



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00616/9/2020-03

Датум: 13. 12. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00616/8/2020-03 од 04. 11. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер академских студија (МАС) – Психологија (4 модула), за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Мастер академских студија (МАС) – Психологија (4 модула)** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Психолошких наука, за упис **116 (сто шеснаест)** студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР


Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00616/8/2020-03

Датум: 04. 11. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 04. 11. 2021. године донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
Мастер академских студија (МАС) – Психологија (4 модула)

Утврђује се да **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Психологија (4 модула)** у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Психолошких наука, за упис **116 (сто шеснаест)** студената у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године, поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Психологија (4 модула)**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00616/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), образовала је

поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 01. 04. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 02. 04. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 17. 05. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај), у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној 04. 11. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Психологија (4 модула)**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења и начина извођења.

Предвиђени број ЕСПБ је 60. Обим, садржај и исходи студијског програма одговарају захтевима стандарда. Програм има 4 модула: клиничка психологија, психологија образовања, психологија рада и организације и истраживања у психологији.

У оквиру извештаја о самовредновању, Стандард 1 је покривен веома уопштеним исказима. Установа је најавила да планира да редовно и систематски прати садржај студијског програма, радно оптерећење студената мерено ЕСПБ и исходе и стручност коју добијају студенти када заврше студије, али не и савременост програма и могућност запошљавања и даљег школовања завршених студената.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је јасно дефинисана, у складу је са задацима установе и обезбеђује стицање компетенција *мастер психолога*.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су усклађени са циљевима установе и јасно усмерени ка обезбеђивању компетенција мастер психолога.

Сајт установе омогућава оптимизовано приказивање, једноставно читање и кретање кроз њега. Линкови ка порталу за упис, као и за сајт на енглеском језику су лако доступни и прегледни.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције студената дате су детаљно, на три нивоа: кроз општа знања и вештине, предметно-специфичне компетенције (по сваком од модула) и исходе учења.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

МАС психологије трају једну годину и укупно носе 60 ЕСПБ. Организоване су у два семестра који носе по 30 ЕСПБ. Од самог старта, програм се одвија по модулима који представљају природан след модула који су присутни на 4. години ОАС психологије и омогућавају студентима продубљивање знања и компетенција у свакој од проучаваних грана психологије, која је уоквирена одговарајућим модулом (Истраживачки, Клинички, Психологија образовања и Психологија рада и организације).

Просечан број часова активне наставе у првом семестру је 21.30, односно у зависности од изабраног модула он се креће од 20 до 24 часа недељно. Када се посматра однос појединих облика наставних активности, може се закључити да су предавања заступљена са просечно 11.65 часова, док вежбе и други облици наставе просечно чине 9.65 часова активне наставе. У другом семестру је на свим модулима присутно 20 часова активне наставе који заправо предстаљају студијски истраживачки рад.

Предмети са активном наставом из скупа научно-стручних и стручно-апликативних чине скоро 66% ЕСПБ (28,34% + 37,53%), што је у препорученим границама за овај ниво студија.

У структури студијског програма академско-општеобразовни и теоријско-методолошки предмети носе 34.13% укупног броја ЕСПБ, а научно-стручни и стручно-апликативни носе 65.87% ЕСПБ. Изборност на целокупном програму износи 100% ЕСПБ. У оквиру модула, изборност се креће у распону од 35% до 65% ЕСПБ.

У оквиру истраживачког модула, постоји 1 обавезни предмет који носи 6 ЕСПБ и 5 изборних предмета који укупно носе 24 ЕСПБ.

Модул клиничка психологија има 5 обавезних предмета, који носе укупно 18 ЕСПБ и 2 изборна предмета који носе укупно 12 ЕСПБ.

Структуру модула психологије образовања чине 4 обавезна предмета, који носе укупно 24 ЕСПБ и 1 изборни од 6 ЕСПБ.

У оквиру последњег понуђеног модула психологије рада и организације, 3 обавезна предмета носе 18 ЕСПБ, док је укупан број ЕСПБ, за 2 изборна предмета 12 ЕСПБ.

Листа изборних предмета је заиста свеобухватна и садржи 4-14 пута више предмета од предвиђеног броја за избор.

Стручна пракса у оквиру сва четири модула носи по 6 ЕСПБ и подразумева 180 сати.

Програм на свим модулима укључује израду завршног рада у вредности 20 ЕСПБ, као и студијски истраживачки рад у вредности од 10 ЕСПБ.

Установа је доставила следећу документацију везану за овај стандард, коју је комисија детаљно размотрила и анализирао:

- Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија;
- Табела 5.1б. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија – МАС;
- Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм Мастер академске студије психологије;
- Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму;
- Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети);
- Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима;
- Извештај 1. Извештај о структури студијског програма МАС Психологија;
- Извештај 2. Заједничке основе модула МАС Психологија;
- Прилог 5.1. Књига предмета;
- Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране Сената Универзитета у Београду;
- Прилог 5.3. План рада научноистраживачке организације;
- Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

Анализа достављене документације показала је подробен и детаљан приказ идентификационих података, описа предмета са истакнутим циљевима и исходима учења, неопходним предусловима за похађање сваког од њих, детаљан приказ садржаја предмета, литературу која се препоручује, затим методе извођења наставе уз нагласак на активну наставу, као и начин провере и оцењивања усвојеног знања. На пар места постоји неусаглашеност података који се тичу процената везаних за изборне и обавезне предмете, оптерећења наставника и слично, па то треба кориговати и усагласити.

Препорука комисије је да се литература у оквиру одређених предмета ажурира, осавремени, спецификује и више усклади са самим циљем предмета и компетенцијама које се настоје развити код студената, као и да скрипте које се користе (а наведене су као основна литература, за неке предмете и једина) буду објављене као званични уџбеници или практикуми.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм је целовит, свеобухватан, и прати савремене токове развоја психологије као система истраживачких и практичних резултата у психолошким дисциплинама представљеним кроз понуђена четири модула мастер студија.

Програм је усаглашен са европским студијским програмима и европском дипломом у психологији. Програм се мора посматрати заједно са Основним академским студијама исте установе, да би се разумела упоредивост са програмима који имају донекле другачију структуру (ОАС – 3 године и МАС две) или су направљени по моделу интегрисаних студија (пет година), што је ситуација на свим програмима психологије у Србији. Прва година мастер студија у европском образовном простору се у овом случају може упоредити са четвртом годином ОАС, где се усмереност остварује понуђеним модулима, који се пресликавају и на мастер програм.

По структури и обиму бодова МАС Психологија је усклађен са другим програмима у Србији, што обезбеђује хоризонталну покретљивост студената у оквиру образовног система Србије.

Наведена су три акредитована програма иностраних високошколских установа, са подручја Европе, а то су:

1. Одељење за психологију, Универзитета у Амстердаму, Холандија, две године.

2. Факултет за психологију и педагошке науке, Универзитета у Женеви, Швајцарска, две године.

3. Институт за психологију, Универзитета у Лозани, Швајцарска, две године.

Дати су линкови који су активни и воде према наведеним европским студијским програмима, а у прилогу 6.4 дат је приказ садржаја предмета (курикулум) поменутих програма, иако би било пожељно дати и упоредни приказ са самим студијским програмом.

Иако постоје извесне разлике у називима курсева садржаји предмета су у великој мери подударни. Предмети у оквиру програма су задовољавајуће усклађени са програмима референтних факултета из европског образовног простора.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената – садржи Конкурс за упис студената на мастер академске студије на Филозофском факултету Универзитета у Београду у академској 2020/21. години. са информацијама колико се студената уписује који студијски програм, висини школарине и роковима уписима. Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената – садржи Решење о именовању Комисије за упис која ће реализовати Конкурс за упис студената у прву годину основних, мастер и докторских академских студија у школској 2018/19. години са именима чланова Комисије и потписом в.д. декана проф. др Данијела Синанија. Прилог 7.3. Услови уписа студената – садржи извод из Статута од члана 34. до члана 46. Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године – садржи табелу са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм МАС Психологије у текућој и претходне две године. Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години – садржи табелу са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм МАС Психологије по годинама студија у текућој школској години.

Рецензентска комисија констатује да је планирани број студената на студијском програму МАС Психологије за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе и да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

Рецензентска комисија је констатовала да установа нема Правилник о полагању Диференцијалног испита за студенте који нису завршили основне студије Психологије.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прилог 8.2. Књига предмета – садржи Књигу предмета за сва четири модула на студијском програму МАС Психологије, са спецификацијама предмета. Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту – садржи табелу са збирном листом поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза

као и на испиту за истраживачки, клинички модул и модул психологије образовања и психологије рада и организације. Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму – садржи табелу са статистичким подацима о напредовању студената на студијском програму МАС Психологије.

Прегледом Књиге предмета рецензентска комисија утврдила је да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији и да је за сваки предмет испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно, максималног броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Рецензентска комисија на основу података датих у Табели 8.2. констатује да је пролазност студената на студијском програму МАС Психологије задовољавајућа.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Укупно ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно на свим ВШУ у Србији. На нивоу установе има 253 наставника у радном односу са пуним радним временом, 11 са непуним и 17 у допунском радном односу, што чини укупно 281 наставника. На нивоу мастер програма Психологије тај број је 37 (пуно радно време), 1 (непуно радно време), 2 (допунски радни однос), што чини укупно 40 наставника. Од тога, ангажовано је 12 наставника у звању доцента, 13 ванредних и 13 редовних професора, 1 виши научни сарадник и 1 научни саветник. Из уже научне области психологије укупно је ангажовано 38 наставника.

Просечно оптерећење наставника на нивоу установе је 6,7, а на нивоу студијског програма 1,93, што је у оквирима препоручених стандарда.

Наставници запослени са пуним радним временом држе 94,59% часова активне наставе на студијском програму, односно 96,13% у установи, што је више од препоручених 70% часова активне наставе.

Укупно ангажовање по појединачном сараднику није веће од 16 часова активне наставе недељно на свим ВШУ у Србији. На нивоу установе има 13 сарадника у радном односу са пуним радним временом, 8 са непуним и 1 у допунском радном односу, што чини укупно 22 сарадника. На нивоу програма тај број је 0 (пуно радно време), 1 (непуно радно време), што чини укупно 1 сарадника.

Просечно оптерећење сарадника на нивоу установе је 5,98, а на нивоу студијског програма 1,04, што је у оквирима препоручених стандарда. Сарадници запослени са пуним радним временом држе 74,01% часова активне наставе на у установи.

Остварен је и критеријум да више од 80% наставника у радном односу са пуним радним временом има стечена одговарајућа научна звања: предавач, виши предавач, професор струковних студија, доцент, ванредни професор и редовни професор, наставник страног језика, наставник вештина.

Усклађене су величине група студената са стандардом предвиђеним бројем студената за предавања и вежбе.

По питању година старости, Чабаркапа Миланко има навршених 68 година и достављена је одлука о продужетку радног односа, као и анекс уговора о раду. Попадић Драган у овој години навршава 66 година, приложена је сва потребна документација.

Научне квалификације наставника одговарају образовно-научном пољу и усклађене су са нивоом њихових задужења, а приложена је и адекватна

документација са референцама и подацима. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму.

За све наставнике ангажоване у допунском радном односу приложени су одговарајући уговори и сагласности установа, и испуњени су законски услови везани за датуме избора и године живота.

Подаци о наставном особљу јавно су доступни на сајту установе. Високошколска установа је поднела Табеле 6.1–6.7 и Прилоге 6.3–6.8.

Може се констатовати да је установа испунила захтеве стандарда.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Факултет обезбеђује потребне ресурсе и квалитет простора и опреме за оптимално функционисање. Дати су сви потребни прилози са релевантним информацијама који указују на висок степен испуњености стандарда. Наведена је квадратура расположивог простора за наставно особље, као и за студенте и она је у оквиру прописаних стандарда (4,8m²). Током посете факултету, комисија је имала увид у детаљне планове унапређивања неприступачних простора за студенте са инвалидитетом, што је извештајем препознато као слабост.

Извештај и пратећи прилози пружају увид у број и врсту библиотечких и информатичких ресурса, као и у постојеће механизме обезбеђивања њиховог квалитета кроз рад комисије за библиотеке и јасно дефинисану издавачку делатност у складу са законом и рад центра за издавачку делатност којом се студентима обезбеђују потребни уџбеници за реализацију наставних предмета. У прилогу 9.1 је дат приказ броја и врсте библиотечких јединица за библиотеке свих одељења. Како је извештајем констатована недовољна покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима, у разговору са представницима катедере дат је увид у механизме спецификације потребне литературе на основу којих се набавља потребна литература сваке радне године. На нивоу факултета постоји конкретизација мера унапређивања стандарда.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа организује редовно праћење квалитета постојећег студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и то планира и за предложени програм. Установа планира непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа. Послове вредновања обавља Комисија за унапређење квалитета коју чине представници наставника, ненаставног особља и студената. У материјалима за акредитацију приложени су следећи документи: Листа чланова Комисије за квалитет, Извештај о самовредновању установе и Извештај о самовредновању студијског програма, извод из Статута установе којим се регулише поступак самовредновања и избор чланова Комисије за квалитет, као и Правилник о наставној литератури. У самовредновању значајну улогу имају студенти.

У извештају о самовредновању недостају конкретни подаци о начину и резултатима провере циљева, структуре и садржаја студијског програма, радног оптерећења студената мереног ЕСПБ и исходима и стручности коју добијају студенти када заврше студије, као и могућности њиховог запошљавања и даљег школовања. Такође, у извештају о самовредновању нема оцена студената за поједине наставнике. Смисао самовредновања јесте корекција грешака, а када нема оцена појединаца, не

постоје ни шансе да поједини наставници коригују своју наставничку делатност. Може се извести генерални закључак да је извештај о самовредновању исувише формалан и уопштен.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Препоручује се Установи да прецизира обим, садржај и услове полагања Диференцијалног испита за студенте који нису завршили ОАС психологије;
- У Извештају о самовредновању треба наводити конкретне податке о оцени сваког од наставника, као и о начину и резултатима провере циљева, структуре и садржаја студијског програма, радног оптерећења студената мереног ЕСПБ и исходима и стручности коју добијају студенти када заврше студије, као и могућности њиховог запошљавања и даљег школовања.


На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 04. 11. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Психологија (4 модула)**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије




Проф. др Ана Шинјачки