



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00634/9/2020-03

Датум: 27. 10. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00634/8/2020-03 од 14. 10. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

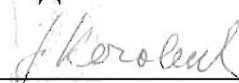
Основних академских студија (ОАС) – Етнологија и антропологија, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина бр. 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основне академске студије (ОАС) – Етнологија и антропологија** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Социолошких наука за упис **55 (педесет пет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР


Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00634/8/2020-03
Датум: 14. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Основних академских студија (ОАС) – Етнологија и антропологија

Утврђује се да **Универзитет у Београду, Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина бр. 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Етнологија и антропологија**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Социолошких наука за упис **55 (педесет пет) студената**.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду, Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина бр. 18-20, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Етнологија и антропологија** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00634/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 11. 03. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 15. 03. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07. 06. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Етнологија и антропологија**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Уводна табела

Установа је дала основне тражене податке (податке о високошколској установи у којој се изводи студијски програм, назив студијског програма за који се тражи акредитација као и остале податке убележене у Табелу. Студијски програм Основне академске студије *етнологије и антропологије* прихватило је Наставно-научно веће Филозофског факултета у Београду 2.10.2020, а Сенат Универзитета у Београду 14.10.2020. Подаци дати у Захтеву за акредитацију поклапају се са документацијом коју је поднела Установа. Број студената за овај ОАС студијски програм за који ВШУ подноси захтев је укупно 55.

У извештају РК се наводи да Уводна табела садржи све податке о високошколској установи у којој се изводи студијски програм и назив студијског програма. Установа је прихватила сугестије рецензентске комисије и образовно-научно поље навела у складу са Законом. Обим студија је 240 ЕСПБ, дужина четири године а студије припадају основним академским студијама. Након дипломирања студент добија диплому са звањем **Дипломирани етнолог-антрополог**, која је у складу са листом звања коју утврђује Национални савет за високо образовање.

Стандард 1: Структура студијског програма

Сви елементи студијског програма Основних академских студија етнологије и антропологије, које се реализују на Одељењу за етнологију и антропологију Филозофског

факултета у Београду, предвиђени су Законом и за општи циљ имају очување и даље развијање научних компетенција професионалних етнолога – антрополога. Квалитет студијског програма је адекватан и у највећој мери испуњен. У прву годину може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању. Кандидат који конкурише за упис полаже пријемни испит. Студије трају 8 семестара (4 године) и нуде 240 ЕСПБ. Изборни предмети чине 23,54%. Студентима је такође обезбеђена могућност избора једног од 6 понуђених страних језика током две школске године, као и одређеног броја изборних предмета са других студијских програма који се реализују у Установи. Укупан фонд часова по годинама студија одговара предвиђеним стандардима. Квалитет самовредновања по стандардима студијског програма је одговарајући.

Транспарентност података у вези са радом Комисије која прати самовредновање није била на највишем нивоу што је унапређено након сугестија рецензентске комисије. Студијски програм је задовољио све Законом прописане услове и акредитационе стандарде.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма је образовање кадрова који ће усвајањем теоријско-методолошких и практичних знања бити спремни за примену и развој стручних вештина потребних за укључивање у радни процес на управљачким, стручним и саветодавним позицијама у организацијама. Савладавањем студијског програма студенти стичу знања и компетенције везане за управљање финансијама, маркетинг, људске ресурсе, квалитет у организацији и друго.

Студијски програм обезбеђује компетенције које су друштвено оправдане и корисне.

Структура студијског програма садржи све елементе предвиђене законом и пружа могућност стицања компетенција у оквиру структуре садржаја који нуди. Сврха студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана, уз наведен сет конкретних занимања специфичних за дати СП. Сврха студијског програма је усаглашена са основним задацима и циљевима Установе.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви студијског програма Основних академских студија Етнологије и антропологије усклађени су са научно-наставном облашћу. Како се наводи у Стандарду 3 а што је веома важно, поред истраживачке усмерености на традиционалне аспекте националне културе, програм је већ три деценије оријентисан и на подучавање полазника за савремену социо-културну анализу друштвене стварности и културне разноврсности на националном, регионалном и глобалном нивоу. Због своје специфичне интердисциплинарне отворености и унутардисциплинарне повезаности, један од значајних циљева програма је и проналажење нових начина на које би се знања стечена на њему више примењивала у друштвеној пракси и тиме допринела друштвеном и културном развоју земље. Опис циљева је остварен у одговарајућој мери. Компетенције и вештине у циљевима програма доступне су јавним увидом на веб-сајту установе и усаглашене су са потребама тржишта рада. РК закључује да су циљеви студијског програма усклађени са циљевима ВШУ.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

У извештају РК стоји да опште способности и компетенције које студенти стичу савладавањем овог студијског програма одговарају захтевима научног поља, као и циљевима и сврси студијског програма етнологије и антропологије, јер студенти стичу како теоријске, тако и практичне компетенције за рад у различитим областима, организацијама и институцијама, али и за истраживања великог броја тема. Опште и предметно-специфичне компетенције студената (проучавање традиционалних и савремених култура у Србији, на Балкану, у Европи и ван ње; проучавање глобализације и европских интеграција и др) постављене су на адекватан начин.

Исходи учења након којих су етнологи-антрополози оспособљени да организују, дизајнирају и спороводе истраживања, да врше медијацију у ситуацијама етничког, културног, религијског, расног и сличних конфликта у мултикултурном друштву, да анализирају, имплементирају и евалуирају пројекте итд. сасвим су комплетни и комплементарни.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

У све четири године студија укупан број ЕСПБ бодова износи 60. Број ЕСПБ по семестрима варира од 27 до 33, што је прихватљиво и у оквирима равномерне распоређености оптерећења студената. У првом семестру слуша се шест предмета (од тога два изборна, плус страни језик који је условно изборни), у другом четири обавезна предмета и страни језик. Просечан број часова активне наставе недељно износи 22. У трећем семестру слуша се шест предмета и страни језик, у четвртном четири обавезна предмета и страни језик. Просечан број часова активне наставе недељно у другој години студија износи 22, док је у трећој години то 20 часова недељно, а у четвртој 24. У петом и шестом семестру слуша се укупно 10 предмета и сви су обавезни. У последња два семестра слуша се шест предмета у седмом семестру (од тога четири изборна), односно, пет предмета (од тога два обавезна) у осмом семестру. У седмом семестру студенти имају обавезну стручну праксу, а у последњем семестру обавезу израде дипломског рада. Све четири групе предмета заступљене су у препорученим процентима (12,5% чине академско-општеобразовни, 21,67% теоријско-методолошки, 39,17% научно-стручни и 26,67% стручно-апликативни).

Силабуси су усклађени са захтевима за акредитацију програма, а конкретне предлоге за додатну спецификацију метода извођења наставе, Установа је прихватила и унела у материјал неопходне измене.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Увидом у приложу документацију констатовано је да РК из самог описа стандарда и прилога 6.1., 6.2. и 6.3., који упућују на линкове сродних студијских програма који се реализују на два Департамента и једном Институту закључила да овај стандард испуњен, а да студијски програм у веома великом степену прати глобални тренд програмске неусаглашености и циљане несамерљивости антрополошких студијских програма. О квалитету, савремености и међународној усаглашености студијског програма

говори и чињеница о успешности прихватања студената који након завршених ОАС аплицирају на постдипломске студије на престижним светским универзитетима, што се и квантитативном смислу исказује у опису стандарда бројком изнад 90%, што сугерише високу компетентност коју студенти стичу током школовања на Одељењу за Етнологију и антропологију. У оквиру документације за ОАС, једини прилог је у word документу и он упућује на линкове три акредитована инострана студијска програма, недостаје прилог који би садржао листу усклађених или сродних предмета, број ЕСПБ кредита, односно податке који би се односили на документе курикулума са којима је студијски програм усклађен (листа предмета : Harvard University Department of Anthropology University of Cambridge Department of Social Anthropology, University of Oxford Institute of Social and Cultural Anthropology).

Приложена је документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен. (приступ сајтовима страница Департмана и Института обављен дана 17.04.2021.)

Наведени су следећи програми и установе: <http://www.fas.harvard.edu/~anthro/> Harvard University Department of Anthropology, <http://www.socanth.cam.ac.uk/> University of Cambridge Department of Social Anthropology, <http://www.isca.ox.ac.uk/>

University of Oxford Institute of Social and Cultural Anthropology.

РК је констатовала да је Установа прихватила сугестије рецензентске комисије из прелиминарног извештаја и изнете током посете и додала неопходне пдф материјале.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената

Конкурс за упис студената – садржи услове за упис студената на основне академске и интегрисане студије Универзитета у Београду за школску 2018/19. годину са информацијама о општим условима конкурса, мерилима за утврђивање редоследа кандидата, роковима и начину подношења жалбе, информације о упису студената, упису држављана Србије који имају стране средњошколске исправе, упису припадника српске националне мањине из суседних земаља, упису страних држављана, упису лица са инвалидитетом, информације о упису припадника ромске националне мањине и конкурсним роковима. У Прилогу 7.2. дато је Решење о именовању комисије за пријем студената која ће реализовати Конкурс за упис студената у прву годину основних, мастер и докторских академских студија у школску 2019/20. годину, са именима чланова комисије и потписом декана проф. др Миомира Деспотовића. У Прилогу 7.3. представљени су Услови уписа студената и налази се извод из Статута Филозофског факултета Универзитета у Београду од члана 34. до члана 46.

Табела 7.1. даје преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године. У табели се може и пронаћи податак колико студената је планирано да се упише на овај студијски програм у наредној школској години. Табела 7.2. приказује преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години и садржи табелу са прегледом броја студената који су уписани на студијски програм основне академске студије Етнологије и антропологије по годинама студија у текућој школској години, са податком колико студената укупно студира у текућој школској години на овом студијском програму.

Рецензентска комисија констатује да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе и да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Документација садржи Књигу предмета ОАС Етнологије и антропологије, Збирну листу поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту где су представљени поени у виду табеле, по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту. У табели се могу видети називи предмета, број поена које студент може остварити на настави, предиспитним обавезама и на завршном испиту. У **Табели 8.2. изнети су** статистички подаци о напредовању студената на студијском програму ОАС Етнологија и антропологија. У табели можемо видети број студената који је уписан по годинама студија и њихове просечне оцене. На предметима студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији и за сваки предмет је испуњен услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно, максималног броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Рецензентска комисија је на основу података датих у Табели 8.2. закључила да је пролазност студената на овом студијском програму задовољавајућа.

Установа је на предметима Општа методологија наука, Музеологија и Општа методологија етнологије и антропологије, исправила неслагање између силабуса тих предмета и Табеле 8.1. у погледу броја поена које студент може да оствари на предиспитним обавезама и на самом испиту.

Рецензентска комисија је на основу података датих у Табели 8.2. закључила да је пролазност студената на овом студијском програму задовољавајућа.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: *Наставно особље*

Филозофски факултет у Београду задовољава и стандард о структури наставника на студијском програму. Наиме, број наставника и сарадника на Факултету одговара потребама реализације студијских програма на свим нивоима студија. Од укупног броја наставника 95,9% је у сталном радном односу са пуним радним временом, са непуним радним временом је 2,5% наставника који држе наставу у Установи, а у допунском раду је ангажовано само 1,5% наставника. Од укупног броја сарадника 98,3% је са пуним радним временом, а са непуним радним временом је 31,9,5% који држе часове вежби у Установи, а у допунском раду је ангажовано само 1,6% сарадника. Наставници су ангажовани у просеку између 4 до 8 часова недељно. Сарадници у настави и асистенти остварују просечно између 6 и 10 часова недељно. Просечно оптерећење наставника у Установи је 6,63. Просечно оптерећење сарадника у Установи је 6,02.

Наставници и сарадници испуњавају услове за избор у звање утврђене Законом, Препорукама о ближим условима за избор у звање које утврђује, Национални савет за високо образовање, Статутом Универзитета, Правилником о ближим критеријумима за избор у звања Филозофског факултета у Београду, Правилником о начину и поступку

стицања звања и радног односа наставника Универзитета у Београду и Статутом Факултета о условима за избор у звања (чланови од 127 -141).

На студијском програму ОАС – етнологија и антропологија, број наставника који имају пуно радно време је 35 и то су следећи наставници: Ковачевић Иван, Гачановић Ивана, Милосављевић Љубица, Пишев Марко, Вучинић Нешковић М. Весна, Недељковић Б. Саша, Брујић Марија, Ковач Сенка, Рибић Владимир, Велимировић Данијела, Синани Данијел, Жикић Бојан, Миленковић Милош, Наумовић Слободан, Ивановић Зорица, Ердеи Илдико, Ајдук Марија, Горуновић Годана, Куленовић Нина, Антонијевић Драгана, Банић Ана, Радуловић Лидија, Милановић Невена, Илић Владимира, Стајић Младен, Ева Крамер, Слободан Перовић, Нина Влаховић, Марина Николић, Милица Мирић, Данијела Ћоровић, Катарина Кржељ, Мирјана Адамовић, Бојан Жикић, Радмила Јовановић Козловски и Ивана Јанковић. Укупно часова предавања на студијском програму на нивоу године је 82,00, за постојећи број наставника 35; а укупно часова вежби у студијском програму на нивоу године је 48,00 за 1 постојећег наставника запосленог у установи са мање од 100% радног времена, као и 1 наставника ангажованог за рад по уговору и 1 сарадника запосленог у установи са 100% радног времена што представља уједно и оптималан број наставника за реализацију овог студијског програма.

Факултет је испунио све прописане стандарде у погледу броја студената у погледу величине групе за похађање предавања за све типове предмета. Исто важи и за часове вежби. Комисији је достављена прецизна документација о броју студената и величини простора у којима се изводи активна настава -вежбе и предавања. Увидом и компарацијом стварног стања (број уписаних студената) и стандарда акредитације, дошло се до закључка о испуњености стандарда.

На студијском програму ОАС – енологија и антропологија сви наставници и сарадници задовољавају минималне услове за изборе у наставна звања. Компетенције наставника и сарадника јасно су утврђене правилницима у изборе у звања који су у случају ове академске институције доследно поштовани.

У моменту подношења документације сви наставници и сарадници, наставници страног језика, научни сарадници и виши научни сарадници имали су законски регулисан радноправни статус и одговарајуће научне и педагошке компетенције за поверена задужења у процесу извођења активне наставе. Сарадници се укључују у истраживачке пројекте и комисије за оцену завршних радова на основним и мастер студијама, како би изградили осећај за целовитост наставног процеса.

Наставници и сарадници, научни сарадници су ангажовањем у истраживачким пројектима, одржавају континуитет у научном раду, што доприноси тематском обогаћивању наставе и искуственој актуелизацији проблема који се обрађују. Наставници и сарадници су подстицани и подржани у примени различитих облика наставе и оријентацији ка практичном раду, тако да се параметром Фактор изборности пема позицијама где студент бира предмете јасно види да је испоштован минимум броја изборних кредита на све четири године студија на оба изборна блока 23,54%.

Филозофски факултет на студијском програму Основним академским студијама ОАС – етнологија и антропологија задовољава Стандард 9 који је прописало Национално акредитационо тело.

Студијски програм Основних академских студија етнологије и антропологије реализују компетентни наставници и сарадници са пуним и непуним радним временом на Универзитету у Београду. Наставници располажу стручним квалификацијама из ужих научних области које су обухваћене студијским програмом. Подаци о наставницима

ангажованим на програму доступни су на сајту Факултета.

На студијском програму се води брига о генерацијском обнављању наставног кадра и о ангажовању и усавршавању млађих сарадника. Сарадници се укључују у истраживачке пројекте и комисије за оцену завршних радова на основним и мастер студијама, како би изградили осећај за целovitост наставног процеса.

Наставници и сарадници редовно прате кретања у својој научној области и уграђују новија постигнућа у наставни процес. Ангажовањем у истраживачким пројектима наставници и сарадници одржавају континуитет у научном раду, што доприноси тематском обогаћивању наставе и искуственој актуелизацији проблема који се обрађују.

Наставници и сарадници су подстицани и подржани у примени различитих облика наставе и оријентацији ка практичном раду.

Комисија констатује да постоји законски основ за ангажовање Катарине Митровић, али је пожељно да Установа унапреди нормативне оквире који се односе на ангажовање младих истраживача у наредном периоду.

-

РК је наведени стандард оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Филозофски факултет Универзитета у Београду обезбеђује одговарајући и квалитетно одржаван простор за извођење наставе и вежби, укључујући и простор за ваннаставни рад. Факултет поседује укупну површину од 18.853,58 m² од чега је за извођење наставе обезбеђено 5.071,10 m². На студијском програму укупно је акредитовано 220 студената на основним студијама и 25 студената на мастер студијама. Узимајући у обзир број студената на студијском програму, укупан број студената на факултету и расположиви простор за наставу закључује се да факултет испуњава стандард односа броја студената и простора за извођење наставе. Факултет обезбеђује и адекватан простор за наставнике и сараднике. Обезбеђена је одговарајућа техничка опрема неопходна за извођење наставе на програму.

Студијски програм етнологије и антропологије поседује одговарајуће библиотечке ресурсе за реализацију програма – поседује сопствену библиотеку и читаоницу које су довољне за извођење студијског програма. Обезбеђена је одговарајућа литература на српском и страним језицима, као и на језицима националних мањина (укупно 31.256 библиографских јединица). Приложена је листа библиографских јединица релевантних за студијски програм. Студентима је обезбеђен приступ електронским базама домаћих и иностраних часописа и књига.

При разматрању самовредновања за стандарде 9, 10 и 11 РК закључује следеће:

1) Обављен је одговарајући поступак самовредновања квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (стандард 9). У поступку самовредновања истакнута је издавачка делатност Филозофског факултета, укључујући и контролу квалитета издања, као и правна регулатива издавачке делатности, организованост и доступност библиотечког фонда и доступност различитим базама података и текстова употребом информатичких ресурса. Обављена је SWOT анализа и дат је предлог мера за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Као слабост је уочена слаба покривеност наставних предмета уџбеницима, али није наглашено да је реч о научним дисциплинама које се тешко могу синтетизовати у уџбеничку форму, те да израда уџбеника није ни домаћа ни светска пракса. Предложене су одређене мере за

унапређење квалитета стандарда које указују на недостатак финансијских средстава, али уједно и на то да на студијском програму (и факултету у целини) постоје капацитети за превазилажење недостатака.

2) Обављен је одговарајући поступак самовредновања квалитета управљања високошколском установом и квалитета наставне подршке (стандард 10). У поступку самовредновања наглашено је да Филозофски факултет има развијену структуру управљања са свим неопходним органима управљања и неопходним правним актима који су приложени у документацији. Констатовано је да је обезбеђена јавност рада Факултета, те да се управљачко особље континуирано усавршава. Обављена је SWOT анализа и дат је предлог мера за унапређење квалитета управљања високошколском установом и квалитета наставне подршке. Уочене су слабости у управљању које се превасходно односе на ненаставно особље, али и непостојање систематизације која би пратила промене у наставној и научноистраживачкој делатности. Утврђена је велика оптерећеност ненаставног особља у појединим кључним фазама рада Факултета (упис, крај академске године, научни скупови). Предложене мере за унапређење стандарда су адекватне, с реалним очекиваним резултатима ефикаснијег управљања наставним и ненаставним активностима.

3) Обављен је одговарајући поступак самовредновања квалитета простора и опреме (стандард 11). У поступку самовредновања квалитета простора и опреме наведено је постојање адекватног простора за извођење наставе и за наставнике и сараднике, као и за студенте и ненаставно особље, затим је наведено постојање задовољавајуће техничке опреме и засебног Рачунарског центра, као и чињеница да постоји приступ информатичким ресурсима неопходним за високошколско образовање преко академске мреже и сервиса КОБСОН. Обављена је SWOT анализа и дат је предлог мера за унапређење квалитета простора и опреме. Уочени су извесни недостаци у домену информатичких технологија (поједини софтвер и делови мреже), неадекватна искоришћеност простора и слаба Wi-Fi мрежа у појединим деловима зграде. Предложене су одговарајуће мере које су усмерене ка рационалнијем искоришћавању простора и рационалнијем управљању опремом кроз њено унапређивање.

На основу приложене документације може се закључити да Филозофски факултет Универзитета у Београду располаже одговарајућим људским, просторним, техничко-технолошким, библиотечким и другим ресурсима који су у складу са студијским програмом основних академских студија етнологије и антропологије и предвиђеном броју студената.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

У Установи се спроводи редовно периодично анализирање квалитета свих студијских програма. Сви материјали су доступни и линковани у оквиру Извештаја о самовредновању. Извештај је исцрпан и детаљан. Попуњене су све потребне табеле и урађене SWOT анализа целог програма али и појединачних стандарда. Резултати спроведеног поступка самовредновања у 2019. години обухваћени су четвртим редовним Извештајем о самовредновању, чијим је процесом сачињавања координирала Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање, коју чине представници наставника (једанаест чланова), ненаставног особља (један члан) и студената (два члана). У поступку самовредновања и прикупљању података учествовале су све јединице и службе Факултета: катедре, факултетски центри и стручне службе Факултета бројни органи и тела

Факултета. Према подацима доступним у Извештају о самовредновању из 2019. године, поступак самовредновања спроведен је у три фазе: у првој фази утврђен је списак података које треба прикупити и извори тих података као временска динамика прикупљања података; у другој фази спроведено је анкетирање наставника, сарадника, ненаставног особља, активних и дипломираних студената Факултета (за потребе састављања Извештаја спроведене је и анкета послодаваца о задовољству стеченим квалификацијама студената што је веома значајно); у трећој фази прикупљени подаци су обрађени и анализирани подаци актуелног стања, оцена испуњености стандарда квалитета и предлог мера за отклањање уочених едостатака и унапређење квалитета.

На веб-сајту Установе нису постојали сви подаци у вези са овим стандардом што је након сугестија рецензентске комисије исправљено.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Етнологија и антропологија**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки