијама.

Курикулум и понуђени предмети, као и захтеви везани за припрему докторске дисертације доприносе оспособљености кандидата за самостални научно-истраживачки рад.

Установа је прихватила сугестије рецензентске комисије и унела неопходне измене везане за промену назива на курсевима, број бодова на предиспитним обавезама и укупан број ЕСПБ.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

### **Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм се чини целовит и свеобухватан и даје могућност стицања најновијих стручних сазнања, што потврђују и изабрани инострани програми на Универзитету у Вашингтону (САД), Универзитету у Манчестеру (Уједињено Краљевство) и Универзитету у Загребу (Хрватска) са којима је могуће упоредити СП ДАС Антропологије и етнологије Филозофског факултета Универзитета у Београду. Како је сваки од ових програма очекивано прилагођен националном оквиру, а исто је и са предметним студијем на Филозофском факултету Универзитета у Београду, његова структурална усаглашеност може нарочито да се истакне кроз однос обавезних и изборних предмета, њихов садржај те опште тематске целине и литературу.

Анализирани пример студијског програма РК сматра усаглашеним са другим програмима на истој високошколској установи.

Студијски програм ДАС Антропологије и етнологије јесте целовит и свеобухватан и даје могућност стицања најновијих стручних сазнања, што се потврђује и кроз изабране упоредиве иностране програме. Студије су у потпуности усаглашене са националном Стратегијом за развој образовања, Стратегијом научног и технолошког развоја Републике Србије те универзитетском Стратегијом интернационализације. Такође, студије су усаглашене и са другим програмима на високошколској установи те студентима омогућује заједнички упис курсева.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

### **Стандард 7: Упис студената**

Докторске академске студије Антропологије и етнологије трају 3 школске године (6 семестара) и имају обим од 180 ЕСПБ. ВШУ је доставила следећу документацију и прилоге у опису овог стандарда:

Прилог 7.1. Конкурс за упис на докторске студије на факултетима Универзитета у Београду у школској 2020/21. години са свим потребним информацијама о студијским програмима, општим условима конкурса, мерилима за утврђивање редоследа кандидата, роковима и начину подношења жалби, информације о упису студената, упису страних држављана, упису држављана Србије који су претходно образовање завршили у иностранству, упису лица са инвалидитетом, конкурсним роковима и свим осталим одредбама.

Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм у којој се налази табела са прегледом броја студената који се уписује на студијски програм ДАС Етнологија и антропологија. Овде се могу пронаћи информације о броју студената који се уписује, броју наставника који су ангажовани на реализацији студијског програма и укупном броју наставника у свим звањима у установи.

Након анализе Прилога 7.1. рецензентска комисија констатује да установа испуњава услове у погледу планираног броја студената и тражених способности кандидата за упис на докторске студије овог факултета. На основу Табеле 7.1. уредно се види број студената који се уписује на дати студијски програм уз број наставника и истраживача, уз остале информације које су приложене комисија констатује да је испуњен услов у погледу одговарајућег броја студената.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Прилог 8.1. садржи извод из Статута Филозофског факултета Универзитета у Београду везаних за правила докторских академских студија, од члана 89. до члана 95. У Прилогу 8.2 дат је Правилник самосталне и високошколске установе о оцени докторске дисертације који у себи садржи одредбе о оцени докторске дисертације. У Прилогу 8.3. представљен је Правилник докторских студија на Филозофском факултету Универзитета у Београду са свим потребним информацијама и одредбама.

Табела 8.1. садржи Листу одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање из 2017/18, 2018/19 и 2019/20. године. Рецензентска комисија оцењује да је стандард 8 испуњен у потпуности узимајући у обзир услове који дефинишу процедуре везане за реализацију докторске дисертације, Прилози 8.1. и 8.2. и одбрану докторске дисертације. Дефинисани су сви услови који дефинишу оцену научне вредности докторске дисертације и захтеви су усклађени са захтевима одговарајуће поља. На основу података у табели 8.1, РК констатује да се научни доприноси оцењују на основу броја научних публикација.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

### **Стандард 9: Наставно особље**

Број наставника усклађен је са потребама програма имајући у виду стандарде. Наиме, сви наставници који учествују у извођењу наставе на студијском програму докторских студија – њих двадесет и шест (26) – запослени су на Филозофском факултету

у Београду, а само један, Александар Бошковић, запослен је на непуно радно време од 50%. Сви наставници укључени су у научноистраживачке пројекте.

Сви су наставници компетентни за предмете које изводе на основу приложених референци и у складу са стандардима за дато научно поље.

У зависности од планираног броја студената на студијском програму могуће је обезбеђење довољног броја ментора и то на начин да компетенције ментора одговарају стандардима у оквиру датог научног поља.

Као потенцијални ментори наводе се двадесет и два (22) наставника. Сви ови наставници испуњавају захтев да сваки ментор има најмање пет научних радова, објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из одговарајуће области студијског програма са листе министарства надлежног за науку, у последњих 10 година.

Студенти докторских студија етнологије и антропологије добро се оспособљавају за самостални научни рад у зависности од броја компетентних наставника, а посебно ментора.

С обзиром на наведено у институционалном самовредновању у вези са стандардом 7: Квалитет наставника и сарадника - може да се закључи да је овај стандард испуњен те да поштовање мера, поступака, правилника, као и статута Филозофског Факултета и Универзитета у Београду те Закона о високом образовању Републике Србије гарантује обезбеђење квалитета овог студијског програма на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Иако су мере за побољшање овог стандарда које предлаже Филозофски факултет добре, оне се могу још побољшати, посебно у односу на обезбеђење потпуне анонимности студентске анкете о квалитету рада и наставе на Факултету те повећања броја студената који испуњавању анкету; у тренутном начину анкетирања учествује релативно мали број студената.

РК сматра да је краткорочно и дугорочно важно да Филозофски факултет осмисли програме мотивације и награђивања научника који значајно промовишу и репрезентирају Факултет и Универзитет у иностранству кроз сарадњу у научним пројектима, стручним активностима, одржавање наставе и сличне активности.

РК је наведени стандард оценила оценом 10.

---

#### **Стандард 10: *Организациона и материјална средства***

Филозофски факултет Универзитета у Београду обезбеђује одговарајући и квалитетно одржаван простор за извођење наставе и вежби, укључујући и простор за ваннаставни рад. Факултет поседује укупну површину од 18.853,58 м<sup>2</sup> од чега је за извођење наставе обезбеђено 5.071,10 м<sup>2</sup>. На студијском програму укупно је акредитовано 220 студената на основним студијама и 25 студената на мастер студијама. Узимајући у обзир број студената на студијском програму, укупан број студената на факултету и расположиви простор за наставу закључује се да факултет испуњава стандард односа броја студената и простора за извођење наставе. Факултет обезбеђује и адекватан простор за наставнике и сараднике. Обезбеђена је одговарајућа техничка опрема неопходна за извођење наставе на програму.

Студијски програм етнологије и антропологије поседује одговарајуће библиотечке ресурсе за реализацију програма – поседује сопствену библиотеку и



читаоницу које су довољне за извођење студијског програма. Обезбеђена је одговарајућа литература на српском и страним језицима, као и на језицима националних мањина (укупно 31.256 библиографских јединица). Приложена је листа библиографских јединица релевантних за студијски програм. Студентима је обезбеђен приступ електронским базама домаћих и иностраних часописа и књига.

При разматрању самовредновања за стандарде 9, 10 и 11 РК закључује следеће:

1)Обављен је одговарајући поступак самовредновања квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (стандард 9). У поступку самовредновања истакнута је издавачка делатност Филозофског факултета, укључујући и контролу квалитета издања, као и правна регулатива издавачке делатности, организованост и доступност библиотечног фонда и доступност различитим базама података и текстова употребом информатичких ресурса. Обављена је SWOT анализа и дат је предлог мера за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Као слабост је уочена слаба покривеност наставних предмета уџбеницима, али није наглашено да је реч о научним дисциплинама које се тешко могу синтетизовати у уџбеничку форму, те да израда уџбеника није ни домаћа ни светска пракса. Предложене су одређене мере за унапређење квалитета стандарда које указују на недостатак финансијских средстава, али уједно и на то да на студијском програму (и факултету у целини) постоје капацитети за превазилажење недостатака.

2)Обављен је одговарајући поступак самовредновања квалитета управљања високошколском установом и квалитета наставне подршке (стандард 10). У поступку самовредновања наглашено је да Филозофски факултет има развијену структуру управљања са свим неопходним органима управљања и неопходним правним актима који су приложени у документацији. Констатовано је да је обезбеђена јавност рада Факултета, те да се управљачко особље континуирано усавршава. Обављена је SWOT анализа и дат је предлог мера за унапређење квалитета управљања високошколском установом и квалитета наставне подршке. Уочене су слабости у управљању које се превасходно односе на ненаставно особље, али и непостојање систематизације која би пратила промене у наставној и научноистраживачкој делатности. Утврђена је велика оптерећеност ненаставног особља у појединим кључним фазама рада Факултета (упис, крај академске године, научни скупови). Предложене мере за унапређење стандарда су адекватне, с реалним очекиваним резултатима ефикаснијег управљања наставним и ненаставним активностима.

3)Обављен је одговарајући поступак самовредновања квалитета простора и опреме (стандард 11). У поступку самовредновања квалитета простора и опреме наведено је постојање адекватног простора за извођење наставе и за наставнике и сараднике, као и за студенте и ненаставно особље, затим је наведено постојање задовољавајуће техничке опреме и засебног Рачунарског центра, као и чињеница да постоји приступ информатичким ресурсима неопходним за високошколско образовање преко академске мреже и сервиса КОБСОН. Обављена је SWOT анализа и дат је предлог мера за унапређење квалитета простора и опреме. Уочени су извесни недостаци у домену информатичких технологија (поједини софтвер и делови мреже), неадекватна искоришћеност простора и слаба Wi-Fi мрежа у појединим деловима зграде. Предложене су одговарајуће мере које су усмерене ка рационалнијем искоришћавању простора и рационалнијем управљању опремом кроз њено унапређивање.

На основу приложене документације може се закључити да Филозофски факултет Универзитета у Београду располаже одговарајућим људским, просторним, техничко-технолошким, библиотечким и другим ресурсима који су у складу са студијским програмом основних академских студија етнологије и антропологије и предвиђеном броју студената.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 11: Контрола квалитета**

У Установи се спроводи редовно периодично анализирање квалитета свих студијских програма. Приложен је Извештај о самовредновању Докторских академских студија етнологије и антропологије из 2020. године који садржи Стандард 15: Квалитет докторских студија. Након сугестије рецензентске комисије ВШУ је поставила Извештај о самовредновању Докторских академских студија етнологије и антропологије на страницу Одељења. транспарентност података о контроли квалитета.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 12: Јавност у раду**

Прилог 12.1. Дигитални репозиторијум садржи линк ка сајту установе на коме се налази дигитални репозиторијум. Прилог 12.2. Подаци о менторима – садржи линк ка сајту установе где се могу пронаћи сви подаци о менторима.

Рецензентска комисија констатује да је установа учинила јавно доступним све податке предвиђене стандардом.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

## **ПРЕПОРУКЕ**

*Предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе до наредне редовне спољашње провере квалитета, а у циљу побољшања квалитета рада високошколске установе:*

Потребно је унапређивати начине евалуације студената; развијати сарадњу са различитим институцијама и организацијама у земљи и иностранству; побољшати укључивање студената докторских академских студија у пројекте; развијати мобилност и студената и наставног особља; унапредити нормативне оквире који се односе на ангажовање младих истраживача у настави; радити на развијању могућности ангажовања гостујућих предавача из иностранства; организовати летње или зимске докторске школе; подстицати студенте да самостално организују конференције за докторанде на којима би могли да излажу своје радове и да развију међусобну сарадњу са другим докторандима из Србије и иностранства; у сарадњи са другим сличним програмима докторских академских студија иницирати предлоге за доносиоце одлука да се обезбеди подршка за организовање постдокторских студија и усавршавања.

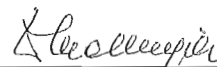
На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Етнологија и антропологија**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки