



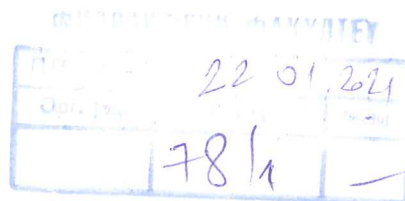
РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00396/9/2019-03

Датум: 28. 12. 2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд



На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00396/8/2019-03 од 28. 12. 2020. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер академске студије (МАС) – Образовање наставника предметне наставе за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у улици Чика Љубина 18-20, Београд, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Како је установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Мастер академске студије (МАС) – Образовање наставника предметне наставе** је акредитован у оквиру поља Друштвено-хуманистичке науке и то за упис двадесет пет студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

J. Kocovic

Проф. др Јелена Кочовић





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00396/8/2019-03

Датум: 28. 12. 2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној 24. 12. 2020. године донела је следећу

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма

Мастер академске студије (МАС) – Образовање наставника предметне наставе

Утврђује се да **Филозофски факултет Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду у улици Чика Љубина 18-20, Београд, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију ИМТ (интердисциплинарног, мултидисциплинарног и трансдисциплинарног) **студијског програма Мастер академске студије (МАС) – Образовање наставника предметне наставе** и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научних области: (1) Педагошке и андрагошке науке и (2) Психолошке науке, за упис **двадесет пет студената** у седишту установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет** (у даљем тексту: **ВШУ**), са седиштем у улици Чика Љубина 18-20, Београд, је дана 12. 12. 2019. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) – Образовање наставника предметне наставе** под бројем 612-00-00396/2019-03.

У складу са чл. 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту Поткомисија) ради

утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију. Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 27. 02. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању је именовао рецензентску комисију дана 25. 03. 2020. године

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 22. 09. 2020. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела **Извештај о оцини испуњености стандарда за акредитацију студијског програма** (у даљем тексту **Извештај**) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) на седници одржаној 24. 12. 2020. године, на основу Извештаја поткомисије и извештаја РК донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) – Образовање наставника предметне наставе** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља **Друштвено-хуманистичке науке**.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I – 25, 101/12 - I - 26 и 13/14) и Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 86 од 21. 10. 2016.), дана 04. 06. 2018. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Мастер академске студије Образовање наставника предметне наставе има дефинисан назив, као и јасно одређен општи циљ студијског програма. Врста студија, исход процеса учења, као и академско звање које се стиче након завршетка студија дефинисани су у складу са Законом који утврђује Национални оквир квалификација. Програм траје једну годину и има укупно 60 ЕСПБ распоређених у два семестра.

У оквиру Стандарда 1 дефинисани су и услови за упис на овај студијски програм и предвиђено је да се могу пријавити лица која су претходно остварила најмање 240 ЕСПБ у току основних академских студија из друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких, медицинских наука или из области уметности.

Стандард 1 садржи и листу обавезних и изборних студијских подручја са оквирним садржајем. У оквиру Стандарда нису дефинисани и набројани појединачни предмети (приложен је линк ка сајту Установе), али је указано на то да се студијски

програм састоји од обавезних и изборних предмета педагошке, психолошке и методичке научне области, студентске праксе у школама и израде мастер рада. За сваку од предвиђених области у оквиру програма дат је опис кључних наставних садржаја, тема и области које ће студенти изучавати у оквиру обавезних и изборних предмета.

Наставне методе и стратегије рада у настави дефинисане су у складу са сврхом, циљевима и структуром студијског програма и предвиђено је учешће студената у интерактивној настави, планирању и реализацији образовних активности, евалуацији наставе и др.

У погледу бодовне вредности предмета, приложен је линк ка сајту Установе на којем је објављена структура програма са појединачним предметима и њиховом бодовном вредношћу. Такође, структуром програма предвиђени су предмети Школска пракса 1 и Школска пракса 2 за које је предвиђено укупно 8 ЕСПБ, док је за Завршни рад предвиђено 12 ЕСПБ.

Установа у оквиру Стандарда 1 није дефинисала начин избора предмета из других студијских програма, предуслове за упис појединих предмета или групе предмета, и нису дефинисани услови за прелазак студената са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија. Препорука је да Установа за овај мастер програм дефинише начин избора предмета из других студијских програма, предуслове за упис појединих предмета или групе предмета, као и услове за прелазак студената са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија.

Установа је за потребе акредитације овог студијског програма првобитно доставила 1) део *Извештаја о самовредновању Филозофског факултета у Београду* и 2) Публикацију - *Квалитет мастер програма за предметне наставнике у Републици Србији*. У делу Извештаја о самовредновању установе који је првобитно достављен није приложен део који се односи на Стандард 4: Квалитет студијског програма. Други документ представља публикацију у којој је приказано емпиријско истраживање реализовано са циљем евалуације квалитета наставе на овом студијском програму. Публикација је настала као резултат рада на пројекту Master Programme for Subject Teacher in Serbia (MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR). Ова публикације обухвата анализу квалитета студијског програма на четири државна универзитета на којима се реализовао овај студијски програм и публикована је 2014. године, док је истраживање које је обухватило наставнике и студенте на овом студијском програму реализовано 2013/2014. академске године. Накнадно у овом допуне и слања додатне документације, Установа је доставила Извештај о самовредновању Установе као и Извештај о самовредновању студијског програма. У оквиру Публикације из 2014. године, на основу анкетираних наставника који су били ангажовани на овом студијском програму, дато је неколико препорука за његово унапређење које се превасходно односе на промену циљева неких предмета, измену садржаја и тема које се обрађују на појединим предметима, промену организације наставе, наставних метода и техника и промене које се односе на целину програма.

У оквиру накнадно достављеног Извештаја о самовредновању студијског програма извршена је анализа квалитета различитих аспеката студијског програма, приказана је евалуација студената и послодаваца и утврђено је да дефинисани исходи учења програма, као и компетенције студената могу да се остваре путем реализације обавезних и изборних предмета. SWOT анализом је указано на предности овог студијског програма, али су детаљно приказани ризици, као и слабости које су уочене током реализације програма. Креирани су и дефинисани предлози мера, као и акциони план ради унапређења квалитета студијског програма. Додатно, унапређивање квалитета програма заснива се и на компетентности наставника ангажованих на

програму, што се посебно огледа у њиховој научној продукцији релевантној за предмете које предају.

Препорука је да Установа и посебно Центар за образовање наставника, у оквиру кога се овај студијски програм и реализује, успостави континуитет у праћењу и вредновању квалитета студијског програма. Претходна евалуација и самовредновање рађена је 2014. године, док је наредно самовредновање рађено 2020. године. У складу са тим, потребно је успоставити континуирано праћење квалитета кроз анализу рада наставника, али и евалуацију студената и послодаваца, као и спровођење дефинисаног Акционог плана у оквиру мера обезбеђивања квалитета. На основу анализираних констатација се да је **стандард испуњен**.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха овог студијског програма јасно је формулисана и односи се на образовање компетентних стручњака који након положених испита и одбрањеног завршног мастер рада стичу стручни назив Мастер професор предметне наставе, како је предвиђено Правилником о Листи стручних, академских и научних назива (Сл. гл. бр. 112/08, 81/10, 39/11 и 88/17). Сврха овог програма усаглашена је са савременим захтевима и аспектима у погледу наставничке професије, значајем професионалних, стручних и посебно педагошких, психолошких и методичких компетенција наставника. **Стандард је испуњен**.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Општи циљ студијског програма је да сви студенти стекну основна знања, вештине и способности значајне за посао наставника кроз обавезни део педагошко – психолошко – методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво наставничких компетенција, зависно од тога које изборне предмете студенти одаберу.

Поред општег циља, у оквиру Стандарда 3, дефинисани су и специфични циљеви студијског програма. На основу прилога 3.1 Званична интернет страница Филозофског факултета Универзитета у Београду, утврђено је да су дефинисани општи и посебни циљеви овог студијског програма усклађени са задацима високошколске установе и посебно са задацима и радом Центра за образовање наставника који је саставни део Филозофског факултета у Београду. **Стандард је испуњен**.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

На основу дефинисаних компетенција у оквиру Стандарда 4 закључује се да су оне усклађене са структуром и садржајем студијског програма. Такође, предвиђена знања, вештине и вредности које студент стиче након завршених мастер студија, усаглашене су са документом Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја и нацртом документа Стандард квалификације професије наставник. Подручно специфичне компетенције дефинисане су као исходи учења за овај студијски програм. **Стандард је испуњен**.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум мастер академских студија Образовање наставника предметне наставе конципиран је тако да задовољава све критеријуме и параметре у складу са Упутством и Правилником (изборност предмета, број часова активне наставе, стручна пракса, завршни рад, заступљеност предмета по типу). Препорука је да Установа за мастер програм Образовање наставника предметне наставе дефинише и предвиди начин избора предмета из других студијских програма и предуслове за упис појединих предмета или групе предмета. Препорука је, такође, да се за овај студијски програм

дефинишу и предвиде услови за прелазак студената са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија. Исто тако, потребно је осавременити списак препоручене литературе у оквиру силабуса за поједине предмете, на српском и страним језицима. **Стандард је испуњен.**

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм Образовање наставника предметне наставе усклађен је са другим програмима на истој установи. Програм је делимично усклађен са сличним програмима на иностраним високошколским установама: *University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Teacher Education (Subject Teacher Education Programme - STEP)*; *The University of Oxford, Department of Education (Postgraduate Certificate in Education)*; *ESPE de Paris - Université Sorbonne (Master MEEF Mention Seconda Degré - Parcours Philosophie)*; *Universität Zürich, Philosophische Fakultät (Teaching Diploma for Secondary Education)* и *Harvard University, Graduate School of Education (Teacher Education Program)*. Приложени су интернет адресе за све иностране студијске програме и PDF документи курикулума (листе предмета) за четири инострана студијска програма, недостаје PDF докуменат курикулума *Harvard University, Graduate School of Education (Teacher Education Program)*. **Стандард је испуњен.**

Стандард 7: Упис студената

Транспарентност и правовременост објављивања Конкурса за упис студената на Филозофском факулету Универзитета у Београду је на одличном нивоу. Састав именоване Комисије за упис је такође задовољавајући. Међутим, препорука је да би требало навести са које катедре/департамента долази именовани члан комисије (Прилог 7.2). Услови уписа достављени комисији (Прилог 7.3) не наводе да ли постоје посебни услови за упис особа са инвалидитетом или особа из мањинских заједница. Са друге стране, детаљно су дефинисани и предвиђени услови за упис страних држављана. На основу достављених података о уписаним студентима (Табела 7.1 и Табела 7.2) приметан је најпре задовољавајући број уписаних студената на овом нивоу студија. Установа је обезбедила довољан број места на студијском програму, чиме даје значајне могућности за упис заинтересованих студената.

Препорука је да се јасније дефинишу услови уписа на овај студијски програм јер је предвиђено да се на конкурс могу пријавити лица која су претходно остварила најмање 240 ЕСПБ у току основних академских студија из области друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких или медицинских наука или из области уметности. Међутим, на програму нема ангажованих наставника из области уметности, математике, информатике, спорта и физичког васпитања, страних језика и сл. **Стандард је испуњен.**

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Увидом у достављену документацију Рецензентска комисија сматра да су услови за испуњавање 60 ЕСПБ у оквиру студијског програма одговарајући и прихватљиви за студенте. Организација на основу броја радних сати (предавања и вежбе) је адекватна. Број бодова мастер рада је такође адекватан, а адекватно праћење рада и напредовања студента доводи до квалитетног начина израде мастер рада. Предиспитне обавезе, уоквирене у могућност стицања од 30 до 70 поена у оквиру испита, и начин њиховог стицања у оквиру наведених могућности у достављеној документацији су апсолутно одговарајући и исправни, закључак је на основу достављене документације (Табела 8.1). Могућност стицања бодова на испиту, односно долазак до коначне оцене сабирањем

поена стечених у оквиру предиспитних обавеза и на испиту улази у оквир од оцене 5 (није положио) до оцене 10 (одличан). Значајно је нагласити да студенти у неким предметима у договору са предметним наставником формирају критеријуме за полагање испита. Као доказ горе наведеном су и одлични статистички подаци о напредовању студената на студијском програму (Табела 8.2). Оцењивање и напредовање студената на студијском програму, континуирано се прати и предвиђене обавезе и оптерећење студената дефинисани су и планирани у складу са стандардима. **Стандард је испуњен.**

Стандард 9: Наставно особље

Број наставника у потпуности одговара потребама студијског програма, броју предмета и броју часова на предметима. Просечно оптерећење наставника на студијском програму износи 0,97 часова активне наставе недељно. На основу накнадно достављеног укупног оптерећења наставника на Установи, сви наставници са пуним радним временом у Установи имају мање од 12 часова активне наставе недељно на свим студијским програмима у установи. Укупно појединачно часовно оптерећење наставника ангажованих у допунском раду на студијском програму, не прелази 12 часова активне наставе недељно рачунајући све програме установе и друге високошколске установе у Србији. Посматрано по областима, 9 наставника је из области Педагошких и андрагошких наука, 5 из Психолошких наука, 3 из Историјских, археолошких и класичних наука, 2 из области Филозофије, по 1 наставник из Социолошких наука, Медицинских наука и Шумарства.

Научне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму. Подаци о наставном особљу су јавно доступни на сајту Установе: <http://www.f.bg.ac.rs/zaposleni>. **Стандард је испуњен.**

Стандард 10: Организациона и материјална средства

На Филозофском факултету у Београду обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе на овом студијском програму. Укупан библиотечки фонд Филозофског факултета је 470 899 библиотечких јединица, уџбеника и друге уџбеничке литературе и завршних радова студената. У библиотекама је студентима доступна релевантна научна и стручна литература потребна за наставни процес и припремање испита. На факултету је успостављен и Рачунарско документациони центар. Поред рачунара у учионицама и слушаоницама студентима је на располагању и 56 рачунара у две рачунарске учионице. Сви рачунари имају приступ интернету.

Препорука је да се убудуће додатно осавремењује библиотечки фонд, да се обезбеде збирке текстова за припрему испита студената у електронској форми, охрабрити наставнике да материјале за учење учине доступним студентима преко интернет странице Факултета. **Стандард је испуњен.**

Стандард 11: Контрола квалитета

Филозофски факултет у Београду редовно прати квалитет програма према процедури која је прецизирана посебним Правилником. Послове вредновања обавља Комисија коју чине представници наставника и студената. Комисија припрема извештај на основу кога се одлучује о мерама за унапређивање квалитета. Када је у питању студијски програм мастер студија Образовање наставника предметне наставе, истакнуто је да су начини спровођења контроле квалитета програма развијени кроз TEMPUS пројекат у сарадњи са четири универзитета из земаља Европске Уније. Препорука је да Установа врши континуирану евалуацију и да укључује актуелне

податке о самовредновању и квалитету студијског програма, што и јесте предвиђено Стандардом 11: Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године. **Стандард је испуњен.**

Стандард 14: ИМТ програм

Студијски програм припада пољу Друштвено-хуманистичких наука. Две главне научне области које чине програм су: 1. Педагошке и андрагошке науке и 2. Психолошке науке. Исказано у ЕСПБ, област педагошких и андрагошких наука носи 34,68 ЕСПБ, док област психолошких наука носи 24 ЕСПБ. Рецензентска комисија констатује да је студијски програм ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни програм), с обзиром на то да задовољава услове да две главне научне области носе минимум 70% ЕСПБ и да свака појединачно носи најмање 25% ЕСПБ датог студијског програма. Филозофски факултет Универзитета у Београду, који самостално подноси пријаву за акредитацију, обезбеђује 90.9% наставног кадра потребног за реализацију студијског програма, у радном односу са пуним радним временом на високошколској установи, што је у складу са акредитационим захтевом. У реализацији студијског програма ангажована су два наставника из других високошколских установа, за које је обезбеђена сагласност наставно-научних већа матичних установа (Прилог 9.4). Завршетком студијског програма студент стиче звање мастер професор предметне наставе, које се налази на листи стручних, академских и научних назива, утврђених посебним правилником Националног савета за високо образовање (Правилник о Листи стручних, академских и научних назива). У складу са истим Правилником и акредитационим захтевима, у Додатку дипломи садржано је и ближе одређење научног назива, додавањем цртице иза назива Мастер професор физичког васпитања и назива научне области унутар које студент може бити наставник. Поред тога, у пољу 6.1 Додатне информације приказани су подаци о претходно завршеним основним студијама и области из које је студент стекао методичка знања на мастер студијском програму, што га квалификује за наставника одређеног предмета или групе предмета. **Стандард је испуњен.**

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 24. 12. 2020. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) – Образовање наставника предметне наставе, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ана Шијачки

