



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00630/9/2020-03

Датум: 16. 11. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00630/8/2020-03 од 21. 10. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) – Класичне науке, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основне академске студије (ОАС) – Класичне науке** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Класичних наука, за упис **30 (тридесет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

J. Kocovic
Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00630/8/2020-03
Датум: 21. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 21. 10. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Основних академских студија (ОАС) – Класичне науке

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Класичне науке**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Класичних наука за упис **30 (тридесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Класичне науке** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00630/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 01. 04. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 02. 04. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07. 06. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 21. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Класичне науке**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм ОАС Филозофског факултета на студијској групи класичне науке у начелу и свим елементима усклађен је како са Законом о високом образовању Републике Србије, стандардима за акредитацију, тако и са мисијом Филозофског факултета и Универзитета у Београду. Студије трају четири године и имају осам семестара, а укупан број ЕСПБ поена је 240, што је у складу са законом и стандардима акредитације. Поступак самовредновања на студијском програму за класичне науке одвија се у склопу активности самовредновања коју спроводи Филозофски факултет у целини. Комисију чине представници наставног и ненаставног особља и студената. Основни задатак Комисије за самовредновање је да припреми извештај о плану и програму студирања, квалитету наставе, квалитету уџбеника и уопште литературе, педагошком раду наставника и сарадника. Поред Комисије за самовредновање на нивоу Факултета, постоје и Одељенске комисије које се детаљно и периодично баве анализом свих релевантних параметара који се односе на студијски програм на студијама класичних наука и педагошку праксу. Циљ одељенске комисије да континуираним процесом самоевалуације наставног процеса, исти постепено и неопозиво унапреди. Процес самовредновања и аутокорекције није лишен учешћа студената који су третирани као равноправан и релевантан партнер.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Студијска група за класичну филологију дефинисала је сврху свог студијског програма са два становишта – ширег и ужег.

У ширем смислу, сврха студијског програма је дефинисана као стварање и очување свести о античким коренима културноисторијског наслеђа Европе и Балкана. Студијски програм сврху свог постојања везује за упознавање класичних језика (старогрчки и латински језик), историје, филозофије, друштва и духовне културе класичне антике. Студије класичне филологије имају јасну херменеутичку димензију будући да настоје да споје традицију антике са савременим светом, тачније да кроз прецизно и потпуно познавање античке традиције, историје и језике, студент буде у могућности да распознаје актуелно и живо присуство античке баштине у култури и друштвеној свакодневици. У ужем смислу, сврха студијског програма огледа се у образовању професора старогрчког и латинског језика.

Структура програма таква је да омогућава строго гледано језичку компетенцију и широку општу културу из античке традиције.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљ студија класичних наука јесте стицање знања о антици и пре свега преко учења латинског и старогрчког језика. Студијски програм посвећује пажњу знањима која омогућавају познавање свих аспеката живота античког човека и његове културе. Један од циљева студијског програма је и стицање способности препознавања трагова антике у савременом свету.

Ова компетенција дипломираних студената класичне филологије омогућава активну улогу у настави, науци (класични језици, историја филозофије, историја, историја уметности античког доба) и одређеним специфичним пољима културе као штосу превођење, рад у музејима, и другим установама културе које се што директно, што и директно баве античким културно-историјским наслеђем.

Један од важних циљева програма је формирање и подстицање склоности ка процесу перманентног учења.

Циљеви програма су свеобухватно и довољно одређено постављени.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената*

Студенти класичних наука стичу компетенције из класичних језика (старогрчки и латински). Ниво језичке компетенције (познавање старогрчког и латинског језика) усклађен је са педагошким, психолошким и методичким академским знањем, педагошком и стручном праксом довољан је за звање наставника латинског или старогрчког у средњим школама.

С друге стране, ширина образовања и иницијални кораци у савладавању научног истраживања довољни су почетак бављења научним радом у различитим областима, почев од класичних језика све до историје, лингвистике, историје уметности и других научних дисциплина које директно баве наслеђем класичне антике.

Након дипломирања студент добија диплому са звањем Дипломирани класични филолог.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Установа је приложила Распоред предмета по семестрима и годинама студија (Табела 5.1.), Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне академске студије (ОАС) (Табела 5.1.а), Спецификације предмета (Табеле 5.2), Књигу предмета – студијски програм ОАС Класичних наука (Табела 5.2.а. – није до краја испуњена), Изборну наставу на студијском програму (Табела 5.3) и Листу предмета на студијском нивоу по типу предмета (Табела 5.4. – нису наведени одговарајући проценти). Исто тако, достављен је и Извештај о структури студијског програма који следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару. На крају, саставни део документације чине и Прилог 5.1. Књига предмета (у документацији и на сајту институције), Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе, Прилог 5.3. Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада, Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

На основу приложене документације Комисија утврђује да структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Облици наставе чији се обим изражава бројем часова рачунају се као „активна настава“. У складу са захтевом равномерности оптерећења студената број ЕСПБ бодова по семестрима износи 30.

Приложени описи предмета (Табеле 5.2) садрже назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Уочава се широка утемељеност и разноликост понуђених садржаја, као и поједини недостаци које би требало кориговати.

Остварена је правилност у заступљености различитих група предмета у студијском програму према препорученим процентима: академско-општеобразовни предмети су у односу на укупан број ЕСПБ заступљени са 13,75%, научно-стручни са 38,33%, стручно-апликативни са 28,33%, а теоријско-методолошки са 19,58%, што с мањим одступањима (око 10%) одговара прописаним процентима за одговарајуће групе предмета (АО око 15%, ТМ око 20%, НС око 35% и СА око 30%). Од тога изборни предмети чине 23 %, што је у складу са прописаним вредностима (најмање 20%).

Активна настава на свим годинама студијама предвиђена је са више од 20 и мање од 30 часова недељно (1. и 4. година 24, друга и трећа година 28 часова на недељном нивоу), при чему су око 50% часова предавања, а остало вежбе и други облици активне наставе.

Рецензентска комисија констатује да је установа приложила опис предмета везан за стручну праксу која је предвиђена на последњој години студија (7. и 8. семестар), са по 4 ЕСПБ и 6 часова (120 сати), чиме је испуњен прописани минимум од 90 сати и 3 ЕСПБ бода. Педагошка пракса није предвиђена на ОАС Класичне науке, али је предвиђена на МАС Класичне науке тако да збирно са ОАС и МАС студенти стичу непоходних 36 ЕСПБ за рад у васпитно-образовном процесу.

Завршни рад није предвиђен студијским програмом.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – сви параметри овог стандарда заслужују изузетно високу оцену. Приложена је документација која показује да се слични студијски програми могу наћи на Националном и каподистријском универзитету у Атини, Универзитету у Фрајбургу и Универзитету у Минхену.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: *Упис студената*

У Прилогу 7.1 је дат Конкурс за упис студената на основне академске и интегрисане академске студије Универзитета у Београду за школску 2021/22. годину. У Конкурсу се могу наћи информације о општим условима конкурса, мерила за утврђивање редоследа кандидата и начин бодовања, рокови и начин подношења жалби, информације о самом упису студената, упис без пријемног испита, упис држављана Србије који имају стране средњошколске исправе, упис припадника српске националне мањине из суседних земаља, упис страних студената, информације о упису лица са инвалидитетом и упис припадника ромске националне мањине. Поред ових информација у Конкурсу се могу пронаћи информације и конкурсни рокови за први и други уписни рок. У осталим одредбама назначено је која документа кандидати подносе приликом пријаве на конкурс и које изјаве потписују.

Универзитет у Београду препоручује факултетима у свом саставу да због пандемије COVID-19 омогуће кандидатима on line пријављивање на конкурс, а дате су и смернице.

Установа је доставила Конкурс Филозофског факултета за 2021/2022. школску годину у којем су наведени студијски програми основних академских студија, са бројем ЕСПБ. Наведен је број студената који се прима на буџетско финансирање и самофинансирање. За студијски програм Класичних наука то је 27 на буџету и 3 на самофинансирању. У условима конкурса дат је услов да кандидат мора имати средње образовање у четворогодишњем трајању уколико жели да упише студијски програм Филозофског факултета. На основу виших правних аката дата су мерила за утврђивање редоследа кандидата. За пријемни испит кандидат полаже тест опште информисаности и у зависности од студијског програма тест знања. Нема назначеног податка који је то тест за студијски програм *Класичне науке*. Школарина за самофинансирајуће студенте у школској 2021/2022 износи 118.548 динара за домаће држављане, односно 226.519 динара за стране држављане.

ВШУ је доставила решење о формирању Комисије за упис студената на основне, мастер и докторске академске студије у школску 2018/2019. и 2020/21 годину, у чијем је саставу осам чланова.

У Прилогу 7.3. ВШУ је доставила услове уписа студената – Приложен је извод из Статута Филозофског факултета Универзитета у Београду којим је дефинисан начин уписа на студије и то: Општи услови, Услови за упис на основне студије, услови за упис на мастер студије, услови за упис на докторске студије и услови за упис на програме образовања током читавог живота.

У општим условима је прописано да Веће Факултета доставља Предлог конкурса Универзитету најкасније до 10. фебруара за наредну школску годину, а у којем се

прописују: број студената за сваки студијски програм који се организује на Факултету, услови за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокови за подношење жалбе на утврђени редослед, висина школарине коју плаћају самофинансирајући студенти, начин уписа страних држављана, гостујћих студената, студената који остварују део студијског програма на другој високошколској установи, број студената, конкурс за упис на студије и услов за упис на основне студије.

Предлог броја буџетских и број самофинансирајућих студената за упис у прву годину студијских програма утврђује Веће Факултета, и најкасније до 15. јануара доставља Универзитету, за наредну школску годину.

Надевени су услови за упис студената страних држављана.

У условима за упис на основне студије дате су, на основу виших правних аката, услови које кандидати морају испунити како би се уписали на студијски програм Факултета.

У Табели 7.1. дат је преглед броја студената који су уписани на студијски програм Класичне науке у текућој и претходне две године, садржи табелу са сајта НАТ-а предвиђену за унос података, а табела садржи податак да је 16 студената уписано 2020/2021. и 14 школске 2019/2020.

У ексел табели, за коју је рецензентска комисија захтевала да се не шаље јер није у складу са прописима, налазе се подаци о броју студената за школске 2016/2017, 2017/2018. и 2018/2019.

Табела 7.2. коју је ВШУ доставила у документацији садржи преглед броја студената који су уписани на студијски програм Класичне науке по годинама студија у текућој школској години 2020/21., садржи табелу у којој је наведено колико студената са које године студија је уписано на студије у текућој школској години. Прву годину уписало је 16 студената, другу годину 6 студената, трећу годину 6 студената, четврту годину 7, пету 5, шесту 2, седму 2, осму 2, девету 1, десету 4 и једанаесту 1 студент, што укупно представља број од 52 студента уписана на студијски програм Класичне науке по годинама студија у текућој години.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Књига предмета садржи назив студијског програма, називе предмета, уже научне, уметничке односно стручне области, семестре, семестре у којима су распоређени предмети, број часова предавања и вежби и број ЕСПБ бодова по предметима. У спецификацији предмета дато је: назив студијског програма, назив предмета, име наставника, статус предмета, број ЕСПБ који тај предмет носи, услове за слушање и полагање предмета, циљ предмета, исход предмета, садржај предмета, ужа и шира литература, број часова активне наставе недељно (теоријске наставе и практичне наставе), методе извођења наставе на предмету, максималан број поена који студент може постићи на предмету, као и расподелу поена према активностима.

У Књизи предмета наведена су 53 предмета.

Збирна листа поена по предметима (Табела 8.1) које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту садржи списак 53 предмета на основним академским студијама на студијском програму Класичне науке, са бројем поена који је могуће остварити присуством настави и активностима на настави, извршавањем предиспитних обавеза и на самом испиту. Број поена креће се у распону предвиђеним

стандардом 8 и студент тај број поена може остварити активношћу у наставном процесу и извршавањем предиспитних обавеза.

У Табели 8.2 налазе се статистички подаци о напредовању студената на студијском програму дати су у табели где су по редовима и колонама дате информације о уписаним студентима по годинама студија и укупно, број студената који је одустао, прешао у наредну годину, број студената који је пао годину, као и просечна оцена студената по годинама студија, и свеукупна просечна оцена студената. На студијском програму Класичне науке има укупно 37 студената, а просек оцена се по годинама креће од 8,18 до 8,69. Нема студената који су пали годину, половина од 12 уписаних у првој години је одустало.

Студент испуњавањем предиспитних обавеза и радом на настави стиче поене ради полагања испита и број поена које студент стиче на настави и предиспитним обавезама, али и на самом испиту, креће се у складу са прописима, од 30 до 70 поена.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Наставно особље – приликом оцењивања овог стандарда упоређивани су материјали са Стандардом 7 из Извештаја о самовредновању (Стандард 7 – Квалитет наставника и сарадника).

Несумњиво је да су у раду овог студијског програма ангажовани еминентни стручњаци из одговарајућих ужих научних области.

Просечно оптерећење наставника: 3,60

Просечно оптерећење сарадника: 8,43

Групе за предавања и вежбе су усклађене са стандардом.

100% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом (33 наставника са звањем доктора наука и 1 асистент).

РК је уочила следеће слабости кад је у питању Стандард 9 из Извештаја о самовредновању: недостатак дугорочног плана за развој кадра, недостатак перманентне едукације за усавршавање наставног кадра, недостатак мотивације за укључивање у домаће и међународне експертске групе или удружења, непрепознавање конкуренције, млади кадрови онемогућени да направе академску каријеру, финансијска криза – посвећеност пројектима већа него развој наставног процеса. Уочене слабости од стране рецензента: непотпуна документација, мање просечно оптерећење наставника, мање просечно оптерећење сарадника.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Простор за извођење наставе квалитетно је обезбеђен, и то знатно изнад прописаног стандарда од 2 м² по студенту. Учионички простор има довољну површину и за већи број студената, квалитетно је осветљен природним и вештачким осветљењем. Сама зграда у којој се одељење налази – „Капетан Мишино здање“, у којој се поред осталих садржаја налази и Ректорат Београдског универзитета, одлично је позиционирана у центру града; иако није била првобитно намењена образовним институцијама, будући да је у одређеним политичким комбинацијама била припремана за будући краљевски двор, она већ дуже времена служи потребама образовних институција, међу којима је и Филозофски факултет. И поред своје релативне старости, као што је речено, она и данас служи својој сврси.

У складу са могућностима Факултета као целине, имајући такође у виду комплексни задатак одржавања оваквог простора, може се констатовати да је простор намењен непосредној настави сасвим солидан и да без проблема врши своју функцију на квалитетан начин. И поред архитектонске сложености, средствима из пројекта ЕУ обезбеђен је и модерни лифт за особе са посебним потребама.

Такође, за запослене на самом одељењу и сараднике обезбеђен је одговарајући радни, односно кабинетски простор, у појединим кабинетима за потребе семинара. У случају мањег броја студената и ови простори користе се за наставу, вежбе, и одржавање испита и консултација. Наставни кадар на одељењу увек је доступан студентима на свим нивоима студија, од основних до докторских; овакав начин рада, близак и непосредан, веома је погодан за лично усавршавање и развој студената у области историјско-филолошких дисциплина.

Библиотечки простор заправо заузима читав простор одељења. Библиотечке јединице, њих више од 40000, распоређене су у полицама како просторије у којој се налази библиотека са реферативним публикацијама, тако и осталих просторија, кабинета и семинара. Библиотечки ресурси, прикупљани брижљиво и систематски током читаве делатности одељења, у потпуности задовољавају потребе студената свих нивоа за квалитетним критичким издањима античких писаца, потом за обухватним речницима и граматикама те стручним монографијама које обрађују поједине аспекте струке. Одељење прати текућу издавачку продукцију у овој области, домаћу и страну, и у складу са могућностима обнавља и допуњује библиотечки фонд. Иако се не ради о великој издавачкој динамици, као у неким другим областима, она је и даље врло активна, а одељење је снабдевано свим релевантним публикацијама, на неколико светских језика. Праћење издавачке продукције, набавку и обраду публикација те рад са корисницима-студентима обавља стручни библиотекар, класични филолог, са положеним стручним испитом из библиотечке делатности. Треба напоменути и то да се библиотечки фонд обнавља и попуњава и повременим донацијама; најновија донација са Кипра попунила је празнине у релевантној литератури за студије савременог грчког језика и културе.

Студентима свих нивоа такође је на располагању и читаонички простор; простор поседује довољну величину и добро осветљење. Опремљен је и радним столовима.

Замерке и предлози који се у овом сегменту могу упутити односе се углавном на квалитет и изглед ентеријера који би се могао обновити и осавременити, у складу са могућностима Факултета у целини и самог Одељења. Такође, треба напоменути и то да већ неко време постоји и идеја о додели нових просторија Одељењу, међутим, у овом тренутку се о томе не може подробније говорити.

С обзиром на то да се студије историјско-филолошких дисциплина углавном базирају на „класичном“, текстуалном моделу студирања, сам наставни процес не захтева ангажман у ширем техничком смислу, као што су лабораторије, инструменти и слично. Уџбеничка литература већ је прилично добро разрађена и доступна је студентима. Захтеви модерног времена и информатичке цивилизације одавно су присутни и у систему класичних наука те се користе и на поменутом одељењу, како у фронталном тако и индивидуалном раду. Одељење је информатички и рачунарски опремљено, поседује два пројектора – један фиксирани у учионичком простору, један покретни. Користе се расположиви *on line* ресурси, страни и домаћи, примају се релевантни часописи, у дигиталној и класичној форми. Одељење има и етаблирано стручно гласило *Lucida Intervalla*, које је доступно и у дигиталном формату.

Након изнетог, може се констатовати да Одељење у погледу наведеног стандарда 10 у веома високој мери испуњава критеријуме за извођење наведених студијских програма. Суштински захтеви испуњени су а делатност Одељења спроводи се без већих

проблема. Сви наведени предлози за одређена побољшавања и поправке углавном се односе на садржаје који се морају посматрати у контексту Факултета као целине и његових могућности, материјалних и других. Материјални ресурси којима сада располаже Одељење и интелектуална основа, оличена у наставном кадру, студентима свих нивоа обезбеђује висок квалитет студирања и развоја у оквиру историјско-филолошких дисциплина.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа је посвећена обезбеђењу квалитета како у погледу организације студија тако и у доступности релевантних информација.

Праћење и контрола квалитета студијског програма одвија се на више нивоа.

Филозофски факултет редовно и систематично прати квалитет програма према процедури која је прецизирана посебним правилником. Послове вредновања обавља комисија коју чине представници наставника, ненаставног особља и студената. Комисија припрема извештај о самовредновању, на основу кога се одлучује о мерама за унапређивање квалитета (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, уџбеника, литературе). Факултет је прихватио универзитетска мерила за праћење квалитета научног и уметничког рада својих запослених из редова наставног особља – наставника и сарадника.

Одељењска комисија посебно разматра студијски програм и даје предлоге за његово осавремењавање. Наставници примењују различите поступке евалуације наставе и на основу резултата развијају и мењају програме наставних предмета, при чему посебно воде рачуна о мишљењу студената о квалитету програма и наставе. Студенти активно учествују у процесу вредновања квалитета студијског програма и сваког семестра оцењују педагошки рад наставника.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 21. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Класичне науке**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки