



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00629/9/2020-03

Датум: 01. 12. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закон, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00629/8/2020-03 од 28. 10. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основне академске студије (ОАС) – Историја, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа Универзитет у Београду – Филозофски факултет, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019), студијски програм Основне академске студије (ОАС) – Историја је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Историја за упис 120 (стотину двадесет) студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00629/8/2020-03
Датум: 28. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 28. 10. 2021. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
Основне академске студије (ОАС) – Историја

Утврђује се да Универзитет у Београду – Филозофски факултет, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Историја**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Историја за упис **120 (стотину двадесет)** студената у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа Универзитет у Београду – Филозофски факултет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Историја** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00629/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 08. 04. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 09. 04. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07. 06. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 28. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) – Историја**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм ОАС Историја садржи све елемент предвиђене Законом. Предвиђен је у четворогодишњем трајању (8 семестара) и одбраном завршног рада (који је предвиђен на начин како се то захтева стандардима) стиче се назив дипломирани историчар и 240 ЕСПБ.

Студијским програмом је предвиђено 7 студијских модула који су развијени на четвртој (завршној) години студија. Ти модули су: 1. Античке студије, 2. Студије византологије, 3. Студије историје српског народа у средњем веку, 4. Студије опште историје средњег века, 5. Студије модерне историје, 6. Студије савремене историје и 7. Студије историје Југославије и, како се из њиховог назива и предмета који се изучавају може видети, хронолошки су конципирани.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења и услова преласка са других студијских програма. Ни на једној години студија не прелази се више од 900 часова активне наставе, нити их је и на једној години студија мање од 600, што се уклапа у задате стандарде. Силабусима предмета предвиђен је нормирани однос између броја поена који се стичу савладавањем предиспитних обавеза и броја поена који се остварује на испиту. Полагањем сваког предмета стиче се одређени број ЕСПБ.

Самовредновање, кроз Стандард 4 Самовредновања, је вршено за неки "апстрактан" студијски програм, а не за ОАС Историја. Осим тога, коришћен је пригодан узорак, па у прилогу 4.1 (свршени студенти) је анкетирано њих 17, док је у прилогу 4.2

изнет резултат анкете за 4 послодавца, уз "обећање" да ће се убудуће радити анкете по том моделу. Из Табеле 4.3 се може закључити, да је дужина студија на основним студијама на овом факултету скраћена у трогодишњем периоду за 3,1 годину, што је за похвалу, и поред чињенице да за четворогодишње студијске програме просечно студирање од 6,7 година представља период који је продужен за више од 50%. Из Табеле 4.2 може се закључити пад удела дипломираних студената у односу на број уписаних са 96% (2015/16) на 70% (2017/18), при чему се то односи на све студенте ОАС на овој ВШУ, али се не види каква је ситуација на ОАС Историја. Урађена је SWOT анализа према том "апстрактном" студијском програму, а не посебно за овај студијски програм. Потребно је да ВШУ учини напор како би сваки од бројних студијских програма на Филозофском факултету Универзитета у Београду имао посебну анализу самовредновања.

Постоје правилници којима је регулисан начин студирања на Филозофском факултету, за различите нивое студија, што се односи и на овај студијски програм.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма ОАС Историја је јасно дефинисана, у складу са задацима установе и обезбеђује стицање општох и посебних компетенција. Она је у потпуности усклађена са основним задацима и циљевима ВШУ која овај програм предлаже.

Сврха студијског програма основних академских студија историје усмерена је на образовање и оспособљавање студената за стручно и критичко обављање послова историчара и других одговарајућих послова: припремање и извођење наставе историје у основном и средњем образовању; учешће у раду различитих културних установа, архива, библиотека, музеја, галерија, културних центара, медијских установа, политичких странака, невладиних организација.

Савладавајући овај студијски програм, студенти стичу теоријска и стручна знања, као и професионалне вештине које их оспособљавају за њихову стручну и практичну примену послова дипломираног историчара. Сврха студијског програма је да оспособи студенте да сагледавају и проучавају опште државне и друштвене појаве и проблеме, нудећи стручне предлоге за њихово решавање у складу са највишим стандардима професије историчара. Истовремено студијски програм има за сврху да подстиче студенте да константно унапређују и развијају своја знања, способности и вештине, оспособљавајући их да при томе користе савремена научна и технолошка средства и достигнућа. Такође, студијски програм основних академских студија оспособљава студенте да компетентно планирају и организују, како самосталан, тако и тимски рад, заснован на ваљаним професионалним основама и стручној комуникацији.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

По својим циљевима, ОАС Историје усмерене су на стицање знања и развијање способности и вештина неопходних за професионални рад историчара у образовању и другим делатностима које захтевају компетенције тог профила. Они укључују постизање одговарајућих компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Истовремено, они су усмерени на подстицање креативних способности, с једне стране и на овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије, с

друге стране. Циљеви су јасно и недвосмислено формулисани системом енумерације, усаглашени су са циљевима ВШУ.

РК похваљује Прилог 1.1. који је информативан и прегледан и омогућује студентима да веома прецизно буду упознати са детаљима студијског програма, али и са текућим информацијама од значаја за студирање.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне компетенције.

Међу општим компетенцијама истиче се способност сагледавања широког спектра друштвених, историјских и културних појава, њихово стручно истраживање и повезивање са резултатима осталих хуманистичких наука и некадашњим и савременим политичким околностима; оспособљеност за истраживање историјских феномена у свим њиховим појавним облицима, уочавање повезаности између догађаја, појава и културних стремљења и проучавање вишеслојности историјског развоја и његових последица у савременом времену.

Предметно-специфичне компетенције које студент историје стиче јесу: активна примена познавања појединих историјских епоха, некадашњих држава и друштава, начина размишљања карактеристичних за одређени простор, време или групу; примена разумевања историјских феномена; истраживање и упоређивање са подацима којима располаже савремена историјска наука; оспособљеност за праћење и примену методолошких и теоријских новина у специфичним областима историјске науке и за сагледавање развоја струке, у целини или појединим ужим научним областима; да активно примењује и саопштава своја знања у различитим установама и да доприноси бољем разумевању појединих историјских периода, али и укупне историјске традиције и културног наслеђа.

Овако дефинисане опште и специфичне компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма и усклађене су са исходима.

Јасно су дефинисани услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе о савладаном програму и они су доступни на увид јавности путем публикације установе (сајта) и усклађени су са циљевима, садржајем и обимом студијског програма. Рецензентска комисија констатује да је ВШУ приложила додатак дипломи конкретног студента, као пример, што је похвално пошто се на овај начин боље може уочити садржина истог, него када се приложи празан образац.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Распоред предмета по семестрима је адекватан. Курикулум предмета је добро урађен. На свим модулима и на свим годинама број ЕСПБ бодова је правилан и износи 60. Однос предавања заступљености предавања је 56% у односу на вежбе што одговара правилима стандарда 5. За наведене предмете РК је препоручила је да се смањи број наставника на предмету СТРУКТУРА И ИЗРАДА НАУЧНОГ РАДА. Наиме на модулу Античке студије на овом предмету је стављено 32 професора иако је предвиђено максимално 3. Иста ситуација је и на модулима Студије византологије, Студије историје српског народа у средњем веку, Студије опште историје средњег века, Студије модерне историје, Студије савремене историје и Студије историје Југославије. Препорука је да се

број професора смањи на три. Такође, у прелиминарном извештају РК је навела да је у курикулум потребно убацити предмет Педагошка пракса са по 90 часова и 3 ЕСПБ као обавезан предмет што је и предвиђено правилником о акредитацији. После примедби комисије, унете су тражене измене и смањен број наставника у складу са нормом стандарда. Педагошка пракса је унета као предмет и правилно је заступљена у складу са захтевима из Стандарда за ОАС, са укупно 9 ЕСПБ и 270 ЧАН.

ВШУ је деловала према препорукама и кориговала недостатке .

Недостајући силабус за следеће предмете: СТРУЧНА ПРАКСА, СТРУКТУРА И ИЗРАДА НАУЧНОГ РАДА, ЗАВРШНИ РАД – ИЗРАДА, ЗАВРШНИ РАД – ОДБРАНА је после примедби, у складу са захтевима рецензентске комисије и допуњен и убачени су предмети везани за стручну праксу и завршни рад..

РК је констатовала да је за предмет ИСТОРИЈСКА ГЕОГРАФИЈА БАЛКАНА И МЕДИТЕРЕАНА ОД СТАРОГ ВЕКА ДО МОДЕРНОГ ДОБА нејасан услов: „Студенти треба да поседују знања о физичкој географији и политичкој историји простора Балканског полуострва, делова Азије и Африке који су третирану у предавањима. Неопходно је њихово стално присуство и активно учествовање у настави и вежбама, као и консултације.“ Не види се из којег предмета студенти би требало да поседују то знање како би слушали предмет. Уколико је то део наставног предмета, не може да буде услов. После примедби, ВШУ је унела тражене измене у складу са захтевима рецензентске комисије.

РК налази у прелиминарном извештају да за предмет ИСТОРИЈА ЈУГОСЛАВИЈЕ у услову стоји „Редовно похађање наставе и испуњавање договорених школских обавеза“ што се подразумева похађањем наставе у наставном плану и програму који се и вреднује. Препорука је да се овај услов избаци јер се подразумева. Исто важи и за предмет САВРЕМЕНА ИСТОРИЈА СРПСКОГ НАРОДА.

После примедби, унете су тражене измене у складу са захтевима рецензентске комисије. РК је упутила примедбу и за предмет ТЕРИТОРИЈАЛНО УПРАВНА ОРГАНИЗАЦИЈА СРПСКИХ ЗЕМАЉА У СРЕДЊЕМ ВЕКУ 1 стоји услов „Студенти треба да поседују знања о физичкој географији и политичкој историји простора Балканског полуострва. Неопходно је њихово стално присуство и активно учествовање у настави и вежбама, као и консултације.“ Ово није услов за слушање предмета већ за полагање које би требало убацити у наставни план и програм. Исти случај је и са предметом НАСЕЉА И СТАНОВНИШТВО СРБИЈЕ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ.

После примедби, ВШУ је реаговала у складу са захтевима рецензентске комисије. За предмет НАСЕЉА СРЕДОЊОВЕКОВНЕ БОСНЕ РК је сугерисала измену услова за предмет. Стављено је шта се од студената очекује током слушања предмета и аза његово полагање, а не шта је услов за почетак слушања предмета. Исто важи за предмет УВОД У ЕКОЛОШКУ ИСТОРИЈУ. И овде је ВШУ реаговала по примедбама и кориговала недостатке.

ВШУ је одреаговала на препоруку РК изменила назив предмета АМЕРИЧКИ ИДЕНТИТЕТ. “ИЗУЗЕТНОСТ”, АСИМИЛАЦИЈА, КУЛТУРНИ ПЛУРАЛИЗАМ САД јер је РК нашла да је прегломазан и нејасан. .

У првобитном извештају је РК утврдила да за предмете ЈУГОСЛАВИЈА И МЕЂУРАТНИ СВЕТ, ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ: СУКОБЉЕНЕ НАЦИЈЕ, ВЕРЕ И ИДЕОЛОГИЈЕ, ЈУГОСЛОВЕНСКА ДРЖАВА, ДРУШТВО И КУЛТУРА, ЈУГОСЛОВЕНСКА ДРЖАВА И ИДЕЈЕ XX ВЕКА И ЈУГХОСЛАВИЈА И СВЕТ ХЛАДНОГ РАТА

стоји услов „Редовно похађање наставе и испуњавање договорених школских обавеза“. То се подразумева наставним планом и програмом па није посебан услов за само слушање предмета. Препорука је да се овај услов избаци.

После примедби, унете су тражене измене у складу са захтевима рецензентске комисије.

РК сугерише у прелиминарном извештају да за предмет УВОД У ФИЛОЗОФИЈУ ПОЛИТИКЕ за студијски програм треба да стоји Основне академске студије историје, уз наравно друге студијске програме где се овај предмет изводи.

После примедби, унете су тражене измене у складу са захтевима рецензентске комисије.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ОАС Историје целовит је и обухватан, и оличава добро одмерени баланс између општег и националног приступа студијама историје. Студијски програм је усклађен са свим националним нормама, прописима НАТ-а и стратегијом развоја високог образовања у Србији.

За утврђивање основних принципа студијског програма коришћени су и пресудни европски документи и повеље (Болоњска декларација, Салцбуршки принципи, Бергенски коминике, Лондонски коминике). У том погледу студијски програм је усклађен са европским стандардима када је реч о условима уписа, трајању студија, условима преласка у наредну годину, стицању дипломе и начину студирања. У неопходној мери усаглашен је са другим програмима на Филозофском факултету Универзитета у Београду (психологија, педагогија, методика) и усклађен је са одговарајућим студијским програмима регионалних и европских универзитета (три наведена компаративна програма – Национални и Каподистријски универзитет у Атини, Аристотелов универзитет у Солуну, Универзитет у Малаги – доступни су на приложеним интернет страницама).

Од укупног броја наставника 99% је у сталном радном односу са пуним радним временом. Наставници су ангажовани у просеку између 4 до 8 часова недељно. Сарадници у настави и асистенти остварују просечно између 6 и 10 часова недељно. Реализацијом овог програма студент може да стекне неопходна и савремена научна знања из области историје, а план и програм студија реализује се у складу са европским стандардима: (а) увођења ЕСПБ бодовног система, (б) подстицања европске сарадње, (в) мобилности студената и наставног особља, (г) упоредивих критеријума и методологије, (д) система препознатљивих и упоредивих нивоа образовања и компетенција (увођења додатка дипломи).

Такође, студијски програм уважава принцип једносеместралности и проходности студија. Услови уписа, трајање студија, услови преласка у наредну годину, стицање дипломе и начин студирања и упоредивост програма у складу су са стандардима. РК нема примедби на Стандард 6.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: *Упис студената*

Филозофски факултет уписује студенте на тридесетшест студијских програма. Упис се врши на свим нивоима студија - основним академским, мастер академским студијама и докторским академским студијама у оквиру десет студијских група. Студијски програми свих нивоа студија и број студената који се уписује на одговарајући

студијски програм утврђује се на основу кадровских, техничких и просторних могућности одељења, односно Факултета, а у складу са друштвеним потребама.

Упис у прву годину основних академских студија историје врши се на основу конкурса (Прилог 7.1.) који садржи све потребне информације. Број студената који је уписало наведени смер 2019/2020. је 125 (Табела 7.1.) док укупан број студената који студирају у текућој години износи 511 (Табела 7.2.). У наредну годину студија на студијски програм ОАС Историја планирано је уписати 120 студената док би укупан број студената који би студирали по овом студијском програму износио 480.

Кандидати који конкуришу за упис полажу пријемни испит. Садржај и начин полагања пријемног испита утврђује декан, на предлог одељења (Прилог 7.3.). При упису, програмом за полагање пријемног испита утврђују се знања која одговарају карактеру студијског програма. Врста знања и начин провере знања на пријемном испиту одговарају природи и карактеру студијских програма и објављују се у конкурс (Прилог 7.1.). За упис на основне академске студије историје полаже се Тест опште информисаности (30 питања) који садржи питања из разних области људског знања. Осим тога, студенти полажу и писмени тест знања из историје (60 питања), који се припрема на основу садржаја уџбеника из историје за гимназије у Републици Србији. За спровођење пријемног испита задужена је комисија (Прилог 7.2.).

На прву годину студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању. Страни држављанин може се уписати у прву годину под истим условима, ако влада српским језиком и ако је здравствено осигуран. Страни држављани плаћају школарину. Редослед кандидата за упис на прву годину основних студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата на пријемном испиту (Прилог 7.3.). Право уписа на студије стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру утврђене уписне квоте за одређени студијски програм. Стандард је у потпуности испуњен.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Правилником о оцењивању и испитима уређују се структура и вредновање предиспитних обавеза, структура и вредновање испита, организација и поступак полагања испита, начин утврђивања завршне оценое и заштита права студента као и друга питања од значаја за полагање испита и оцењивање на испиту. Студент савлађује студијски програм основних академских студија и мастер академских студија чиме стиче одређени број ЕСПБ.

Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ који студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом *Јединствене методологије за израчунавање ЕСПБ* бодова за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70 поена (Табела 8.1.). Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100 (Табела 8.1.). Студент стиче поене на предмету кроз рад током наставе и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена који се утврђује програмом предмета (Прилог 8.2.). Студент стиче поене на основу активности предвиђених програмом предмета, извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Најмање 30% од укупног броја поена стиче се писменом провером

знања. Успешности студената у савлађивању одређеног предмета током наставе се континуирано прати (Табела 8.2.). Посматрајући Табелу 8.2. комисија је стекла утисак да је пролазност студената задовољавајућа као и укупна просечна оцена. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Наставно особље

На основу приложене документације констатује се да је укупан број наставника ангажованих на студијском програму 33, да испуњавају законске услове и да су сви са 100% радног времена запослени у установи. Са других одељења Филозофског факултета ангажовано је у извођењу наставе 14 наставника (Табела 9.1.а)

На основу извештаја и табела које је приложила установа може се закључити да све часове активне наставе изводе наставници ангажовани са 100% радног времена.

Студијски програм реализују наставници који имају докторат наука.

Нема наставника чије је ангажовање на студијском програму или укупно ангажовање веће од 12 часова недељно. Нема сарадника чије је ангажовање на студијском програму или укупно ангажовање веће од 16 часова недељно.

У Књизи наставника налазе се подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму, а њихове научне квалификације одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Наставници имају одговарајући број референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму, а њихове научне квалификације се могу оценити као задовољавајуће. Подаци о наставном особљу су јавно доступни (Табела 9.1.а). Приложене су одговарајуће табеле и прилози, из којих се види да наставници и сарадници који су ангажовани на овом студијском програму поседују одговарајуће компетенције и задовољавају законске норме.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење програма основних академских студија Историје на Одсеку за историју Филозофског факултета Универзитета у Београду користи се целокупан расположиви простор Факултета који чине нова зграда Филозофског факултета у ул. Чика Љубина 18–20 и Стара зграда Филозофског факултета на Студентском тргу бр. 1, укупне површине од 18.853,58 м². Имајући у виду чињеницу да на Факултету студира 3.965 студената, може се констатовати да је, у складу са стандардом од 4м² бруто простора по студенту, обезбеђен одговарајући просторни капацитет потребан за извођење наставног процеса.

За извођење наставе ОАС Историја користе се амфитеатри, бројне учионице, компјутерска лабораторија и други простор потребан за реализацију студијског програма. Такође, студентима су на располагању одељенске и семинарске библиотеке, у оквиру којих се налазе и читаонице, док свака библиотека има и сопствени депо. Сходно наведеном, може се потврдити да су обезбеђене просторије за извођење наставе за студенте ОАС Историје, као и библиотечки простор и читаоница у складу са потребама образовног процеса.

За извођење основних академских студија Историје ангажовано је 47 наставника (од којих су 2 наставника са непуним радним временом и 1 је ангажован по уговору) и 1

сарадник. У оквиру Факултета за наставнике и сараднике су обезбеђени кабинети укупне површине 1.988,94 м². Имајући у виду да је у оквиру факултета ангажовано укупно 284 наставника (од којих је 12 наставника са непуним радним временом и 17 наставника у допунском раду) и 22 сарадника (од којих је 8 са непуним радним временом и 1 у допунском раду), може се констатовати да је обезбеђен адекватан радни простора за наставнике и сараднике.

Факултет је обезбедио и неопходну техничку опрему за спровођење квалитетног наставног процеса, засновану на информационо-комуникационим технологијама (компјутере, видео-пројекторе, штампаче, скенере, video conferencing опрему, платформе за учење на даљину итд.). Све учионице опремљене су компјутерима и LCD пројекторима, док су студентима на располагању и рачунарске учионице са могућношћу коришћења интернет мреже. Стога се може рећи да за извођење програма ОАС Историје за 480 студената постоје адекватни просторни капацитети, који су опремљени потребном опремом за савремено извођење наставе.

За претраживање књижних фондова, осим класичних лисних каталога, библиотека Филозофског факултета у Београду студентима ОАС Историје нуди и online приступ Узајамно библиографско-каталошкој бази података Републике Србије COBISS. Библиотека Одељења за историју располаже са 28.600 монографија (13.174 на српском, 15.426 на страним и 8.383 на језицима националних мањина), а истима се може додати и 34.991 наслова из система COBISS, што чини укупно 84.037 библиотечких јединица. Наведена библиотека обогачена је са 360 часописа, односно 17.270 свезака серијских публикација. Континуирано се врши обнављање библиотечких фондова куповином стручне литературе, док се фондови богате и поклоница установа и појединаца, тако да библиотеке у своме саставу имају и више легата наших заслужних научника и јавних радника.

Имајући у виду наведено, као и увид у списак од 526 библиотечких јединица релевантних за ОАС Историја, може се потврдити да је испуњен услов обезбеђености коришћења библиотечког фонда у обиму потребном за остварење наведеног програма.

Списак уџбеника и литературе која се користи у реализацији наставних предмета је објављен на интернет страници Факултета, а да би студентима обезбедио лакшу доступност истих, Филозофски факултет је Статутом дефинисао делатност издавања уџбеника. У библиотеци Одељења за историју студентима је на располагању укупно 148 уџбеника (115 на српском, 34 на страним језицима и 31 на језицима националних мањина), док се за студије ОАС историје користи 48 уџбеника. Сви обавезни предмети су покривени књигама предавача тих предмета, или других аутора, књигама на страним језицима или другом врстом литературе.

Самовредновање – Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Анализирање и оцењивање квалитета уџбеника и других учила у погледу квалитета садржаја, структуре, стила и обима је континуиран процес, и у том смислу је издавачка делатност Факултета регулисана Општим актом о уџбеницима, тј. Правилником о издавачкој делатности. Наведеним актима се уређује издавачка делатност на Факулету, утврђују надлежности и органи којима се поверава издавачка делатност, финансирање, услови, поступак издавања, чување и дистрибуција публикација. Библиотечки фонд по обиму и структури одговара потребама студената, као и доступни информатички ресурси.

Самовредновање – Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и ненаставне подршке, као и сталним праћењем и провером њиховог рада.

Факултет је Статутом регулисао основне надлежности, поступак и начин рада пословодних органа, стручних органа, органа управљања, Студентског парламента и стручних служби. Осим тога, Филозофски факултет Универзитета у Београду у свом раду примењује законска и општа акта, пре свега Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места на Филозофском факултету и Пословник о раду Савета Филозофског факултета.

Квалитет управљања високошколском установом процењује се анализом рада сваког од органа Факултета (орган управљања, орган пословођења, стручни органи и Студентски парламент). Факултет редовно спроводи евалуацију анкетирањем запослених и студената, чиме се вреднује квалитет управљања, пословођења и рада ненаставног особља, које је у непосредном контакту са студентима (стручне службе, Библиотека) и на основу којих се врше корекције.

Самовредновање – Стандард 11: Квалитет простора и опреме

За извођење основних академских студија историје на Филозофском Факултету у Београду обезбеђен је простор који је у складу са укупним бројем студената, опремљен адекватном рачунарском и информатичком опремом, а који је прилагођен специфичностима студијског програма и научноистраживачког рада. Такође, спроводи се континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама делатности Факултета.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контролу квалитета студијског програма основних академских студија на Факултету спроводи Комисија за обезбеђење и самовредновање (Табела 11.1 је уредно приложена). Одбор за квалитет не постоји. Контрола квалитета подразумева редовну и систематичну проверу остварења свих сегмената квалитета студијског програма, на начин предвиђен Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање.

У контроли квалитета основних академских студија обезбеђена је активна улога студената кроз учешће студената у раду Комисија, учешћем у раду органа управљања Факултета, као и прибављањем мишљења студената о квалитету студијског програма анонимним анкетирањем.

ВШУ је на захтев РК доставила одлуке о усвајању нове Стратегије и Акционог плана за њено спровођење (из 2020). Сама Стратегија квалитета и Акциони план су достављени већ приликом подношења захтева. Мере и субјекти обезбеђења квалитета су прецизно наведени на основу документа Стратегије из 2020. На додатни захтев РК приложен је Извештај о самовредновању установе за 2019. У студентској евалуацији, оцене студената квалитетом наставе и условима рада крећу се у висини просечних за ВШУ (нешто више од 3,50).

Прилози 11.2; 11.3; 11. 4 су уредно дати.

У оквиру размене кроз програм ERSMUS+ 9 наставника/сарадника са Одељења за историју је учествовало у размени. Наведено је 38 научних пројеката који се реализују на ВШУ, као и 249 наставника (са понављањима) који су њихови учесници. Дату су, прегледно, остварени резултати према категоризацији МПНТР РС, а ВШУ је 2019. реакредитована за НИР. Немали број радова је публикован у часописима са престижних

међународних листа. Студенти имају одређену и јасно дефинисану улогу у самовредновању и праћењу квалитета. Студентски парламент бира своје представнике (2) у Комисију за обезбеђење квалитета и самовредновање.

Постоје одговарајућа акт на основу којих се одвија процес самовредновања.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9: Приликом дефинисања финансијског плана Факултета потребно је повећати учешће средстава за набавку и обнављање фонда Библиотеке, као и средстава за рачунарску опрему и софтвере. Такође, потребно је радити на подстицању развоја сопствене штампарије.
- Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10: С обзиром да је управљање квалитетом континуиран процес, потребно је спровести едукације запослених из ове области. Када је ненаставно особље у питању, потребно је дефинисати услове за напредовање, усавршавање и награђивање, и сходно томе донети одговарајућа правна акта. Такође, потребно је боље организовати рад ваннаставних служби у периодима њихове преоптерећености, тј. у току пријема и уписа студената, на крају академске године и у периодима одржавања научних скупова на факултету.
- Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11: Услед изражене потребе за формирањем нових лабораторија са новом компјутерском опремом, имајући у виду проблеме у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства, потребно је размотрити могућност аплицирања код невладиног сектора и приступних фондова ЕУ, као и друге начине решавања овог проблема.
- Такође, потребно је извршити увођење клима уређаја, решити проблем изолације зграде и размотрити могућност удруживања материјалних трошкова свих учесника пројекта, ради набавке вредније заједничке опреме.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 06. 09. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) – Историја, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки