



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00606/9/2020-03

Датум: 14. 12. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00606/8/2020-03 од 04. 11. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Докторских академских студија (ДАС) – Психологија, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Докторских академских студија (ДАС) – Психологија** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Психолошких наука, за упис **15 (петнаест) студената** у прву годину у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00606/8/2020-03

Датум: 04. 11. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 04. 11. 2021. године донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
Докторских академских студија (ДАС) – Психологија

Утврђује се да **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Психологија** у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Психолошких наука, за упис **15 (петнаест)** студената у прву годину у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године, поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Психологија**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00606/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем

тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 01. 04. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 02. 04. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 17. 05. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај), у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној 04. 11. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела Одлуку о акредитацији студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Психологија, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Посебан стандард: *Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија*

Високошколска установа доказује своју компетентност за реализацију докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Установа је приложила план рада за период од 1.1. до 31.12.2020. године. Истакнуто је да се очекује успешно привођење крају започетих пројеката и укључивање и започињање нових домаћих и међународних научно-истраживачких пројеката, бројних интердисциплинарних истраживања, квалитативних и метастудија, експеримената и коришћења савремених приступа вештачке интелигенције у свим аспектима научно-истраживачког рада. Урађена је детаљна SWOT анализа, где су представљене и анализирани највеће предности, недостаци, прилике и претње ове установе у реализацији постављених циљева у наредној - текућој години. Представљени су и кадровски планови у наредном периоду, план за привлачење капиталних инвестиција на једногодишњем и вишегодишњем нивоу, као и план учешћа у научним скуповима у земљи и иностранству и мобилности истраживача.

Одбор за акредитацију научно-истраживачких организација донео је одлуку о акредитацији Филозофског факултета у Београду, државног факултета у области друштвених и хуманистичких наука: филозофије, социологије, педагогије, психологије, класичне науке, андрагогије, историје, археологије, етнологије, антропологије, историје уметности, на седници одржаној 02.07.2019. године, услед испуњености услова прописаних чланом 6. и 15. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступка акредитације института, интегрисаних

универзитета, факултета и центара изузетних вредности („Службени гласник РС“, број 69/15).

У саставу Филозофског факултета Универзитета у Београду постоји шест научно-истраживачких института, четрнаест научно-истраживачких центара и једна научна збирка. На одељењима постоје опремљене учионице и лабораторије за докторске студије. ДАС студије су конципирани тако да студенти активно учествују у научно-истраживачком раду током целокупног процеса израде докторске дисертације. Како сама Установа не реализује заједничке програме докторских студија, сарадња са другим универзитетима и установама се остварује кроз заједничке фундаменталне, примењене и развојне пројекте.

У претходном петогодишњем периоду одбрањено је 218 докторских дисертација (од укупно 288), под менторством укупно 96 различитих наставника. Мастер академске студије завршило је укупно 1078 студената. Од укупно 280 ангажована наставника, чак 262 је укључено у научно-истраживачке пројекте. Тренутан број научно-истраживачких пројеката је 133, од којих су 60 пројекти МПНТР, а 73 је међународних. Просечан број радова по наставнику објављених у референтним часописима МПНТР је 12, а укупно је у последњих 5 година на ниво Установе објављено је 3461 научних радова, само у 2019. години њих 1284. Приликом прегледа документације и листе наставника утврђено је 96 наставника у сталном радном односу било на позицији ментора приликом израде докторских дисертација на нивоу целе установе. Када су у питању могући ментори са програма ДАС психологије, на списку се налази укупно 37 наставника.

Наведено је да је само током протекле године Филозофски факултет остварио сарадњу са 23 установе у земљи и иностранству и 44 универзитета кроз различите активности размене студената, наставника, сарадника и ненаставног особља као и научно-истраживачких пројеката.

На основу увида и анализе целокупне документације комисија констатује да се на Филозофском факултету Универзитета у Београду, од самог оснивања ДАС и њиховог увођења у високошколски систем наше земље, спроводи континуирано усавршавање, унапређивање и осавремењивање квалитета наставног процеса и научно-истраживачког рада у целини.

У установи је запослено 253 наставника са пуним или непуним радним временом, као и 27 наставника у допунском раду.

Установа је у склопу документације доставила следеће прилоге:

- Табела П.1. Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација;
- Табела П.2.1. Збирни преглед научноистраживачких и стручних пројеката који се тренутно реализују на факултетима и институтима у саставу Универзитета у Београду;
- Табела П.2.2. Збирни преглед научноистраживачких и стручних пројеката које тренутно реализује Универзитет у Београду;
- Табела П.2.3. Збирни преглед научноистраживачких и стручних пројеката који се тренутно реализују на Универзитету у Београду (укупно).
- Табела П.2.4. Збирни преглед научноистраживачких и стручних пројеката који се тренутно реализују на Филозофском факултету у Београду;
- Табела П.3. Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи;

- Табела П.4. Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке пројекте;
- Табела П.5. Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној школској години;
- Табела П.6. Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује;
- Табела П.7. Листа наставника запослених са пуним или непуним радним временом који су били ментори у изради доктората;
- Прилог П.1. План рада научноистраживачке организације;
- Прилог П.2. Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда у погледу назива, циљева, исхода учења и начина извођења.

Услови за упис су завршене мастер студије (300 ЕСПБ), са просечном оценом од најмање 8 или најмање 5 објављених научних радова, као и познавање енглеског језика.

Предвиђени број ЕСПБ је 180, од чега 60 ЕСПБ подразумева 6 испита, 50 истраживачки рад и 70 израду и одбрану докторске дисертације. Обим, садржај и исходи студијског програма одговарају захтевима стандарда.

У оквиру извештаја о самовредновању, установа систематски прати садржај програма, радно оптерећење студената и исходе програма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је јасно дефинисана, у складу је са задацима установе и обезбеђује стицање компетенција **доктора психолошких наука**.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су усклађени са циљевима установе и јасно усмерени ка обезбеђивању компетенција доктора психолошких наука.

Сајт установе омогућава једноставно читање и кретање кроз њега. Линкови ка порталу за упис, као и сајт на енглеском језику су лако доступни и прегледни.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције студената су дате детаљно, на два нивоа – кроз општа знања и вештине и кроз предметно-специфичне компетенције студената.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

ДАС психологије трају три године односно шест семестара. Сваки семестар носи по 30 ЕСПБ, што у коначном збиру бодова износи 180 ЕСПБ, колико је и предвиђено. У сваком семестру постоји 20 часова активне наставе недељно (укупно 300). Прва 3 семестра су организована тако да 10 часова недељно чине предавања, а 10 СИР. У четвртном, петом и шестом семестру постоји само СИР, за који је предвиђено 20 часова недељно.

Курикулум ДАС психологије подразумева: 6 изборних предмета, који укупно носе 60 ЕСПБ (сваки по 10 ЕСПБ) и које студент бира у договору с ментором и усклађује са темом докторске дисертације, СИР – студијски истраживачки рад, који носи 50 ЕСПБ и саму израду и одбрану докторске дисертације, која носи 70 ЕСПБ, чиме је задовољен и услов адекватне расподеле ЕСПБ на одређене активности у склопу ДАС. У оквиру спецификације предмета коју је установа доставила (Табела 5.1), приказано је 69 предмета, од којих је 8 директно везано за пријаву, израду и одбрану докторске дисертације и студијско истраживачки рад – СИР, док је 61 изборних предмета (39 психолошких), од којих студент на 3 позиције бира по 2 предмета креирајући у договору са ментором пут ка докторској дисертацији. На докторским студијама психологије ту листу предмета чини 47 предмета, такође 8 обавезних у смислу неопходних активности везаних за СИР и свих корака у припреми и изради докторске дисертације (Табела 5.4). Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 52,78%. Адекватно је приказан распоред предмета по семестрима, дат је опис сваког предмета, списак наставника ангажованих на њему, број ЕСПБ бодова који носи и његов статус (сви су изборни). Изборни предмети су распоређени у прва 3 семестра заједно са СИР-ом, док су последња 3 семестра фокусирана искључиво на студијско истраживачки рад, чиме студенти стичу самосталност у раду. Докторска дисертација је самостални и оригинални студентски научни рад. Све активности око њене реализације уређене су Правилником докторских студија. Њена укупна бодовна вредност заједно са СИР-ом (50 ЕСПБ) је 120 ЕСПБ, а саме активности око пријаве, израде и одбране носе 70 ЕСПБ.

Након положених испита и добијања сагласности нацрта завршног рада, уз потребне консултације, студент предузима кораке око њене израде. Докторска дисертација је самостални и оригинални научноистраживачки рад кандидата у форми монографије или скупа најмање три објављена научна рада из категорија M21, M22 или M23 који представљају тематску целину а на којима је кандидат први аутор, уз обавезан увод, дискусију и закључак.

Филозофски факултет Универзитета у Београду има акредитацију за научноистраживачки рад. Наставници који реализују докторски програм укључени су у научноистраживачке пројекте.

У оквиру процене испуњености овог стандарда анализирана је следећа документација коју је установа доставила:

- Табела 5.1. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија;
- Табела 5.2. Распоред предмета по семестрима и годинама студија;
- Табела 5.3. Захтеви везани за припрему докторске дисертације;
- Табела 5.4. Листа предмета на докторским студијама;
- Извештај 1. Извештај о структури студијског програма Прилог 5.1. Статут Универзитета у Београду – Филозофског факултета;
- Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране Сената Универзитета у Београду;
- Прилог 5.3. Правила докторских студија на Филозофском факултету;

- Прилог 5.4. Структура програма Докторске студије психологије.

Поред акцентовања самосталног истраживачког рада који је присутан током све 3 године студија, настава подразумева и предавања, семинаре, самостални и рад у вршњачким групама менторисање и консултације, тако да се након пажљиве анализе садржаја, циљева, предуслова за похађање и планираног исхода понуђених предмета који студентима стоје на располагању, као и метода држања наставе и оцењивања, може закључити да након завршетка ДАС психологије студенти имају адекватне компетенције за самостални научноистраживачки рад.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Из анализе идејног, структурног и садржајног састава достављене документације може се констатовати да оне илуструју квалитет, савременост, релевантност и међународну усклађеност студијског програма. Аналитичким увидом у прилоге за стандард 6 (6.1,2,3,4) стиче се утисак о квалитету студијског програма, да исти прати савремене трендове научне мисли у психологији, а да је концепцијски (структуром наставног плана, садржајима и литературом), урађен тако да лепезом изборних предмета и садржаја омогућује простор за персонализацију при одабиру теме за дисертацију. Стога би се могло рећи да је програм свеобухватан и целовит, као и да је усклађен с докторским колегијима факултета, на коме постоји широк спектар савремених психолошких и других подручја истраживања. За нацрте истраживања важно је приликом формулисања циљева, водити рачуна о актуелним практичним аспектима, који могу бити важни за стратешке правце друштва.

Као услов за упис студија на овом програму докторских студија, постављена је обавеза за познавање најмање једног страног језика, чиме се обезбеђује могућност праћења савремене светске литературе, учешће на иностраним скуповима, укључивање у размене програма студената, итд. То би био основ за укључивање студената у савремене трендове и сазнања у одабраној области психологије.

ДАС програм упоредив је и у мери у којој је то могуће, усклађен са следећим сличним страним докторским студијским програмима:

- Докторски програм из психологије, Свеучилиште у Леувену, Белгија
- Докторски програм из психологије, Градски последипломски центар Универзитета у Њу Јорку, САД (The Graduate Center of The City University of New York)
- Докторски програм из психологије, Државни универзитет Охајо, САД

Анализа ранг-листе универзитета показује да су споменути универзитети (посебно државни универзитет Охајо, САД) високо рангирани у светским и европским образовним просторима, што говори о високој предиктивној вредности академских резултата. Претходна констатација о степену усклађивању програма с другим угледним европским и светским универзитетима (у мери у којој је то могуће и потребно) жели се нагласити чињеница да су одабрани програми најближи ономе што би у великој мери требало ускладити, јер се подразумева разноликост у смислу аутономије научних приступа, у стварању праваца научног мишљења и изградњи начина размишљања, теоријских праваца итд. Може се прихватити да постоји много разлика међу студијским програмима врло цењених високошколских установа, посебно ако се узму у обзир структурни елементи. Велике су разлике у погледу организације студија, тако да постоји уски простор за усклађивање у том погледу. Постоји формална разноликост у

организацији докторских студија психологије у Европи, јер су многи департмани на европским универзитетима структурно усклађени с болоњском декларацијом. Као пример спомињу се британски универзитети који немају потребно похађање курсева, али пажња је усмерена на менторство, експериментална истраживања, писање теза као и друге педагошке, организацијске, методолошке и друге аспекте. ДАС је у овом програму организован у складу с болоњским препорукама која, уз претходне елементе (експерименти, менторство ...) укључује и предавања, а предвиђа и полагање испита из низа подручја. Спектар изборних предмета омогућава докторанду, у договору с ментором, да концептуализира садржај студија у складу с планираним докторским радом и актуелним питањима из психологије. Битна је чињеница да је програм у смислу циљева студија, садржаја, исхода, компетенција, начина студирања и оцењивања студената у складу са захтевима струке у Европи, од којих су најрелевантнији захтеви Британске декларације за осигурање квалитета на постдипломској психологији (дипломске академске и докторске студије), као и са професионалним захтевима Удружења психолога Србије. Као посебна чињеница, могло би се приметити да су садржаји примерени нивоу компетенција које се очекују на докторским студијама, стога овај програм имплицира дубљи улаз у садржаје, већи ниво захтева у свим сегментима, као и снажнији нагласак на методолошким припремама за адекватно истраживање. Претпоставка је да су ове тенденције у смеру подизања функционалности образовања на овај ниво, као и јачања практичних компетенција будућих студената.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Прилог 7.1. Конкурс за упис на докторске студије – садржи Конкурс за упис студената на докторске академске студије на факултетима Универзитета у Београду у школској 2020/21. години са информацијама о студијским програмима, општим условима Конкурса, мерилима за утврђивање редоследа кандидата, роковима и начину подношења жалби, упису студената, упису страних студената, упису држављана Србије који су претходно образовање завршили у иностранству, упису лица са инвалидитетом, конкурсним роковима и све остале одредбе. Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм – садржи табелу са бројем студената који се уписује на студијски програм ДАС Психологије, бројем наставника и истраживача који су ангажовани на реализацији студијског програма, укупним бројем наставника у свим звањима у установи и информација о укупном простору којим установа располаже.

Након анализе Прилога 7.1, комисија констатује да Факултет испуњава услове у погледу планираног броја студената и тражених способности кандидата за упис на докторске студије овог факултета. На основу Табеле 7.1. уредно се види број студената који се уписује на дати студијски програм, уз број наставника и истраживача, уз остале информације које су приложене. Комисија констатује да је испуњен услов у погледу одговарајућег броја студената.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прилог 8.1. Статут – садржи део Статута, од члана 89. до члана 95. Филозофског факултета Универзитета у Београду који се односи на део о докторским студијама на овом Факултету. Прилог 8.2. Правилник самосталне и високошколске установе о оцени докторске дисертације – садржи Правилник о докторским студијама на Филозофском факултету Универзитета у Београду где се могу пронаћи одредбе о оцени докторске

дисертације. Прилог 8.3. Правилник о докторским студијама – садржи Правилник о докторским студијама на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Табела 8.1. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање – садржи листе са одбрањеним докторским дисертацијама са објављеним резултатима, именима кандидата, именима ментора и називима дисертација, у претходне три године.

Рецензентска комисија оцењује да је Стандард 8 испуњен у потпуности узимајући у обзир услове који дефинишу процедуре везане за реализацију докторске дисертације, Прилоге 8.1. и 8.2, и одбрану докторске дисертације. Дефинисани су сви услови који дефинишу оцену научне вредности докторске дисертације и захтеви су усклађени са захтевима из одговарајућег поља. На основу податка датих у Табели 8.1. рецензентска комисија констатује да се научни доприноси оцењују према броју научних публикација.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Стандард 9 представљен кроз извештаје о садржају, табеларне прегледе осталих сегмената документације представља ниво оспособљености, педагошким, истраживачким, организацијским и другим аспектима наставног особља које су део овог студијског програма. На основу достављене документације (прилози 9.1. до 9.11 и прилози 9.1. до 9.8.) констатовано је да је на овим докторским студијама ангажован одговарајући број наставника који испуњавају стандарде за обављање наставе на овом нивоу студија и то: 32 наставника са пуним радним временом (92% наставника), два хонорарна наставника и 1 наставник ангажован по уговору. Наставници у радном односу са пуним радним временом имају следећа наставна звања: доцент (31%), ванредни професор (29%), редовни професор (40%). Наставници који раде на докторским студијама имају дугогодишње дидактичко и истраживачко искуство радећи на бројним домаћим и међународним научним пројектима. Њихове стручне и научне квалификације омогућују им организовање висококвалитетне наставе која је адекватно прилагођена индивидуалном избору студента (фактор изборности износи 52,78%). Број наставника који испуњавају услов да буду ментори је 32 (29% доцента, 29% ванредних професора и 42% редовних професора).

Компетентност наставника и ментора потврђена је резултатима научног рада објављеним у признатим монографијама и угледним научним часописима.

Може се закључити да сви елементи задовољавају критерије стандарда.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Филозофски факултет испуњава критеријуме у погледу одговарајућег лабораторијског простора (5 доступних лабораторија за психологију) и савремене опреме која се користи у научно – истраживачком раду, иако не постоји довољна опремљеност савременим информатичким ресурсима за реализацију наставе. Библиотечки фонд и базе података које омогућавају приступ научној литератури, часописима и чланцима, као и међународним изворима су доступни студентима докторских студија.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа организује редовно праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу. У самовредновању значајну улогу имају студенти. Послове вредновања обавља Комисија за унапређење квалитета коју чине представници наставника, ненаставног особља и студената. У материјалима за акредитацију приложени су следећи документи: Листа чланова Комисије за квалитет, Извештај о самовредновању установе и Извештај о самовредновању студијског програма, извод из Статута установе којим се регулише поступак самовредновања и избор чланова Комисије за квалитет, као и правилник о наставној литератури.

У извештају о самовредновању недостају оцене студената о раду наставника појединачно. Без таквих оцена, не постоје услови за корекцију наставника и њихове делатности. Може се извести генерални закључак да је извештај о самовредновању исувише формалан и уопштен.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Јавност у раду

Прилог 12.1. Дигитални репозиторијум – садржи линк ка сајту установе на коме се може видети дигитални репозиторијум.

Прилог 12.1. Подаци о менторима – садржи табелу са листом ментора ангажованих на реализацији докторских студија.

Рецензентска комисија констатује да је Установа учинила јавно доступним све податке предвиђене Стандардом 12.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

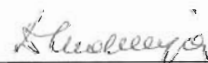
Стандард је у потпуности испуњен.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 04. 11. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Психологија**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки