



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00609/5/2020-03

Датум: 07. 09. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00609/4/2020-03 од 06. 09. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Докторске академске студије (ДАС) – Историја, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Докторске академске студије (ДАС) – Историја** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Историјске, археолошке и класичне науке за упис **30 (тридесет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви


ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00609/4/2020-03
Датум: 06. 09. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 06. 09. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Докторске академске студије (ДАС) – Историја

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Докторске академске студије (ДАС) – Историја**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Историјске, археолошке и класичне науке за упис **30 (тридесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Докторске академске студије (ДАС) – Историја** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00609/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 08. 04. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 09. 04. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07. 06. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 06. 09. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Докторске академске студије (ДАС) – Историја**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Што се тиче краткорочног и дугорочног програма рада Установе, из документације се јасно види вишедценијско искуство које се примењује и на садашњи начин рада. Прилог 1 – Програм научноистраживачког рада и прилог 2 – Решење о акредитацији научноистраживачке организације су уредно попуњени према упутству.

У установи се налази 295 наставника и 23 сарадника. Укупан простор чини 18.553,58 м², од тога на библиотека отпада 1.007,99 м². Укупан однос квадратуре и броја студената је 3,98. Укупан број библиотечких јединица у установи је 552.443, док је број рачунара 76.

Број наставника који је укључен у научноистраживачке пројекте је 262.

Број одбрањених теза у укупно период постојања у Установи је: дисертација – 288 и магистарских теза – 1090.

Број публикација у међународним часописима у задњих десет година је 646, док је број пројеката 133. У надлежности министарства 60, а међународних 73. Укупан број учесника на пројектима Министарства је 225, док је на међународним пројектима 54 учесника. Увидом у документацију, Установа је у потпуности у могућности да реализује докторске студије.

Установа уписује 3562 студента на основне студије, 597 на мастер студије и 574 на докторске студије.

Ако се узме у увид броја докторских дисертација одбрањених у високошколској установи за област за коју се студијски програм акредитује, имајући у виду однос броја докторских дисертација према броју студената који су завршили мастер, односно интегрисане студије у претходном петогодишњем периоду, овај студијски програм у потпуности задовољава критеријуме.

Када се погледа број публикација у међународним часописима у задњих десет година (646), број пројеката (133), као и укупан број учесника на пројектима (279), установа у потпуности у могућности да реализује докторске студије.

Укупно 35 професора задовољава услове да буде ментор на докторским студијама захваљујући својим научним компетенцијама.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм ДАС Историја на Филозофском факултету Универзитета у Београду траје три године (6 семестара) и усмерен је ка стицању академског звања доктор наука - историјске науке (Др).

Ова установа изводи докторске студије од њиховог увођења у високошколски систем Републике Србије. Студијски програми и програми појединачних предмета унапређују се у сваком акредитационом циклусу, о чему рачуна воде комисије за акредитацију појединачних одељења, Управа и органи Већа. Факултет редовно обнавља акредитацију НИО од када је и тај механизам уведен у домаћи сектор науке и високог образовања и остварује јединство научноистраживачког и наставног рада када је о докторским студијама реч. У саставу Факултета ради шест научно-истраживачких института, четрнаест научно-истраживачких центара и једна научна збирка. На одељењима постоје опремљене учионице и лабораторије за докторске студије. Студенти докторских студија активно учествују у научно-истраживачком раду при припреми и изradi своје дисертације. На Факултету се не реализују заједнички програми докторских студија с другим НИО, већ се сарадња и на институционалном и на индивидуалном плану обавља кроз заједничке пројекте фундаменталних, примењених и развојних пројеката у које су укључене организационе јединице и/или појединачни наставници на докторским студијама.

Студијски програм докторских студија има најмање 50% ЕСПБ предвиђених за реализацију докторске дисертације. Овај број бодова одговара изборним предметима, студијском истраживачком раду и изборним модулима везаним за тему дисертације и израду докторске дисертације.

Табеле:

- Табела П.1. Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација.
- Табела П.2. Збирни преглед научноистраживачких и уметничкоистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету.
- Табела П.3. Листа научноистраживачких и уметничкоистраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи.
- Табела П.4. Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте.
- Табела П.5. Збирни преглед научно истраживачких резултата у установи у претходној школској години.

- Табела П.6. Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује
- Табела П.7. Листа наставника запослених са пуним или непуним радним временом који су били ментори у изради доктората.

Прилози:

- Прилог П.1. Програм научноистраживачког рада
- Прилог П.2. Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

Документи су доступни на web страници Факултета.

Рецензентска комисија је констатовала да студијски програм Докторске академске студије историје садржи све елементе предвиђене Законом и да структура овог програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, као и услова преласка са других студијских програма. На основу поднете документације везане за структуру овог студијског програма, Комисија констатује да је Стандард 1 испуњен.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма докторских академских студија историје на Филозофском факултету у Београду јесте стварање будућег успешног научног радника, способног да самостално спроводи научна истраживања у складу са највишим међународним стручним и етичким стандардима, који је овладао вештинама потребним за адекватну примену методологије научног истраживања из области историје. Сврха овог студијског програма је потпуно у складу са мисијом, визијом и циљевима Филозофског факултета у Београду, његовим правним актима, као и са циљевима високог образовања који су одређени у чл. 3 Закона о високом образовању. То обезбеђује стицање одговарајућих компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

Сврха студијског програма ДАС Историја потврђена је одговарајућим оспособљавањем образовног профила тражених на тржишту рада, као и чињеницом да је студијски програм заснован на савременој методологији научног и наставног процеса.

Специфична научна и методолошка знања из појединих ужих области у оквиру историјске науке, из историји сродних научних дисциплина или из помоћних историјских наука, неопходна за оспособљавање студента за самосталан научноистраживачки рад.

Способност примене стечених научних и специфичних методолошких знања и вештина у осмишљавању и реализацији практичног научноистраживачког процеса.

Способност усменог и писменог саопштавање резултата научно-истраживачког рада и припреме истих за објављивање у складу са основним методолошким начелима.

Прилог I.1. Публикација установе

Рецензентска комисија констатује да је сврха Студијског програма ДАС Историја јасно дефинисана у складу са основним циљевима ове Установе и обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм ДАС Историја има јасно дефинисане циљеве који проистичу из основне сврхе студијског програма и тичу се стицања академског назива *Доктор наука – историјске науке*.

Докторске студије историје су усмерене на стицање опсежних знања из научне области *Историјске, археолошке и класичне науке*, овладавање знањима из домена теорије историјске науке и праћење развоја и достигнућа из те научне области. Студент се оспособљава за примену стечених знања и методолошких вештина у самосталном научноистраживачком раду, те самосталну израду научних радова. Један од најважнијих циљева докторских студија историје јесте едукација компетентног истраживача и научника који је способан да прати савремена достигнућа у струци и науци, уочава научне проблеме, примењује адекватне научноистраживачке методе, критички разматра и анализира, публикује и саопштава резултате својих истраживања. Циљ овог студијског програма је такође да се изгради одговоран научник са усвојеним системом вредности који гарантује успешан и високо професионалан научни рад у складу са највишим научним и етичким стандардима.

Из наведених основних циљева произлазе конкретни циљеви студијског програма који се односе на стицање знања, вештина, способности и ставова:

- Оспособљавање студената за обављање самосталног научноистраживачког рада у области историјских наука, тако што ће стећи специфична знања везана за методологију научноистраживачког рада у овој области;
- Стицање продубљених знања у области историјских наука;
- Стицање продубљених, врхунских знања у области у којој ће бити спроведено научно истраживање, односно у којој израђује докторску дисертацију;
- Примена стечених методолошких знања и научних и стручних знања, у циљу даљег развоја у професионалном и научном смислу;
- Оспособљавање за учествовање у самосталном и тимском раду у оквиру научних пројеката;
- Пружање доприноса развоју научне мисли у области историјских наука, који се остварује кроз израду докторске дисертације, као самосталног и изворног научног рада.

Општи циљеви студијског програма огледају се у упознавању са савременим сазнањима у области историјске науке, те овладавању постојећим теоријским и истраживачким димензијама, што ће докторандима омогућити објективно, систематско и критичко проучавање прошлости.

Специфични циљеви усмерени су на упознавање са методологијом истраживања у области историје, примену адекватних приступа и метода проучавања конкретних историјских појава и процеса, оспособљавање за самостално креирање и извођење научноистраживачких пројеката, осмишљавање и реализација различитих облика едукативних активности у области студија историје.

Кроз непрекидно подизање квалитета докторских студија и рада са докторантима, уз прилагођавање система студија међународним захтевима, даје се допринос развоју високообразованих научних радника у области историје и обогаћује се научноистраживачки опус Филозофског факултета, што представља допринос и високошколском систему Србије у целини.

Прилог 1.1. Публикација установе

Комисија је констатовала да задати *циљеви* овог студијског програма укључују постизање одговарајућих компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Исходи учења на овом студијском програму оспособљавају студенте да постану професионалци у овој струци. Циљеви су у складу са основним задацима и циљевима установе на којој се програм изводи, као и са захтевима одређене области тржишта рада. Тиме је задовољен Стандард 3.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем докторских студија историје студент се оспособљава за самостално научно истраживање компликованих историјских појава, као и друштвених околности у којима су се оне одигравале, за њихово правилно разумевање и прецизно научно вредновање, засновано на савременим методолошким постулатима историјске науке. Студент је компетентан да самостално проучава и вреднује историјске изворе, доноси закључке и судове, као и да их у стручној и у научној форми саопштава, презентује и публикује у земљи и у иностранству. Доктор наука - историјске науке је способан да учествује самостално у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима, да квалитетно сарађује са стручњацима из своје области и да значајно доприноси новим сазнањима и бољем проучавању и разумевању различитих историјских епоха, држава, друштава и култура. Доктор историјских наука је оспособљен да критички самостално мисли и сагледава феномене, уочава методолошке или стручне пропусте, поставља нова питања и нуди одговарајуће, научно засноване одговоре.

Предметно-специфичним усавршавањем студент докторских студије добија темељно познавање одређене области или дисциплине, које му омогућава активно укључивање у научноистраживачки рад, самостално процењивање и решавање научно-историјских питања и проблема, самостално формулисање истраживачких тема и њихово потпуно обрађивање уз ослањање на најсавременије методолошке постулате и правце развоја историјске науке. Доктор историјских наука је у потпуности оспособљен да појми и примењује и најсложеније методолошке и теоријске новине у специфичним областима историјске науке и да сагледава у целини и у појединостима развој струке, посебно оног сегмента за који стиче ужу предметно-специфичну компетенцију. Студент је компетентан да активно доприноси новим сазнањима у области свог интересовања, да самостално користи и преноси знање и принципе научноистраживачког рада, као и да их примењује у широком спектру стручних, научних и уметничких делатности.

Прилог 4.1. потврђује да је Додатак дипломи усаглашен са Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа, објављен у "Службеном гласнику РС", бр. 15 од 8. марта 2019.

Рецензентска комисија је установила да су прецизно дефинисане како опште тако и специфичне компетенције и да су у складу са структуром и садржајем студијског програма ДАС Историја, као и да су прецизно описане и усклађене са исходима датим у курикулуму. Комисија је такође констатовала да су услови и поступци неопходни за завршавање студија и за добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно дефинисани, да су доступни на увид јавности и усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијског програма. Додатак дипломи (Прилог 4.1) испуњава све законске услове.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Увидом у табелу 5.1 и упоређујући је са табелом из основних студија увиђа се да се поклапају називи предмета. У питању су Рана модерна историја и Амерички идентитет. Изузетност, асимилација, културни плурализам САД. Предмети се у потпуности поклапају са називима са основним студија. Потребна је промена. Такође, назив за друго поменути предмет је рогобатан и превише дуг. Потребно је користити други назив.

Према упуштвима рецензентске комисије, установа је извршила измене назива наведених предмета и то: Рана модерна историја (на ОАС Историје), Рана модерна историја 2 (на МАС Историје) и Рана модерна историја 3 (на ДАС Историје). Измењен је и скраћен назив предмета „Амерички идентитет.Изузетност, асимилација, културни плурализам САД“.

У оквиру предмета ИСТОРИЈА САВРЕМЕНИХ ПОЛИТИЧКИХ ИДЕЈА потребно је било допунити исход, циљ и садржај предмет и значајно допунити литературу, као и методе извођења наставе. Документација је допуњена и исправљена у складу са коментаром рецензента од стране Установе.

У оквиру предмета САВРЕМЕНА КУЛТУРА СЕЋАЊА потребно је било допунити предметни образац са литературом на енглеском језику, као и методе извођења наставе. Документација је допуњена и исправљена у складу са коментаром рецензента од стране Установе.

Циљ, исход, садржај и методе предмета је било потребно значајно допунити код следећих предмета: Извори за историју римског царства, Римска војска и лимес на Дунаву, Римски империјализам у доба средње републике, Робовласништво класичног и хеленистичког периода, Средњовековна хагиографија, Историјска географија српских земаља од 6. до 16. века, Насеља и становништво Србије од раног средњег века до половине 16. века, Општа историја 19. и 20. века, Српске политичке странке у 19. и почетком 20. века, Архивистика.

Документација приложена уз овај стандард је адекватна:

- Табела 5.1. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија;
- Табела 5.2. Распоред предмета по семестрима и годинама студија;
- Табела 5.3. Захтеви везани за припрему докторске дисертације;
- Табела 5.4. Листа предмета на докторским студијама;
- Прилог 5.1. Статут (прилог је исти као у документацији за установу);
- Прилог 5.2. Књига предмета (у документацији и на сајту институције);
- Прилог 5.3. Правилник о докторским студијама;

Распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова је у складу са стандардом. Часови активне наставе нису мањи од 600 часова у току школске године (20 часова недељно). Студијски истраживачки рад 1-5 обухватају све облике наставе који су у функцији непосредног оспособљавања студента за истраживање, писање научних радова и израду докторске дисертације.

Часови предавања на студијском програму су у складу са стандардом. У последњој години студија, активну наставу чине само научно истраживачки рад - студијски истраживачки рад који је непосредно у функцији израде докторске дисертације.

Увидом у документацију, установљено је да курикулум садржи дефинисане основе за самостални истраживачки рад студента.

Курикулумом се дефинишу обавезни и изборни предмети и модули по обиму, садржају и начину реализације.

Сви описи предмета садрже назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ предмета са очекиваним исходима (знањима и способностима), предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге одговарајуће податке, како је утвђено у табели 5.4.

Број бодова који одговара изборним предметима је најмање 50% од укупног броја бодова који одговара свим предметима студијског програма.

Поступак пријаве, израде и одбране докторске дисертације одређен је општим актом самосталне високошколске установе.

Број бодова за докторску дисертацију улази у укупан број бодова потребних за завршетак докторских студија.

Најмање половина ЕСПБ бодова предвиђена за реализацију докторских студија односи се на докторску дисертацију.

Увидом у документацију, установљено је да се активна настава састоји од најмање 25% предавања.

Докторска дисертација приказује се као заједнички предмет на студијском програму за све модуле. Докторски дисертација приказује се кроз две позиције:

- Предмети Докторски дисертација - НИР који су у директној вези реализације докторске дисертације и исказују се као активна настава (СИР)
- Докторска дисертација -израда и одбрана докторске дисертације која се исказује као остали часови.

Број бодова за докторску дисертацију улази у укупан број бодова потребних за завршетак докторских студија и броји се у позицији обавезних и изборних ЕСПБ. Најмање половина ЕСПБ бодова предвиђена за реализацију докторских студија односи се на докторску дисертацију. Број ЕСПБ је 45. На завршној години се налази Израда дисертације 2, израда дисертације 3 и Одбрана докторске дисертације.

При изради курукулума студијског програма Докторских академских студија историје у трајању од три године (180 ЕСПБ) поштовани су стандарди и процедуре које је предложило НАТ о броју кредита по семестру односно години, броју часова активне наставе, процентуалној заступљености часова предавања, проценту изборних предмета и др. Такође, тачно је наведена бодовна вредност сваког предмета и докторске дисертације (исказана у складу са европским системом преноса бодова).

Рецензентска комисија је установила да су сви захтеви везани за Стандард 5 испуњени.

РК је стандард оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ДАС Историја на Филозофском факултета Универзитета у Београду је ускладјен са савременим свјетским трендовима из области Историје, те студенти трећег циклуса студија имају прилику за стицање знања и компетенција које су компатибилне са истим стеченим на престижним свјетским универзитетима. Увидом у достављену документацију (Прилог 6.1. - 6.3.

Документација о најмање три акредитована инострана програма са којима је ДАС историје ускладјен – доступни и интернетски)) ДАС Историја Филозофског факултета Универзитета у Београду је ускладјен са докторским студијама

- Ca' Foscari University of Venice, Department of Philosophy and Cultural Heritage <https://www.unive.it/pag/25412/>;
- Universität Graz (University of Graz), Institut für Geschichte <https://geschichte.uni-graz.at/de/>; Central European University, Department of History <https://history.ceu.edu/DoctoralPrograms>;
- Boğaziçi University, Faculty of Arts and Sciences, Department of History http://www.boun.edu.tr/en_US/Content/Academic/Undergraduate_Catalogue/Faculty_of_Arts_and_Sciences/Department_of_History ;
- Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za povijest http://www.ffzg.unizg.hr/pov/pov2/file.php?folder=2novi_prog&file=index.

Докторске академске студије историје на наведеним факултетима организоване су у три године (180 ЕСПБ). Стандарди програма су исти као и стандарди програма докторских академских студија историје на Филозофском факултету у Београду. У достављеној документацији, приложени су и курикулуми поменутих студијских програма у ПДФ формат. Студије се састоје од обавезних и изборних предмета груписаних у више позиција. Структура предмета је слична предметима на докторским академским студијама историје на Филозофском факултету у Београду. Условљеност за упис на докторски студиј је јасно дефинисан и подударан је са условима уписа на горе поменутих универзитетима, као и са уписом на докторске студије других смејерова Филозофског факултета Универзитета у Београду. ДАС Историја омогућава студентима стицање савремених историјских сазнања кроз теоријске и методолошке концепте.

Комисија закључује да је овај студијски програм квалитетан, савремен и међународно усаглашен, чиме је испуњен Стандард 6.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената

У прву годину докторских академских студија историје могу се уписати кандидати који имају завршене дипломске академске студије – мастер из области историје (300 ЕСПБ), просечну оцена на основним и дипломским академским студијама најмање 8 (осам) или најмање 5 научних радова објављених у часописима од националног и међународног значаја. За све кандидате неопходан је доказ о познавању једног страног (светског) језика. (Прилог 7.1.).

Предвиђено је да се на студијски програм ДАС Историја упише 30 студената на прву годину или 90 укупно. Број студената који се уписује на дати студијски програм је 30, а број наставника (наставника и истраживача) који су ангажовани на реализацији студијског програма износи 35 (Табела 7.1.).

Кандидат који нема завршене одговарајуће студије полаже диференцијални испит, у складу са Статутом факултета (Прилог 7.1.). Студент може прећи са других студијских програма на овај програм уколико положи диференцијалне испите које утврђује Веће Одељења за историју на основу увида у садржај студијског програма са којег прелази. Процедура преласка утврђена је Статутом Факултета. Рангирање кандидата за упис на докторске студије утврђује се на основу опште просечне оценом остварене на основним и мастер академским студијама и броја и квалитета објављених научних радова и резултата на пријемном испиту ако је организован (Прилог 7.1.).

Процедура уписа је јавна, а критеријуми на основу којих се обавља класификација кандидата утврђени су Правилником о докторским студијама, у складу са општим актом Факултета и Универзитета.

Комисија констатује да постоји усклађеност броја уписаних студената на овом студијском програму са расположивим могућностима установе и да се при селекцији студената вреднују резултати постигнути у претходном школовању, чиме је Стандард 7 испуњен.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Током студирања сваки студент савлађује студијски програм полагањем испита. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ бодова, који студент стиче када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова се утврђује на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете.

Укупан број ЕСПБ бодова које студент стиче завршетком ДАС Историја износи 180 ЕСПБ (Прилог 8.3.). Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Дисертација је завршни део студијског програма докторских студија и представља самостални научноистраживачки рад (Прилог 8.3.). Остварени научни допринос оцењује комисија за оцену и одбрану у извештају о докторској дисертацији (Прилог 8.3.). Најмање један рад студента који је тематски у вези са докторском дисертацијом треба да је објављен или прихваћен за објављивање у домаћем часопису са листе министарства надлежног за науку што потврђује Табела 8.1. Начин и поступак припреме и одбране дисертације уређује се Статутом Факултета којим се дефинише прихватање теме за дисертацију, оцена урађене дисертације и испуњеност услова за приступање јавној усменој одбрани (Прилог 8.2. и 8.3.). Докторске студије се завршавају одбраном докторске дисертације (Прилог 8.1.).

У извештају о самовредновању ВШУ је навела своје предности, али је свесна и својих мана те је у складу с тим предложила и низ мера и активности како би побољшала квалитет студената. Комисија констатује да се оцењивање студената врши сталним праћењем њиховог рада и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита, чиме је испуњен Стандард 8.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: *Наставно особље*

На ДАС Историја Филозофског факултета Универзитета у Београду, ангажован је довољан број наставника и сарадника који су у могућности на квалитетан начин реализовати наставни процес. Руководилац студијског програма је проф. др Татјана Суботин – Голубовић. Наставу на докторском студију Историје изводе наставници који су стекли потребне услове за ову врсту дјеловања – сви су у претходних 10 година остварили најмање 12 бодова за радове у часописима који су категорисани као М11, М12, М13, М14, М21, М22, М23, М24, М31, М32, М34 И М35.

На основу увида у достављену документацију, из Прилога 9.0./Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са

пуним радним временом евидентно је да су 33 наставника са 100% пуним радним временом на матичној институцији ангажовано у наставном процесу на трећем циклусу студија Историје. Такође, два наставника су ангажована у наставном процесу у форми допунског рада (Табела 9.2.. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија – допунски рад). Ради се о следећим наставницима: Алексеј Тимофејев – ангажован на 30% наставе на Филозофском факултету у Београду и 70% на Институту за новију историју Београд; Јелена Рафаиловић – ангажована на 30% радног времена на Институту за новију историју Београд и 30% наставе на Филозофском факултету у Београду. Наставници су бирани у наставничка звања поштујући законски оквир, или конкретније, поштујући Правилник о избору наставника (Прилог 9.5. Правила о ближим условима за избор наставника и сарадника на Филозофском факултету у Београду).

Наставници проф. др Љубодраг Димић, проф. др Радивоје Радић, и проф. др Ристовић Милан су у статусу стално запослених, на основу информација у накнадно приложеној документацији:

- Проф. др Радивој Радић је добио продужетак радног односа, најпре за две школске године (30. 09. 2019 – 30. 09. 2021) и потом за још две школске године (30. 09. 2021 – 30. 09. 2023), а на основу услова прописаних чланом 93. Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 73/18, 67/19), чланом 151. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020 и 217/20), као и услова прописаних Ближим критеријумима за закључење уговора о раду наставника након 65. године живота, донетим од стране Националног савета за високо образовање, 18.10.2017. године. У прилогу достављена: Одлука Сената БУ о продужетку радног односа, Уговор о раду и Анекс уговора о раду;
- Проф. др Милан Ристовић је добио продужетак радног односа, најпре за две школске године (30. 09. 2019 – 30. 09. 2021) и потом за још две школске године (30. 09. 2021 – 30. 09. 2023), а на основу услова прописаних чланом 93. Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 73/18, 67/19), чланом 151. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020 и 217/20), као и услова прописаних Ближим критеријумима за закључење уговора о раду наставника након 65. године живота, донетим од стране Националног савета за високо образовање, 18.10.2017. године. У прилогу достављена: Одлука Сената БУ о продужетку радног односа, Уговор о раду и Анекс уговора о раду;
- Проф. др Љубодраг Димић је добио продужетак радног односа за две школске године, почев од 01. 10. 2021. до 30. 09. 2023. године, а на основу услова прописаних чланом 93. Закона о високом образовању (“Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 73/18, 67/19), чланом 151. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020 и 217/20), као и услова прописаних Ближим критеријумима за закључење уговора о раду наставника након 65. године живота, донетим од стране Националног савета за високо образовање, 18.10.2017. године. У прилогу достављена: Одлука Сената БУ о продужетку радног односа и Уговор о раду.

Од укупног броја наставника ангажованих на докторском студију историје Филозофског факултета Београд, њих 30 је узело учешћа у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима, док пет наставника није активно у научнопројектној дјелатности. ангажовано на међународним научним пројектима (Табела 9.6. Листа наставника укључених у научноистраживачке пројекте и 9.6. Компетентност наставника). Дакле, 85 % наставничког кадра је активно у научноистраживачкој дјелатности. Сви наставници, њих 35, су и у улози ментора за израду докторских дисертација (Табела 9.7. Листа ментора). Увидом у приложену документацију, од укупног наставничког кадра, њих 24 је тренутно у улози ментора, док 11 наставника није у менторској улози. Наставници у улози ментора испуњавају менторске компетенције, односно, остварују довољан број бодова (24) на радовима, од чега су по 4 бода стечена на радовима објављена на листама СЦИ, ЕРИХ или у часописима категорије М24, а преосталих 20 бодова је стечено по основу радова објављених у часописима који су категоријски као М11, М 12, М 13, М14, М21, М22, М23, М24, М31, М32, М34 И М35. (Табела, 9.8. Компетентност ментора докторске дисертације). Критеријуми за избор наставника су усаглашени са Минималним условима за избор наставника.

Комисија констатује да је за реализацију овог студијског програма обезбеђено наставно особље са потребним квалификацијама, чиме је испуњен Стандард 9.

РК је стандард оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење програма докторских академских студија Историје на Одсеку за историју Филозофског факултета Универзитета у Београду користи се целокупан расположиви простор Факултета, који чине нова зграда Филозофског факултета у ул. Чика Љубина 18–20, као и Стара зграда Филозофског факултета на Студентском тргу бр. 1, укупне површине од 18.853,58 м². Имајући у виду чињеницу да на Факултету студира 3.965 студената, може се констатовати да је, у складу са стандардом од 4 м² бруто простора по студенту, обезбеђен одговарајући просторни капацитет потребан за извођење наставног процеса.

Ради извођење докторских академских студија Историје ангажовано је 35 наставника (од којих су 2 наставника са непуним радним временом). У оквиру Факултета за наставнике и сараднике су обезбеђени кабинети укупне површине 1.988,94 м², те се, имајући у виду укупан број наставника и сарадника на Факултету, може рећи да постоји адекватан радни простора за наставнике и сараднике. Факултет је обезбедио и неопходну техничку опрему за спровођење квалитетног наставног процеса, засновану на информационо-комуникационим технологијама (компјутере, видео-пројекторе, штампаче, скенере, видео конференцинг опрему, платформе за учење на даљину итд.). Све учионице опремљене су компјутерима и ЛЦД пројекторима, док су студентима на располагању и рачунарске учионице, са могућношћу коришћења интернет мреже. Стога се може констатовати да је за реализацију програма ДАС Историје за 90 студената рационалним управљањем постојећим техничким и просторним капацитетима студентима омогућен приступ и коришћење опреме неопходне за научноистраживачки рад.

Студентима докторских студија историје омогућен је приступ одељенским и семинарским библиотекама, у оквиру којих се налазе и читаонице. Библиотека Филозофског факултета садржи 457.559 библиотечких јединица док Библиотека Одељења за историју располаже са 101.307 библиотечких јединица, на српском и страним језицима. За претраживање књижних фондова, осим класичних лисних каталога, библиотека Филозофског факултета у Београду омогућава и онлине приступ Узајамно библиографско-

каталожкој бази података Републике Србије COBISS. Континуирано се врши обнављање библиотечких фондова куповином стручне литературе, док се фондови богате и поклоница установа и појединаца, тако да библиотеке у своме саставу имају и више легата наших заслужних научника и јавних радника. Сходно наведеном, може се констатовати да је испуњен услов обезбеђености коришћења библиотечног фонда у обиму потребном за остварење програма докторских студија.

У свим читаоницама налазе се терминали, прикључени на академску мрежу, преко којих је омогућен бесплатан приступ најзначајнијим светским електронским базама података. Оне садрже велики број наслова часописа и књига из свих научних области у оквиру домаће и иностране академске заједнице, захваљујући Конзорцијуму библиотека Србије за обједињену набавку (KOBSON). Студентима је омогућен приступ базама података које су потребне за израду докторских дисертација и за научноистраживачки рад. Научноистраживачка делатност на Филозофском факултету предвиђена је као континуирана активност и иста се спроводи у складу са годишњим планом НИО, који је донет у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја.

На побољшање услова за научно истраживачки рад докторанада историје свакако утичу и уговори о сарадњи са 67 установа у земљи и свету, са којима је Филозофски факултет договорио размену научних информација, литературе, искуства, студената, сарадника и наставника, заједничко организовање програма и скупова, учешћа у пројектима и изради заједничких публикација.

Самовредновање – Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Анализирање и оцењивање квалитета уџбеника и других учила у погледу квалитета садржаја, структуре, стила и обима је континуиран процес, и у том смислу је издавачка делатност Факултета регулисана Општим актом о уџбеницима, тј. Правилником о издавачкој делатности. Наведеним актима се уређује издавачка делатност на Факултету, утврђују надлежности и органи којима се поверава издавачка делатност, финансирање, услови, поступак издавања, чување и дистрибуција публикација. Библиотечки фонд по обиму и структури одговара потребама студената, као и доступни информатички ресурси.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9:

Приликом дефинисања финансијског плана Факултета потребно је повећати учешће средстава за набавку и обнављање фонда Библиотеке, као и средстава за рачунарску опрему и софтвере. Такође, потребно је радити на подстицању развоја сопствене штампарije.

Самовредновање – Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и ненаставне подршке, као и сталним праћењем и провером њиховог рада.

Факултет је Статутом регулисао основне надлежности, поступак и начин рада пословодних органа, стручних органа, органа управљања, Студентског парламента и стручних служби. Осим тога, Филозофски факултет Универзитета у Београду у свом раду примењује законска и општа акта, пре свега Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места на Филозофском факултету и Пословник о раду Савета Филозофског факултета.

Квалитет управљања високошколском установом процењује се анализом рада сваког од органа Факултета (орган управљања, орган пословођења, стручни органи и Студентски парламент). Факултет редовно спроводи евалуацију анкетирањем запослених и студената, чиме се вреднује квалитет управљања, пословођења и рада ненаставног

особља које је у непосредном контакту са студентима (стручне службе, Библиотека), на основу којих се врше корекције.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10:

С обзиром да је управљање квалитетом континуиран процес, потребно је спровести едукације запослених из ове области.

Када је ненаставно особље у питању, потребно је дефинисати услове за напредовање, усавршавање и награђивање, и сходно томе донети одговарајућа правна акта. Такође, потребно је боље организовати рад ваннаставних служби у периодима њихове преоптерећености, тј. у току пријема и уписа студената, на крају академске године и у периодима одржавања научних скупова на факултету.

Самовредновање – Стандард 11: Квалитет простора и опреме. За извођење студија историје на Филозофском Факултету у Београду обезбеђен је простор који је у складу са укупним бројем студената, опремљен адекватном рачунарском и информатичком опремом, а који је прилагођен специфичностима студијског програма и научноистраживачког рада. Такође, спроводи се континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама делатности Факултета.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 11:

Услед изражене потребе за формирањем нових лабораторија са новом компјутерском опремом, имајући у виду проблеме у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства, потребно је размотрити могућност аплицирања код невладиног сектора и приступних фондова ЕУ, као и друге начине решавања овог проблема.

Такође, потребно је извршити увођење клима уређаја, решити проблем изолације зграде и ради набавке вредније заједничке опреме размотрити могућност удруживања материјалних трошкова свих учесника пројеката.

Комисија је констатовала да за извођење студијског програма ДАС Историја постоје адекватни просторни капацитети, који су опремљени потребном опремом за савремено извођење наставе. Може се потврдити и постојање адекватног библиотечког фонда и уџбеничке литературе, потребног за нормално одвијање наставе. Комисија закључује да су испуњени сви захтеви везани за Стандард 10.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контролу квалитета студијског програма спроводи Комисија за обезбеђење и самовредновање. Контрола квалитета подразумева редовну и систематичну проверу остварења свих сегмената квалитета студијског програма, на начин предвиђен Правилником о обезбеђивању квалитета и самовредновању и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање.

У складу са Правилима докторских академских студија, врши се провера оригиналности докторске дисертације, на основу резултата софтверске анализе коју упути Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“.

У контроли квалитета докторских академских студија обезбеђена је активна улога студената кроз учешће у раду Комисија, учешћем у раду органа управљања Факултета, као и прибављањем мишљења студената о квалитету студијског програма анонимним анкетирањем.

Табеле за Стандард 11:

Табела 11.1. Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет,...).

Прилози за Стандард 11:

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања високошколске установе.

Прилог 11.2. Извештај о резултатима самовредновања датог студијског програма докторских студија.

Прилог 11.3. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета.

Прилог 11.4. Правилник о уџбеницима.

Прилог 11.5. Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

Прилози доступни на факултетској веб страници

У Стандарду 1, описана је стратегија обезбеђења квалитета, као и краткорочне и дугорочне мере за обезбеђење и унапређење квалитета и акције између којих постоји временски континуитет и садржинска усклађеност. Комисија за обезбеђивање и унапређење квалитета на крају сваке године усваја Извештај о самовредновању на основу којег се врши анализа остварених резултата, која представља основ за преиспитивање и унапређење система контроле квалитета и основ за израду новог трогодишњег акционог плана. На крају је дат предлог мера и активности за унапређење квалитета овог Стандарда. Рецензентска комисија констатује да је Комисија за акредитацију и проверу квалитета разматрала Извештај о самовредновању високошколске установе у складу са постојећом регулативом.

У Стандарду 2, описани су Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, као и предлог мера и активности за унапређење квалитета овог Стандарда.

У Стандарду 3, описана је организациона структура за обезбеђење квалитета и предложене су мере и активности за унапређење квалитета овог Стандарда.

У Стандарду 4, описан је Квалитет студијског програма који се обезбеђује кроз праћење и проверу циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

У Стандарду 5, описан је Квалитет наставног процеса који се обезбеђује кроз интерактивност наставе, укључивањем примера у наставу, кроз професионални рад наставника и сарадника, доношењем и поштовањем планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимањем потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Подаци о активностима професора и сарадника, о гостовањима професора са других факултета из земље и иностранства, о раду Библиотеке и други подаци налазе се у Информатору – интерном гласилу факултета.

У Стандарду 6 анализиран је Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада и констатовано да ова високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес (Прилог 6.1-6.4). Као слаба тачка може се означити неовољно учешће сарадника у међународним пројектима.

У Стандарду 7, описан је Квалитет наставника и сарадника, који се обезбеђује пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

У Стандарду 8, описан је Квалитет студената, који се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката. Библиотека Филозофског факултеа у Београду располаже са импозантним фондом библиотечка јединица из области историје, из којих се изводи наставни процес на различитим студијским програмима овог Факултета.

У Стандарду 10, описан је Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке. Овај Стандард се обезбеђује јасним утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада. Јаке тачке: Организациона структура је јасно и логично постављена. Слабе тачке: Треба обезбедити систематско праћење и оцењивање организације и управљања Факултетом. Такође, у недовољној мери се прати и оцењује однос ненаставног особља према студентима и мотивација у раду са студентима.

У оквиру Стандарда 11 обезбеђен је квалитетан простор и опрема за извођење студијског програма: Јаке тачке: Простор је прилагођен студентима са посебним потребама. Свим студентима, наставницима и сарадницима Факултет је обезбедио приступ домаћим и страним базама података. Слабе тачке: Повремена недовољност читаоничког простора.

У Стандарду 13, описана је улога студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе (Табела 8.1-8.3). Слабе тачке: Нису прописане конкретне мере у случају уочавања неправилности оцењивања и пролазности по предметима, програмима и годинама, нити постој институционални оквир за рад на планирању и развоју каријере студената

У Стандарду 14, описано је како и на који начин се обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета. Комисија за обезбеђивање и унапређење квалитета континуирано и систематски прикупља све потребне информације о обезбеђењу квалитета, врши периодичну проверу квалитета и анализира све прикупљене податке и обавештава руководство Факултета.

Рецензентска комисија констатује да је Комисија за акредитацију и проверу квалитета разматрала Извештај о резултатима самовредновања високошколске установе и Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија и да је то обавила у складу са постојећом регулативом.

Закључак: Рецензентска комисија је имала увид у документацију која се односи на осигурање квалитета на нивоу читаве институције (Прилози 11.1–11.4). Пошто сва достављена документа потврђују редовно праћење квалитета овог студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу, Комисија је констатовала да се може дати позитивна оцена у погледу захтеваних параметара за **Стандард 11.**

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 12: Јавност у раду

Филозофски факултет заснива своју делатност на начелу јавности рада. Статутом је утврђено да запослени и студенти имају права да буду обавештени о раду свих органа Факултета као и да су седнице органа Факултета јавне, и да на њима сагласно одговарајућем пословнику, могу присуствовати студенти и запослени на Факултету. Сва правна акта која уређују организацију и начин функционисања Факултете и његових посебних организационих јединица доступна су јавности преко сајта факултета. Дигитални репозиторијум (Прилог 12.1.) у којем се трајно чувају електронске верзије

одбрањених докторских дисертација, односно докторских уметничких пројеката заједно са извештајем комисије за оцену доктората, подацима о ментору (Прилог 12.2.) и саставу комисије и подацима о заштити ауторских права јавно су доступни на интернет страници Рачунарског центра Универзитета у Београду.

Докторске дисертације су јавно доступне са свим релевантним информацијама у оквиру дигиталне библиотеке докторских дисертација одбрањених на овом Факултету, чиме је испуњен Стандард 12.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- Приликом дефинисања финансијског плана Факултета, потребно је повећати учешће средстава за набавку и обнављање фонда Библиотеке, као и средстава за рачунарску опрему и софтвере. Такође, потребно је радити на подстицању развоја сопствене штампарije;
- Када је ненаставно особље у питању, потребно је дефинисати услове за напредовање, усавршавање и награђивање, и сходно томе донети одговарајућа правна акта. Такође, потребно је боље организовати рад ваннаставних служби у периодима њихове преоптерећености, тј.у току пријема и уписа студената, на крају академске године и у периодима одржавања научних скупова на факултету;
- Услед изражене потребе за формирањем нових лабораторија са новом компјутерском опремом, имајући у виду проблеме у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства, потребно је размотрити могућност аплицирања код невладиног сектора и приступних фондова ЕУ, као и друге начине решавања овог проблема;
- Потребно је извршити увођење клима уређаја, решити проблем изолације зграде и размотрити могућност удруживања материјалних трошкова свих учесника пројеката, ради набавке вредније заједничке опреме.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 06. 09. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Докторске академске студије (ДАС) – Историја**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки