



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00631/9/2020-03
Датум: 13. 12. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00631/8/2020-03 од 04. 11. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) – Психологија (4 модула), за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основних академских студија (ОАС) – Психологија (4 модула)** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Психолошких наука, за упис **116 (сто шеснаест)** студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00631/8/2020-03

Датум: 04. 11. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 04. 11. 2021. године донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
Основних академских студија (ОАС) – Психологија (4 модула)

Утврђује се да **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Психологија (4 модула)** у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Психолошких наука, за упис **116 (сто шеснаест)** студената у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године, поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Психологија (4 модула)**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00631/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), образовала је

поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 01. 04. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 02. 04. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 17. 05. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај), у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној 04. 11. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Психологија (4 модула)**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења и начина извођења.

Предвиђени број ЕСПБ је 240. Обим, садржај и исходи студијског програма одговарају захтевима стандарда. Програм има 4 модула који се разликују на четвртој години студија.

У оквиру извештаја о самовредновању, Стандард 1 је покривен веома уопштеним исказима. Установа је најавила да планира да редовно и систематски прати садржај студијског програма, радно оптерећење студената мерено ЕСПБ и исходе и стручност коју добијају студенти када заврше студије, али не и савременост програма и могућност запошљавања и даљег школовања завршених студената.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је јасно дефинисана, у складу је са задацима установе и обезбеђује стицање компетенција *дипломираног психолога*.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су усклађени са циљевима установе и јасно усмерени ка обезбеђивању компетенција дипломираног психолога.

Сајт установе омогућава оптимизовано приказивање, једноставно читање и кретање кроз њега. Линкови ка порталу за упис, као и за сајт на енглеском језику су лако доступни и прегледни.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције дипломираних студената дате су детаљно, на три нивоа: кроз општа знања и вештине, предметно-специфичне компетенције и исходе учења.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

На основу увида у документацију везану за Стандард 5 који се односи на Курикулум, може се видети да ОАС Психологије трају 4 године, односно 8 семестара и да носе укупно 240, односно 249 ЕСПБ у зависности од модула и изборних предмета. За прве 3 године (6 семестара) предвиђен је заједнички програм, док се на 4. години студија (7. и 8. семестар), студенти усмеравају на један од 4 модула: модул клиничке психологије, модул психологије образовања, модул психологије рада и организације и модул истраживања у психологији. Заједнички програм студија обухвата 38 обавезних предмета и 24 изборна предмета распоређена у 4 групе (тако да изборност студија у прве 3 године износи 36,45%), и носи укупно 180 ЕСПБ (од 1 до 6 у зависности од предмета) и конципиран је тако да студенти стичу основна знања из фундаменталних психолошких дисциплина и основних области примењене психологије.

На последњој години студија, сваки од 4 наведена модула носи по 60 ЕСПБ, и у структури поред обавезних предмета (између 5 и 9 у зависности од модула), постоје изборни предмети (између 3 и 8 у зависности од модула) који даље продубљују знања у оквиру поменутих примењених области психологије. Курикулумом је предвиђена и стручна пракса, као и 43 изборна предмета распоређена у 8 изборних група по модулима у току последње године, па изборност варира између 22,58% и 50% у зависности од одабраног модула.

Модул клиничке психологије у својој структури има 9 обавезних предмета, који носе 44 ЕСПБ, 3 изборна предмета, који носе између 14 и 18 ЕСПБ, стручну праксу, која носи 4 ЕСПБ, тако да завршавајући овај модул студенти стичу, у зависности од изборних предмета између 62 и 66 ЕСПБ.

Модул психологије образовања у својој структури има 9 обавезних предмета, који носе 40 ЕСПБ, 3 изборна предмета, који носе између 15 и 18 ЕСПБ, стручну праксу, која носи 6 ЕСПБ, тако да завршавајући овај модул студенти стичу, у зависности од изборних предмета између 61 и 64 ЕСПБ.

Модул психологије рада и организације у својој структури има 6 обавезних предмета, који носе 36 ЕСПБ, 4-8 изборних предмета, који носе између 18 и 24 ЕСПБ, стручну праксу, која носи 6 ЕСПБ, тако да завршавајући овај модул студенти стичу, у зависности од изборних предмета између 60 и 66 ЕСПБ.

Модул истраживања у психологији у својој структури има 5 обавезних предмета, који носе 27 ЕСПБ, 6-7 изборних предмета, који носе између 27 и 33 ЕСПБ, стручну праксу, која носи 6 ЕСПБ, тако да завршавајући овај модул студенти стичу, у зависности од изборних предмета између 60 и 66 ЕСПБ.

Курикулумом је предвиђена могућност избора по два курса из два страна језика током студија: енглески, шпански, италијански, француски, немачки, руски (3 ЕСПБ).

Наведено је да број часова активне наставе (предавања и вежбе) у прве три године износи 26–30 часова недељно, док на четвртој тај број се креће између 20 и 28. Настава се изводи кроз предавања, вежбе, практикуме, истраживања, рад у групама, али подразумева и самостални рад, менторство и консултације.

На основу увида у документацију види се да су у адекватном проценту присутни предмети из академско-општеобразовне (13,52%), теоријско-методолошке (17,19%), научно-стручне (37,17%) и стручно-апликативне предмета групе (32,43%).

Установа је доставила следеће табеле и прилоге:

1) Табела 5.1 а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне академске студије (ОАС) психологије.

2) Табела 5.2. Спецификација предмета.

3) Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм ОАС психологије

4) Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму.

5) Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети)

6) Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.

7) Извештај 1. Извештај о структури студијског програма

8) Извештај 2. Заједничке основе модула ОАС Психологија.

9) Прилог 5.1. Књига предмета.

10) Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране Сената Универзитета у Београду.

11) Прилог 5.3. План рада научноистраживачке организације.

12) Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

Приложена документација је анализирана и утврђено је да је она адекватно припремљена, што се тиче свих релевантних аспеката везаних за курикулум – листе предмета са адекватним називом, типом, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, уз навођење имена наставника, циља курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама које студенти стичу, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета и препорученом литературом, методама извођења наставе, као и начинима провере знања и оцењивања.

Курикулумом није предвиђен завршни рад на ОАС психологије.

Наведено је да, по завршетку било ког модула, студенти стичу компетенције за обављање посла наставника психологије у средњој школи.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм је целовит, свеобухватан, и прати савремене токове развоја психологије као система истраживачких и практичних резултата у психолошким дисциплинама представљеним кроз понуђена четири модула.

Програм је усаглашен са европским студијским програмима и европском дипломом у психологији. Прве три године су заједничке и нуде базично теоријско образовање и стручно професионално оспособљавање у основним питањима психологије, пружајући могућност за даље програмско опредељење у четири области психологије: истраживачкој, клиничкој, образовној, организацијској. Ако се програм

посматра заједно са МА студијама исте установе, остварује се упоредивост са програмима који имају донекле другачију структуру (ОАС – 3 године и МАС две) или су направљени по моделу интегрисаних студија (пет година).

Програм је усклађен са другим студијским програмима на Филозофском факултету према садржају, начину реализације, условима студирања. На почетним нивоима студија постоје предмети које студенти могу бирати са других студијских програма на овој високошколској установи, а који су значајни за опште образовање психолога, попут социологије, филозофије и педагогије, али и страних језика. Одређени предмети специфични за психологију нуде се и студентима других програма, нпр. социјална психологија, развојна и сл. Ипак, главни предмети на студијском програму су аутономни предмети из области психологије, чиме је постигнута потребна различитост у односу на друге програме високошколске установе.

По структури и обиму бодова ОАС Психологија је усклађен са другим програмима у Србији, што обезбеђује хоризонталну покретљивост студената у оквиру образовног система Србије.

Наведена су три акредитована програма иностраних високошколских установа, са подручја Европе, а то су:

1. Факултет за психологију, Универзитета у Бечу, Аустрија, три године.
2. Одељење за психологију, Универзитета у Единбургу, Велика Британија, четири године
3. Одељење за психологију, Универзитета у Глазгову, Велика Британија, три године.

Дати су линкови који су активни и воде према наведеним европским студијским програмима, а у прилогу 6.4 дат је приказ садржаја предмета (курикулум) поменутих програма, иако би било пожељно дати и упоредни приказ са самим студијским програмом.

Иако постоје извесне разлике у називима курсева садржаји предмета који се слушају на основним академским студијама су у великој мери подударни. Сви наведени програми обухватају обавезне курсеве из методологије, опште, когнитивне, развојне, социјалне психологије, психологије образовања и клиничке психологије. Предмети у оквиру програма су задовољавајуће усклађени са програмима референтних факултета из европског образовног простора.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Прилог 7.1. садржи Конкурс за упис студената на основне академске студије и интегрисане академске студије Филозофског факултета Универзитета у Београду за школску 2018/19. годину. У Конкурсу се могу пронаћи информације о општим условима конкурса, мерилима за утврђивање редоследа кандидата, роковима и начину подношења жалбе, упису студената, упису држављана Србије који имају стране средњошколске исправе, упису припадника српске националне мањине из суседних земаља, упису страних студената, упису лица са инвалидитетом, упису припадника ромске националне мањине, конкурсним роковима и све остале одредбе. Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената – садржи Решење којим се именује Комисија која ће реализовати Конкурс за упис студената у прву годину основних, мастер и докторских студија у школску 2018/19. годину са именима чланова и потписом в. д. декана проф. др Данијела Синанија. Прилог 7.3. Услови уписа студената – садржи извод из Статута Филозофског факултета Универзитета у Београду од члана 34. до члана 46. Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у

текућој и претходне две године – садржи табелу са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм ОАС Психологије у текућој и претходне две године. Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години – садржи табелу са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм ОАС Психологије по годинама студија у текућој школској години

Рецензентска комисија констатује да је планирани број студената на студијском програму ОАС Психологије за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе и да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Прилог 8.2. садржи Књигу предмета ОАС Психологије са силабусима предмета. Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту – садржи табелу са збирном листом поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту. Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму – садржи табелу са статистичким подацима о напредовању студената на студијском програму ОАС Психологије од 2009/10. до 2018/19. школске године.

Прегледом Књиге предмета рецензентска комисија утврдила је да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Рецензентска комисија констатује да је за све предмете испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног односно максималног броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. На основу података датих у Табели 8.2. комисија констатује да је пролазност студената на студијском програму ОАС Психологије задовољавајућа.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На нивоу установе има 253 наставника у радном односу са пуним радним временом, 11 са непуним и 17 у допунском радном односу, што чини укупно 281 наставника. На студијском програму Психологија основних академских студија ангажовано је 54 наставника са пуним радним временом (4 наставника страног језика, 15 у звању доцента, 19 ванредних и 16 редовних професора, од тога 38 из уже научне области психологије), 3 наставника са непуним радним временом, и 4 у допунском радном односу, што чини укупно 61 наставника.

Просечно оптерећење наставника на нивоу установе је 6,7, а на нивоу студијског програма 3,25, што је у оквирима препоручених стандарда. Укупно ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно на свим ВШУ у Србији.

Наставници запослени са пуним радним временом држе 91,89% часова активне наставе на студијском програму, односно 96,13% у установи, што је више од препоручених 70% часова активне наставе.

Укупно ангажовање по појединачном сараднику није веће од 16 часова активне наставе недељно на свим ВШУ у Србији. На нивоу установе има 13

сарадника у радном односу са пуним радним временом, 8 са непуним и 1 у допунском радном односу, што чини укупно 22 сарадника. На нивоу програма тај број је 1 (пуно радно време), 1 (непуно радно време), што чини укупно 2 сарадника. Међутим, наставу на вежбама на овом студијском програму држе углавном наставници, тако да је и поред малог броја сарадника успешно обезбеђена реализација практичне наставе. Просечно оптерећење сарадника на нивоу установе је 5,98, а на нивоу студијског програма 2,61, што је у оквирима препоручених стандарда. Сарадници запослени са пуним радним временом држе 74,01% часова активне наставе на у установи.

Остварен је и критеријум да више од 80% наставника у радном односу са пуним радним временом има стечена одговарајућа научна звања: предавач, виши предавач, професор струковних студија, доцент, ванредни професор и редовни професор, наставник страног језика, наставник вештина.

Усклађене су величине група студената са стандардом предвиђеним бројем студената за предавања и вежбе.

По питању година старости, Чабаркапа Миланко има навршених 68 година и достављена је одлука о продужетку радног односа, као и анекс уговора о раду. Попадић Драган у овој години навршава 66 година, приложена је сва потребна документација.

Научне квалификације наставника одговарају образовно-научном пољу и усклађене су са нивоом њихових задужења, а приложена је и адекватна документација са референцама и подацима. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму.

За све наставнике ангажоване у допунском раду приложени су одговарајући уговори и сагласности установа, и испуњени су законски услови везани за датуме избора и године живота. Подаци о наставном особљу јавно су доступни на сајту установе. Високошколска установа је поднела Табеле 6.1–6.7 и Прилоге 6.3–6.8.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Факултет обезбеђује потребне ресурсе и квалитет простора и опреме за оптимално функционисање. Дати су сви потребни прилози са релевантним информацијама који указују на висок степен испуњености стандарда. Наведена је квадратура расположивог простора за наставно особље, као и за студенте и она је у оквиру прописаних стандарда (4,8m²). Током посете факултету, комисија је имала увид у детаљне планове унапређивања неприступачних простора за студенте са инвалидитетом. Извештај и пратећи прилози пружају увид у број и врсту библиотечких и информатичких ресурса, као и у постојеће механизме обезбеђивања њиховог квалитета кроз рад комисије за библиотеке и јасно дефинисану издавачку делатност у складу са законом и рад центра за издавачку делатност којом се студентима обезбеђују потребни уџбеници за реализацију наставних предмета. У прилогу 9.1 је дат приказ броја и врсте библиотечких јединица за библиотеке свих одељења. Како је извештајем констатована недовољна покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима, у разговору са представницима катедере дат је увид у механизме спецификације потребне литературе на основу којих се набавља потребна литература сваке радне године.

На нивоу факултета постоји конкретизација мера унапређивања стандарда.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа организује редовно праћење квалитета постојећег студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и то планира и за предложени програм. Установа планира непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа. Послове вредновања обавља Комисија за унапређење квалитета коју чине представници наставника, ненаставног особља и студената. У материјалима за акредитацију приложени су следећи документи: Листа чланова Комисије за квалитет, Извештај о самовредновању установе и Извештај о самовредновању студијског програма, извод из Статута установе којим се регулише поступак самовредновања и избор чланова Комисије за квалитет, као и Правилник о наставној литератури. У самовредновању значајну улогу имају студенти.

У извештају о самовредновању недостају конкретни подаци о начину и резултатима провере циљева, структуре и садржаја студијског програма, радног оптерећења студената мереног ЕСПБ и исходима и стручности коју добијају студенти када заврше студије, као и могућности њиховог запошљавања и даљег школовања. Такође, у извештају о самовредновању нема оцена студената за поједине наставнике, јер се те оцене саопштавају само наставнику и обзнањују у тренутку њиховог реизбора. Може се извести генерални закључак да је извештај о самовредновању исувише формалан и уопштен.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

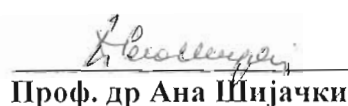
- У Извештају о самовредновању требало би наводити конкретне податке о оцени сваког од наставника, као и о начину и резултатима провере циљева, структуре и садржаја студијског програма, радног оптерећења студената мереног ЕСПБ и исходима и стручности коју добијају студенти када заврше студије, као и могућности њиховог запошљавања и даљег школовања.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 04. 11. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Психологија (4 модула)**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки