



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00618/9/2020-03

Датум: 16. 11. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00618/8/2020-03 од 21. 10. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер академских студија (МАС) – Класичне науке, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Мастер академске студије (МАС) – Класичне науке** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Класичних наука за упис **10 (десет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00618/8/2020-03
Датум: 21. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 21. 10. 2021. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
Мастер академских студија (МАС) – Класичне науке

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Класичне науке**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Класичних наука, за упис **10 (десет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Филозофски факултет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Класичне науке (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00618/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 01. 04. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 02. 04. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07. 06. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 21. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Класичне науке**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Сви елементи студијског програма су усклађени са законом, осим елемента програма који се специфично бави педагошком праксом. Предвиђени број часова и број ЕСПБ поена је у складу са стандардима и треба да буде коригован. Број часова педагошке праксе је 180 часова.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: Сврха студијског програма

У оквиру мастер програма на студијама класичних наука, стичу се додатне компетенције неопходне за познавање језика и културе класичне Антике. Усклађеност програма на основним и мастер студијама омогућава да знање стечено на основном нивоу основних студија продуктивно употпуни новим сазнањима и вештинама на мастер нивоу. Истовремено, обавезни завршни рад омогућава иницијалну компетенцију за научно-истраживачки рад из области класичних наука.

Сврха студијског програма усклађена је општом мисијом, тачније циљевима и задацима установе Филозофског факултета у Београду.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Мастер програм Одељења класичних наука, усклађен је и са планом и програмом Основних академских студија (ОАС) Класичних наука и Докторским академским студијама (ДАС) Класичних наука, али и са основним оријентацијама Филозофског факултета у Београду. Истовремено, структура мастер програма конципирана је довољно прецизно да омогућава да се стекну компетенције у области научно-истраживачког рада, али и вештине вербалне комуникације кроз часове вежби и усмену одбрану написаног мастер рада. Узимајући у обзир ове околности, може се констатовати, да су захтеви Стандарда 3 испуњени.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Мастер класични филолог поседује виши степен познавања класичних наука и посебно је упућен у неку од специјалности класичних наука, чиме је оспособљен да са већом самосталношћу и компетентношћу ради како на пословима из матичне струке тако и на ширем пољу просвете, медија, културе (музеји, библиотеке, медијатеке, архиви, центри културе), издавачке делатности, публицистике и туризма.

Мастер класични филолог има способност даљег научног усавршавања, специјализације у области којом се бави, увида у класичну културу и њене изданке, као и тумачења историјског развоја ових феномена.

Након дипломирања студент добија диплому са звањем Мастер класични филолог.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Установа је приложила Распоред предмета по семестрима и годинама студија (Табела 5.1.), Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена (Табела 5.1.6), Спецификације предмета (Табеле 5.2), Књигу предмета – студијски програм МАС Класичних наука (Табела 5.2.а. – није до краја испуњена), Изборну наставу на студијском програму (Табела 5.3). Достављен је и Извештај о структури студијског програма који следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару. На крају, саставни део документације чине и Прилог 5.1. Књига предмета (у документацији и на сајту институције), Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе, Прилог 5.3. Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада, Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодове. Облици наставе чији се обим изражава бројем часова рачунају се као „активна настава”. Оптерећење студената је равномерно распоређено, број ЕСПБ бодова по семестрима износи 32, односно 30 ЕСПБ (с толеранцијом од мање од 20%). Студијски програм се разликује од других одговарајућих студијских програма за више од 35% од укупног броја ЕСПБ бодова.

Описи предмета садрже назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Научно и стручно-апликативне групе предмета су заступљене са око 70%, а општеобразовне и теоријско-методолошке са око 30%, с одступањем од 10 до 20%. Изборни предмети су заступљени са више од 30% (68,55%).

Активна настава је предвиђена са 20 часова недељно, предавања су око 50%, вежбе а остали часови 50% у 1. семестру, а други семестар је посвећен изради завршног рада.

У последњој години првог и другог нивоа студенти треба да имају стручну праксу од 90 сати и 3 ЕСПБ бода, а у одговарајућем опису предмета стоји 75 часова и 5 ЕСПБ, док се у табели 5.1. наводи 60 часова и 5 ЕСПБ, тако да то треба усагласити.

Педагошка пракса је обавезна са 6 часова и 2 ЕСПБ, а у оквиру Изборног блока 1 су понуђене Интерактивна настава друштвено-хуманистичких предмета (2+2 часа, 6 ЕСПБ), Праћење и оцењивање у настави (2+2 часа, 6 ЕСПБ) и Школска пракса наставника класичних језика (2+2 часа, 6 ЕСПБ). С обзиром на то да се бира 5 од 24 предмета, студенти заинтересовани за наставничко усмерење избором ових предмета стичу 18+6 (+2) ЕСПБ из ППМ категорије. Будући да су на ОАС Класичне науке такође предвиђени ППМ изборни предмети Психологија за наставнике (5. семестар, 2+2 часа, 6 ЕСПБ), Основе педагогије са дидактиком (6. семестар, 2+2 часа, 6 ЕСПБ) и Методика наставе класичних језика (7. и 8. семестар, по 2+2 часа и 4 ЕСПБ), одговарајућом селекцијом предмета студенти могу да се профилишу за наставничку професију, јер стичу више од 36 ЕСПБ из ППМ предмета, од чега је најмање 6 ЕСПБ предвиђено за методичку и педагошку праксу, као што је прописано Законом о основама система образовања и васпитања (2020, члан 142).

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма – сви параметри овог стандарда заслужују изузетно високу оцену. Приложена је документација која показује да се слични студијски програми могу наћи на Универзитету у Лајдену, Универзитету у Фрајбургу и Универзитету у Гронингену.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: *Упис студената*

У прилогу 7.1 је дат Конкурс за упис студената на мастер академске студије на факултетима Универзитета у Београду у школској 2021/22. години. У Конкурсу се могу наћи информације о општим условима конкурса, мерила за утврђивање редоследа кандидата и начин бодовања, рокови и начин подношења жалби, информације о самом упису студената, упис држављана Србије који имају стране средњошколске исправе, упис страних студената, упис држављана Србије који су претходно образовање завршили у иностранству, информације о упису лица са инвалидитетом. Поред ових информација у Конкурсу се могу пронаћи информације и конкурсни рокови за први, други и трећи уписни рок. У осталим одредбама назначено је која документа кандидати подносе приликом пријаве и шта подносе приликом уписа на Факултет.

Установа је доставила и Конкурс Филозофског факултета за школску 2021/2022. у којем су наведени студијски програми Факултета мастер академских студија. Број студената који се прима на МАС Класичне науке је 11 на буџету и 14 у статусу самофинансирања.

У посебним условима конкурса, за већину студијских програма, као и за класичне науке је наведен услов завршених одговарајућих основних студија. Лице које нема завршене одговарајуће студије, полаже диференцијални испит. Садржај и обим диференцијалног испита, као и састав комисије, одређује одељење и налази се на сајту Факултета.

Наведена су мерила за утврђивање редоследа кандидата, и то за сваки студијски програм посебно.

Висина школарине износи 130.720 динара, а за стране држављане 226.519 динара.

Установа је доставила Решење о именовању Комисије за упис студената на основне, мастер и докторске академске студије у школску 2020/2021. годину, а који се односи на Конкурс за све студијске програме Филозофског факултета Универзитета у Београду. РК је прихватила Решење о именовању Комисије из 2020/2021.

Прилог 7.3. Услови уписа студената – Приложен је извод из Статута Филозофског факултета Универзитета у Београду којим је дефинисан начин уписа на студије и то: Општи услови, Услови за упис на основне студије, услови за упис на мастер студије, услови за упис на докторске студије и услови за упис на програме образовања током читавог живота.

У општим условима је прописано да Веће Факултета доставља Предлог конкурса Универзитету најкасније до 10. фебруара за наредну школску годину, а у којем се прописују: Број студената за сваки студијски програм који се организује на Факултету, услови за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокови за подношење жалбе на утврђени редослед, висина школарине коју плаћају самофинансирајући студенти, начин уписа страних држављана, гостујућих студената, студената који остварују део студијског програма на другој високошколској установи, број студената, конкурс за упис на студије и услов за упис на студије.

Предлог броја буџетских и број самофинансирајућих студената за упис у прву годину студијских програма утврђује Веће Факултета, и најкасније до 15. јануара доставља Универзитету, за наредну школску годину.

Надевени су услови за упис студената страних држављана.

У условима за упис на мастер студије наведени су параметри које кандидат мора испунити како би уписао студијски програм мастер академских студија на Филозофском факултету. На мастер студије може да се упише лице које је завршило одговарајуће основне академске студије утврђене студијским програмом, остваривши најмање 240 ЕСПБ бодова, с тим да може и лице које није завршило одговарајуће основне академске студије, с тим да мора полагати диференцијални испит. Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним студијама, резултата на пријемном испиту, као и других мерила за упис и за утврђивање редоследа кандидата прописаних општим актом Факултета, односно Универзитета. Садржај и начин полагања пријемног испита утврђује декан, на предлог одељења.

Преглед броја студената који су уписани на студијски програм Класичне науке дат је у Табели 7.2 по годинама студија у текућој школској години садржи табелу у којој је наведено колико студената са које године студија је уписано на студије у текућој школској 2020/21. години. Прву годину уписало је 5 студената, поновило је годину 2 студента, а 2 студента су уписала по трећи пут прву годину МАС Класичне науке, што укупно представља број од 9 студената уписаних на студијски програм МАС Класичне науке у текућој години. Законом о високом образовању дефинисано је да студент има право да заврши студије у двоструком или троструком броју школских година предвиђених за

реализацију студијског програма и овај број студената представља укупни број студената на студијском програму МАС Класичне науке, у текућој школској години.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Прилог 8.2. Књига предмета – садржи назив студијског програма, називе предмета, уже научне, уметничке односно стручне области, семестре, семестре у којима су распоређени предмети, број часова предавања и вежби, ДОН и остале часове, и број ЕСПБ бодова по предметима. У спецификацији предмета дато је: назив студијског програма, назив предмета, име наставника, статус предмета, број ЕСПБ који тај предмет носи, услове за слушање и полагање предмета, циљ предмета, исход предмета, садржај предмета, ужа и шира литература, број часова активне наставе недељно (теоријске наставе и практичне наставе), методе извођења наставе на предмету, максималан број поена који студент може постићи на предмету, као и расподелу поена према активностима.

Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту дата је у Табели 8.1 и садржи списак свих предмета на Мастер академским студијама Класичне науке, са бројем поена који је могуће остварити присуством настави и активностима на настави, извршавањем предиспитних обавеза и на самом испиту.

Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму представљени су у табели 8.2 где су по редовима и колонама дате информације о уписаним студентима по годинама студија и укупно, број студената који је одустао, број студената који је прешао у наредну годину, пао годину, као и просечна оцена студената по годинама студија, и свеукупна просечна оцена студената. Просек оцена студената је на запажено високом нивоу, нема студената који одустају или падају годину.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Наставно особље – приликом оцењивања овог стандарда упоређивани су материјали са Стандардом 7 из Извештаја о самовредновању (Стандард 7 – Квалитет наставника и сарадника).

Несумњиво је да су у раду овог студијског програма ангажовани еминентни стручњаци из одговарајућих ужих научних области.

Просечно оптерећење наставника: 2,08.

Просечно оптерећење сарадника: 1,04.

Групе за предавања и вежбе су усклађене са стандардом.

100% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом (19 наставника са мастер м доктора наука и 2 истраживача приправника).

РК је уочила следеће слабости из Извештаја о самовредновању: недостатак дугорочног плана за развој кадра, недостатак перманентне едукације за усавршавање наставног кадра, недостатак мотивације за укључивање у домаће и међународне експертске групе или удружења, непрепознавање конкуренције, млади кадрови онемогућени да направе академску каријеру, финансијска криза – посвећеност пројектима већа него развој наставног процеса.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Простор за извођење наставе квалитетно је обезбеђен, и то знатно изнад прописаног стандарда од 2 м² по студенту. Учионички простор има довољну површину и за већи број студената, квалитетно је осветљен природним и вештачким осветљењем. Сама зграда у којој се одељење налази - „Капетан Мишино здање”, у којој се поред осталих садржаја налази и Ректорат Београдског универзитета, одлично је позиционирана у центру града; иако није била првобитно намењена образовним институцијама, будући да је у одређеним политичким комбинацијама била припремана за будући краљевски двор, она већ дуже времена служи потребама образовних институција, међу којима је и Филозофски факултет. И поред своје релативне старости, као што је речено, она и данас служи својој сврси.

У складу са могућностима Факултета као целине, имајући такође у виду комплексни задатак одржавања оваквог простора, може се констатовати да је простор намењен непосредној настави сасвим солидан и да без проблема врши своју функцију на квалитетан начин. И поред архитектонске сложености, средствима из пројекта ЕУ обезбеђен је и модерни лифт за особе са посебним потребама.

Такође, за запослене на самом одељењу и сараднике обезбеђен је одговарајући радни, односно кабинетски простор, у појединим кабинетима за потребе семинара. У случају мањег броја студената и ови простори користе се за наставу, вежбе, и одржавање испита и консултација. Наставни кадар на одељењу увек је доступан студентима на свим нивоима студија, од основних до докторских; овакав начин рада, близак и непосредан, веома је погодан за лично усавршавање и развој студената у области историјско-филолошких дисциплина.

Библиотечки простор заправо заузима читав простор одељења. Библиотечке јединице, њих више од 40000, распоређене су у полицама, како просторије у којој се налази библиотекар са реферативним публикацијама, тако и осталих просторија, кабинета и семинара. Библиотечки ресурси, прикупљани брижљиво и систематски током читаве делатности одељења, у потпуности задовољавају потребе студената свих нивоа за квалитетним критичким издањима античких писаца, потом за обухватним речницима и граматикама те стручним монографијама које обрађују поједине аспекте струке. Одељење прати текућу издавачку продукцију у овој области, домаћу и страну, и у складу са могућностима обнавља и допуњује библиотечки фонд. Иако се не ради о великој издавачкој динамици, као у неким другим областима, она је и даље врло активна, а одељење је снабдевано свим релевантним публикацијама, на неколико светских језика. Праћење издавачке продукције, набавку и обраду публикација те рад са корисницима-студентима обавља стручни библиотекар, класични филолог, са положеним стручним испитом из библиотечке делатности. Треба напоменути и то да се библиотечки фонд обнавља и попуњава и повременим донацијама; најновија донација са Кипра попунила је празнине у релевантној литератури за студије савременог грчког језика и културе.

Студентима свих нивоа такође је на располагању и читаонички простор; простор поседује довољну величину и добро осветљење. Опремљен је и радним столовима.

Замерке и предлози који се у овом сегменту могу упутити односе се углавном на квалитет и изглед ентеријера који би се могао обновити и осавременити, у складу са могућностима Факултета у целини и самог Одељења. Такође, треба напоменути и то да већ неко време постоји и идеја о додели нових просторија Одељењу, међутим, у овом тренутку се о томе не може подробије говорити.

С обзиром на то да се студије историјско-филолошких дисциплина углавном базирају на „класичном“, текстуалном моделу студирања, сам наставни процес не захтева ангажман у ширем техничком смислу, као што су лабораторије, инструменти и слично.

Уџбеничка литература већ је прилично добро разрађена и доступна је студентима. Захтеви модерног времена и информатичке цивилизације одавно су присутни и у систему класичних наука те се користе и на поменутом одељењу, како у фронталном тако и индивидуалном раду. Одељење је информатички и рачунарски опремљено, поседује два пројектора – један фиксирани у учионичком простору, један покретни. Користе се расположиви on line ресурси, страни и домаћи, примају се релеватни часописи, у дигиталној и класичној форми. Одељење има и етаблирано стручно гласило *Lucida Intervalla*, које је доступно и у дигиталном формату.

Након изнетог, може се констатовати да Одељење у погледу наведеног стандарда 10 у веома високој мери испуњава критеријуме за извођење наведених студијских програма. Суштински захтеви испуњени су а делатност Одељења спроводи се без већих проблема. Сви наведени предлози за одређена побољшавања и поправке углавном се односе на садржаје који се морају посматрати у контексту Факултета као целине и његових могућности, материјалних и других. Материјални ресурси којима сада располаже Одељење и интелектуална основа, оличена у наставном кадру, студентима свих нивоа обезбеђује висок квалитет студирања и развоја у оквиру историјско-филолошких дисциплина.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа је посвећена обезбеђењу квалитета како у погледу организације студија тако и у доступности релевантних информација.

Праћење и контрола квалитета студијског програма одвија се на више нивоа.

Филозофски факултет редовно и систематично прати квалитет програма према процедури која је прецизирана посебним правилником. Послове вредновања обавља комисија коју чине представници наставника, ненаставног особља и студената. Комисија припрема извештај о самовредновању, на основу кога се одлучује о мерама за унапређивање квалитета (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, уџбеника, литературе). Факултет је прихватио универзитетска мерила за праћење квалитета научног и уметничког рада својих запослених из редова наставног особља – наставника и сарадника.

Одељенска комисија посебно разматра студијски програм и даје предлоге за његово осавремењавање. Наставници примењују различите поступке евалуације наставе и на основу резултата развијају и мењају програме наставних предмета, при чему посебно воде рачуна о мишљењу студената о квалитету програма и наставе. Студенти активно учествују у процесу вредновања квалитета студијског програма и сваког семестра оцењују педагошки рад наставника.

Факултет је доставио следећа документа: Политика обезбеђења квалитета установе, Правилник о уџбеницима, Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет, листу чланова Одбора за квалитет. Постоји извештај о самовредновању Установе. Нема одговарајућег Извештаја о самовредновању студијског програма на МАС класичне науке.

РК је испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10.

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- РК је констатовала следеће слабости при рецензирању Стандарда 9: непотпуна документација, мање просечно оптерећење наставника, мање просечно оптерећење сарадника. Сходно томе, поткомисија за ДХ поље даје препоруку ВШУ да усагласи са законским одредбама оптерећење наставника и сарадника и да при редовној спољашњој провери квалитета ВШУ пажљиво провери и ажурира документацију везану за натавно особље и стандард 9.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 21. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Класичне науке**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

86

Хирић

Проф. др Ана Шијачки